ACTIVIDAD N°10

Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

FICHA TÉCNICA

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE PIC

FICHA TÉCNICA

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Eje estratégico PDSP: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de promoción de la salud en temas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad de Floridablanca

Línea operativa: Cuidado de la Salud en el territorio

Actividad programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Tecnología actividad: Educación para la Salud.

Entorno actividad: Educativo

Población a la que va dirigida actividad: Adolescencia

Fecha, lugar ejecución, tiempo de ejecución:

COLEGIO 3	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

EXCLÍNICA GUANE PIC

FICHA TÉCNICA

COLEGIO 4	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	02/09/2025	09:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2

Tema a tratar:

Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades

Sesión 2: Autoestima, estereotipos y bullying

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos

Sesión 8: prevención de consumo de SPA

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.

Objetivo general:

Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.

1. **Registro de profesionales**

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	TARJETA PROFESIONAL si aplica	NUMERO CELULAR	FIRMA
María Fernada Suarez	Psicologa.	254546	3022623029	
María Alejandra G.	Psicologa.	221505	3026620220	María Alejandra G
Camilo Calderón	Psicólogo	221236	3133089161.	Camilo Calderón

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES-PLAN DE ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA PIC
VIGENCIA 2025

Programa de Salud Publica: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Población objeto: Adolescencia

Responsable de la ejecución: María Alejandra Galvis Hernández, María Fernanda Suárez y Camilo Calderón

PLAN DE ACCIÓN								CRONOGRAMA								
								II TRIMESTRE			III TRIMESTRE			IV TRIMESTRE		
Nº	OBJETIVO	TEMA A TRATAR	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	SOPORTES	COMPROMISOS Y/O ACUERDOS	RESPONSABLES	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.	Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades Sesión 2: Autoestima, estereotipos y bullyng Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos Sesión 8: prevención de consumo de SPA Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.	Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.	Elaboracion de la ficha técnica	1. Ficha técnica	NA	María Alejandra Galvis, María Fernanda Suárez y Camilo Calderón, profesionales PIC	x								
2				Elaboracion cronograma de actividades y plan de acción	2. Cronograma de actividades, plan de acción 3. Acta aprobación metodología actividad	NA		x								
3				Realizar concertación con secretaria de educación municipal de las instituciones educativas a intervenir.	4. Acta concertacion secretaria de educación de instituciones educativas a intervenir, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado	Las Instituciones Educativas se comprometen a facilitar en la fecha y hora acordadas el escenario y logística para la realización de las 9 sesiones educativas			x			x				
4				Realizar concertación con los rectores y/o coordinadores de las Instituciones educativas	5. Acta de concertación con instituciones educativas a intervenir, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado.	El profesional del PIC se compromete a preparar la temática y a presentarse en el lugar, fecha y hora acordadas.			x			x				
5				Realizar las 9 sesiones educativas en un grado octavos de 4 instituciones educativas en los siguientes colegios: •Instituto José Antonio Galán de Floridablanca •Instituto Integrado San Bernardo •Instituto Gabriel García Márquez •Colegio Técnico Vicente Azuero-sede D	6. Formato de educación para la salud de acuerdo a la RES 3280 7. Acta de ejecución, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado 8. Certificado de actividad por cada institucion con las variables: fecha ejecución, temática, número de participantes por grado, población diferencial	NA			x	x		x	x			
6				Elaboracion informe final	9. Informe final con evaluación de impacto y consolidado enfoque diferencial.	NA							x			

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández
PROFESIÓN PSICÓLOGA

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Fernanda Suárez
PROFESIÓN PSICÓLOGA

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Camilo Calderón
PROFESIÓN PSICÓLOGO

ACTA DE CONCERTACIÓN CON SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

CLÍNICA GUANE
PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 16 de junio de 2025
Hora: 8:00:12 a.m.
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero
Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo:

Establecer acuerdos interinstitucionales entre la Secretaría de Educación, y el programa PIC de la Clínica Guane, con el fin de concertar y articular las actividades del anexo técnico 2025 y la realización de las actividades contempladas por la Secretaría de Salud garantizando su inclusión en el calendario escolar y su adecuada implementación en el entorno educativo.

Temas a tratar:

1. Presentación de las actividades del programa convivencia social y salud mental.
2. Socialización de las temáticas y metodologías a trabajar durante las actividades.
3. Concertación de los colegios a intervenir.
4. Concertación de los compromisos por parte de la secretaria de educación y por parte de los representantes del PIC Clínica Guane.

Desarrollo de la Reunión:

Se da inicio a la reunión de concertación entre la profesional del PIC María Alejandra Galvis Hernández y el profesional Diego Julián Pinto de secretaría de Educación de Floridablanca. La profesional del PIC, realiza la descripción de los objetivos de la reunión de concertación y se socializa las temáticas de las actividades a realizar:

El representante de Educación una vez socializada la metodología y los temas a tratar aprueba la mecánica de la actividad y sugiere los siguientes colegios a intervenir:

1. Instituto Gabriel García Márquez

2. Colegio Técnico Vicente Azuero

Para finalizar se realiza la concertación de los compromisos por parte de la secretaria de educación y por parte de los representantes del PIC Clínica Guane.

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1.	La clínica Guane se adaptará a la disposición del cronograma académico de las instituciones educativas.	PIC-GUANE	N/A
2.	La clínica Guane se articulará para el cumplimiento	PIC-GUANE	N/A

	de metas en el desarrollo de la actividad el carrusel de la justicia y la convivencia escolar.		
3.	Dar prioridad a las instituciones sugeridas por la secretaría de educación para la ejecución de la actividad.	PIC-GUANE	N/A

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Diego Julián Pinto	Secretaría de Educación	Profesional de apoyo	3123944099	
Marcela Buitrago	PIC GUANE	COORDINADORA OPERATIVA	3209756621	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	FECHA APROB	09/02/2022
		TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Diego Julian Pinto Duarte., identificado(a) con documento de identidad No. 1101695041 de Socorro en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre

1101695041
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de #Hondablanca, el día 16 del mes junio del año 2025

REGISTRO FOTOGRAFICO CONCERTACIÓN ACTIVIDADES

Fecha: 16 de junio de 2025

Hora: 8:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad Programada: Se realiza concertación con profesional de apoyo de la secretaria de Educación con el fin de acordar las instituciones educativas en las que se desarrollará una estrategia de educación para la salud de en promoción de factores protectores para no consumo de sustancias psicoactivas, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Registro Fotográfico



ACTA DE CONCERTACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INSTITUTO GRABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE
PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 9 de julio de 2025

Hora: 12:58 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.

Temas a tratar:

1. Socialización del objetivo de la reunión y de la actividad programada.
2. Concertación fecha, lugar, hora y duración de la actividad.
3. Concertación de los temas a tratar.
4. Concertación de compromisos por parte de la institución educativa.
5. Concertación de compromisos por parte del PIC Clínica Guane.

Desarrollo de la reunión:

Se realiza un saludo de bienvenida, por parte del Instituto Gabriel García Márquez, en la que asiste a la reunión de concertación la docente orientadora María Mercedes Suarez y por parte del PIC Clínica Guane asiste la psicóloga María Alejandra Galvis Hernández, quienes socializan el objetivo principal de la reunión, cuya acción es realizar la concertación y planificación de la actividad que se realizará en la institución educativa, así mismo, a los presentes se les informa que la temática a abordar es desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA, además, se les da a conocer que las ocho sesiones tienen diferentes temas y en la última se realizará una feria de 8 stands con las temáticas vistas durante las sesiones. Así mismo, se informa que el PIC asumirá los materiales y el talento humano para la ejecución de la actividad.

1. Por parte del Instituto Gabriel García Márquez interviene la orientadora María Mercedes suarez manifestando que aprueba la temática teniendo en cuenta que los grados se encuentran en el ciclo de vida adolescente y que es una estrategia de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca. Por otro lado, manifiesta disponibilidad para realizar la campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8° en las instalaciones del Instituto Gabriel García Márquez y que por parte de la institución garantizarán que los estudiantes hagan parte de toda la actividad.

2. Se define por los participantes de la reunión de concertación que las actividades a realizar durante la estrategia estarán enmarcadas en la temática de PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

3. Finalmente, se concretan los compromisos, los cuales se consignan a continuación:

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE
PIC

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	Realizar la logística para garantizar que los estudiantes participen de las sesiones educativas.	Institución educativa	Tercer trimestre
2	Realizar la logística para garantizar el mobiliario y el material a implementar en la actividad de sesiones educativas.	PIC Clínica Guane	Tercer trimestre

PROGRAMACIÓN DE SESIONES EDUCATIVAS

COLEGIO	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	19/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	19/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	19/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	20/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	20/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	20/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	20/08/2025	6:00 a 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand con estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	9:30 a.m. a 12:15 p.m.	8-1 8-2 8-3

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Maria Mercedes S.	Col Gabriel Garcia M	Docente Orientadora	3174856331	
Maria Alejandra G.	Pic Guane.	Psicologa.	3026620220	Maria Alejandra G

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, MARIA MERCEDES SUAREZ. C. identificado(a) con documento de identidad No. 63369.015 de Bga. en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre

63 369.015 Bga
Cédula de ciudadanía

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca., el día 9 del mes Julio del año 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUCLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 9 de julio de 2025

Hora: 12:58 P.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la Actividad: Se inicia la reunión de concertación entre las profesionales del PIC María Alejandra Galvis Hernández y la orientadora del Instituto Gabriel García Márquez María Mercedes Suárez. Las profesionales del PIC, realizan la descripción de los objetivos de la reunión de concertación y se socializan las temáticas de las actividades a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTA DE EJECUCIÓN

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E. CLÍNICA GUANE
PIC

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

PROGRAMACIÓN DE SESIONES EDUCATIVAS

COLEGIO	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand con estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.

Temas a tratar:

- Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades
- Sesión 2: Autoestima, estereotipos y bullying

- Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

- Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones
- Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás
- Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva
- Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos
- Sesión 8: prevención de consumo de SPA
- Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.

Desarrollo de la actividad:

Durante el mes de agosto y septiembre en las fechas preestablecidas (programación), se realizaron las 8 sesiones planteadas y la feria como cierre de la actividad PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS en el ámbito urbano de Floridablanca. En estas sesiones, los estudiantes del grado octavo participaron en realizar las diferentes actividades programadas en cada sesión.

Sesión 1: consistió en ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades, en la cual los estudiantes del grado octavo participaron en diligenciar y completar un listado de frases y que luego fueron compartidas en grupos para luego dar conclusiones sobre la actividad realizada a todo el grupo en compañía de la profesional en psicología.

Sesión 2: trató sobre autoestima, estereotipos y bullying, en la cual los estudiantes del grado octavo observaron el video "Autoestima puros cuentos saludables", se les solicitó la opinión acerca del video y a partir de allí se indagó sobre lo que conocían se la autoestima. Luego, cada estudiante debía escribir una frase positiva para cada uno de sus compañeros en una hoja con destinatario, la doblaron y la introdujeron en un buzón. Seguidamente, cada participante sacó los mensajes los leyeron en silencio y de forma voluntaria, algunos estudiantes compartieron la experiencia. Finalmente, la profesional orienta el grupo para dar una reflexión sobre la importancia de reconocer el valor de uno mismo y de los demás.

Sesión 3: se realizó sobre el proyecto de vida y su construcción, en la cual los estudiantes del grado octavo realizaron una lluvia de ideas sobre lo que para ellos significa proyecto de vida, y la profesional encargada realizó una explicación sobre su significado y la importancia de este. Seguido a ello, se les entregó una hoja tamaño carta de papel iris y un lápiz para que dibujaran un árbol que representaba los pilares más importantes de su proyecto de vida. En el cual, las raíces simbolizaban el origen de cada persona, el tallo, lo que los sostiene y les da fortaleza en la vida, las ramas representaban las metas a corto y mediano plazo, las ramas, representaban las metas a largo plazo, los frutos, las cosas bonitas para dar y los parásitos, aquellas cosas de las cuales deben desprenderse. Luego, se les solicitó que expresaran lo que plasmaron en sus árboles y se le solicitó al docente encargado del aula que expresara de qué manera la institución educativa podía fomentar el cumplimiento de estas. Así mismo, detrás de la hoja cada estudiante

registró las metas a corto y a largo plazo que puso en el dibujo con su posible fecha a cumplir cada una de ellas y en cómo puede trabajar para lograrlas. Finalmente, la profesional socializó aspectos importantes para la acción de un proyecto de vida sólido.

Sesión 4: se trabajó sobre la toma de decisiones, en la cual las profesionales encargadas explicaron sobre la importancia de esta herramienta y luego se les mencionó una situación de ejemplo que requería una decisión importante, "Imagina que has recibido tus dos primeras ofertas de empleo: una en una ciudad cercana con un salario moderado y otra en una ciudad lejana con un salario más alto". Así mismo se le entregó a cada estudiante notas adhesivas para que escribieran los aspectos positivos (pros) y negativos (contras) de la situación analizada, de acuerdo con sus propias decisiones. Luego, se empleó una balanza para que los estudiantes le dieran peso a cada lado de esta según fuera la elección de pros o contras, y se analizó con los estudiantes cuál lado de la balanza tenía más "peso" y se reflexionó sobre cómo esto influye en la decisión final.
Por último, se fomentó una conversación sobre cómo se sintieron al visualizar las consecuencias de sus decisiones y qué aprendieron del ejercicio.

Sesión 5: consistió sobre el respeto, la empatía y la tolerancia, en la cual la profesional encargada indagó sobre los pre-saberes de los estudiantes acerca de la tolerancia y el respeto y se dio continuidad a realizar la lectura del cuento "Furmiga, el árbol de las hormigas", luego, a través de la dinámica tingo tango se formularon algunas preguntas sobre el cuento para que los estudiantes participaran. Finalmente, se realizó una retroalimentación para reforzar los conocimientos adquiridos y se aclararon dudas sobre el tema.

Sesión 6: se trabajó comunicación asertiva, en la cual la profesional encargada explicó qué es la comunicación asertiva y cuáles son las formas en que se puede comunicar con los demás, desde la asertividad, pasividad o agresividad, así mismo, se dieron ejemplos de estos tipos de comunicación. Luego, a través de un juego de roles explicaron una situación conflictiva o una conversación difícil que hayan tenido con otra persona y la dramatizaron mediante los tipos de comunicación que se explicaron al inicio de la sesión. Y para finalizar, la profesional fomentó la reflexión sobre cómo la forma en que nos comunicamos favorece o perjudica las relaciones interpersonales.

Sesión 7: consistió sobre el control y gestión de emociones, en la cual la profesional encargada dio a conocer las 6 emociones básicas y como ellas influyen en la toma de decisiones. Luego, se entregó un material para desarrollar el árbol de las emociones, reflexiones sobre los diversos sentimientos que les generan y la forma en que expresan sus emociones.
Así mismo, se hicieron en parejas, se les solicitó que imaginaran una situación en la que hubiese un conflicto y escribieron un cuento corto que incluyera: adolescentes que se hablan o envían mensajes por el celular, una acusación y solución que deja abierto el camino al diálogo. Luego, se compartieron y se hizo una valoración grupal de las ventajas e inconvenientes de la solución del conflicto, de modo que se comprendiera lo que un final u otro implicaba desde el punto de vista emocional para las personas implicadas en la historia. Por último, se despejaron dudas sobre la temática trabajada.

Sesión 8: sobre prevención de consumo de sustancias psicoactivas, en la que la profesional propuso un role-playing para representar dos situaciones distintas relacionadas con el ofrecimiento de consumir marihuana en el seno del grupo de jóvenes y del ambiente en el que se divierten. Por lo cual, se formaron grupos y a cada uno de ellos se les dio una escena con sus instrucciones para realizar la dramatización, así mismo, los otros grupos observaron las escenas y se recogieron los aspectos significativos de los personajes y del transcurso de las situaciones representadas.
Luego, se les explicó sobre las sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas y las consecuencias de su consumo, y se les indicó que debían crear una campaña de prevención de consumo de SPA para adolescentes como si fueran de una agencia de publicidad con ayuda de marcadores y cartulina. Finalmente, cada grupo presentó su idea, se eligió el ganador, y se dio cierre sobre la importancia de evitar el consumo de sustancias psicoactivas, así como en el empleo de hábitos saludables.

Sesión 9: se realizó una feria escolar de prevención de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), en la cual se establecieron 8 stands para dar culminación de la estrategia planteada en la ficha técnica. Las temáticas de cada stand fueron: ¡Conociéndome! la forma de fortalecer mis habilidades (stand 1), autoestima, estereotipos y bullying (stand 2), mi proyecto de vida, ¿cómo lo construyo? (stand 3), ampliando mi mundo de decisiones (stand 4), poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás (stand 5), comunicación asertiva (stand 6), manejo de emociones y empatía (stand 7), y rompecabezas de la salud (stand 8). Así mismo, cada stand incluyó actividades lúdicas diseñadas para reforzar de manera dinámica y significativa los conocimientos adquiridos durante las sesiones previas.

1. Reporte de avances según objetivos: En el marco del objetivo de desarrollar una campaña educativa en salud dirigida a estudiantes de grado octavo, se llevó a cabo la implementación de nueve sesiones formativas enfocadas en la promoción de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas (SPA). La estrategia contó con una participación activa y constante por parte del estudiantado, evidenciándose un ambiente de diálogo e intercambio de ideas enriquecedor.

Durante el proceso, los jóvenes accedieron a información clave relacionada con el fortalecimiento de sus habilidades personales, la construcción de una autoestima positiva, la toma de decisiones responsables, la definición de metas, el desarrollo de la empatía y el adecuado manejo de sus emociones. Estos aprendizajes permitieron generar reflexiones significativas sobre su etapa de desarrollo, contribuyendo a una comprensión más clara de sí mismos y de los retos propios de su ciclo vital.

2. Porcentaje de cumplimiento: Las sesiones se llevaron a cabo en las fechas y horarios previamente establecidos, siguiendo el cronograma planificado al 100%. Esto refleja un alto nivel de organización y cumplimiento en la ejecución de la actividad garantizando que los estudiantes iniciaran la actividad sin ningún inconveniente.

3. Resultado obtenido por cada actividad: Las sesiones contaron con la participación activa de los estudiantes del grado octavo con un total de 99 personas y logrando un 75% en el cumplimiento de las actividades propuestas para las nueve sesiones educativas planteadas en el anexo técnico.

4. ¿Que se logró con la actividad?

- Se fortaleció en los estudiantes el autoconocimiento, favoreciendo la identificación de fortalezas, emociones y valores como recursos protectores ante posibles situaciones de riesgo.
- Los jóvenes comprendieron la importancia de mantener una autoestima sólida, construir una identidad auténtica y cuestionar críticamente los estereotipos, reconociéndolos como bases esenciales para prevenir conductas autodestructivas o riesgosas.
- Se promovió la proyección personal hacia el futuro mediante la elaboración de un proyecto de vida, motivando el establecimiento de metas claras, un propósito definido y motivación constante.
- Se desarrollaron habilidades para tomar decisiones informadas y responsables, a través del análisis reflexivo de opciones y sus posibles consecuencias.
- Se impulsaron competencias de sana convivencia, destacando el respeto, la empatía y la construcción de relaciones positivas como factores protectores.
- A través de la comunicación asertiva, los estudiantes aprendieron a expresar pensamientos, emociones y necesidades de forma clara, respetuosa y efectiva.
- Se entregaron herramientas prácticas para la gestión emocional y el control de impulsos, promoviendo el autocuidado y la autorregulación.
- Se abordó directamente la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, derribando mitos, reforzando la comprensión de sus riesgos y fomentando alternativas de vida saludables.
- La feria de cierre permitió integrar de manera significativa los aprendizajes, ofreciendo a los estudiantes un espacio activo y vivencial para compartir sus experiencias mediante stands temáticos y apropiarse de los contenidos trabajados.

5. Material apoyo didáctico o de información usado para el desarrollo de la actividad: Post it, globos, impresiones, papel craft, marcadores, aros, conos, balanza, fríjoles, cajas, carteleras, lana, imágenes, cinta, hojas iris, vasos y ping pong.

6. Recursos humanos, físicos, técnicos, tecnológicos y económicos que se utilizaron: Profesionales en psicología y aula de clase.

7. Registro constancia de ejecución:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
MARIA MERCEDES S.	COL. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	DOCENTE ORIENTADORA	3174856331	
Maria Fernanda Sanz	Pic Guane.	Psicologa	3023623229	
Camilo Calderón	Pic Guane.	Psicologo	3133089161	Camilo Calderón
Maria Alejandra G.	Pic Guane.	Psicologa.	3026620220	Maria Alejandra G.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, MARIA MERCEDES SUAREZ C., identificado(a) con documento de identidad No. 63.369.015 de Bga. en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre

63.369.015 B/ga
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 12 del mes Septiembre del año 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

COLEGIO 3	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying.	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo.	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Firma ejecución



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

CLÍNICA GUANE

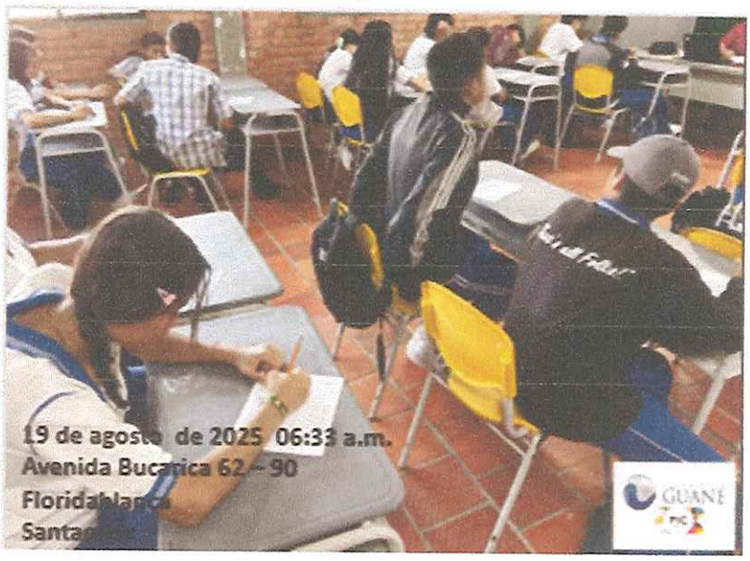
Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.

8-1



Registro fotográfico

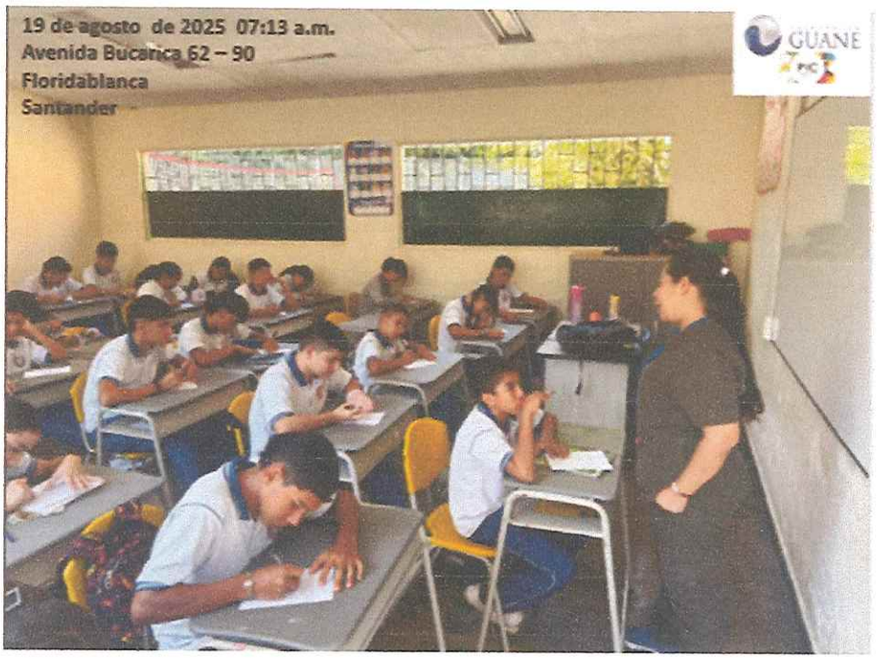


8-2

Registro fotográfico

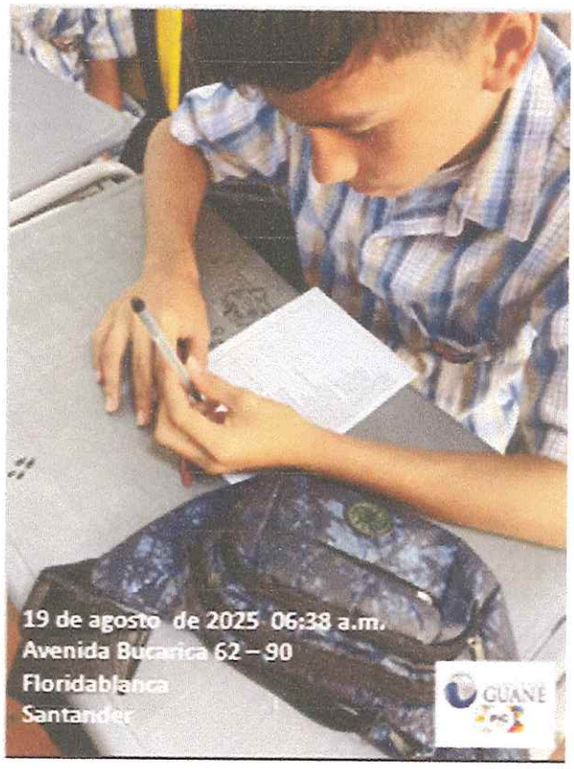


Registro fotográfico



8-3

Registro fotográfico



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1



Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico



8-3

Registro fotográfico



Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

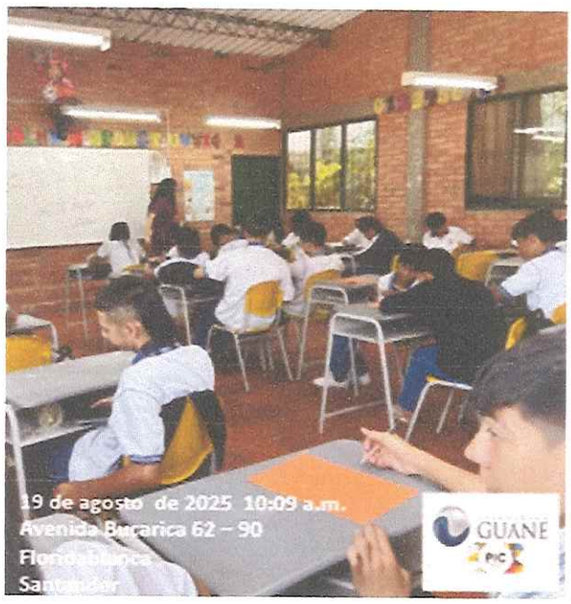
Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

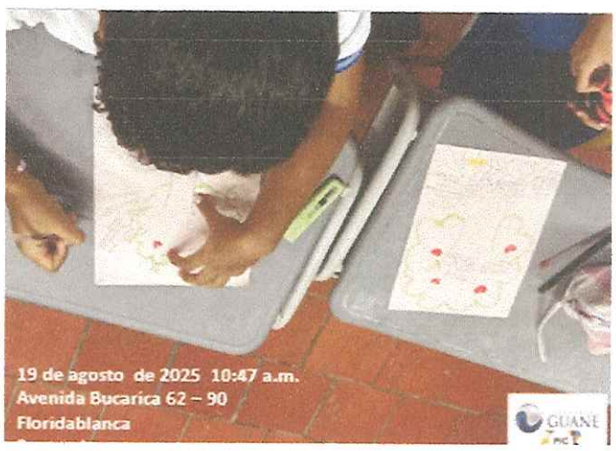
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

8-1

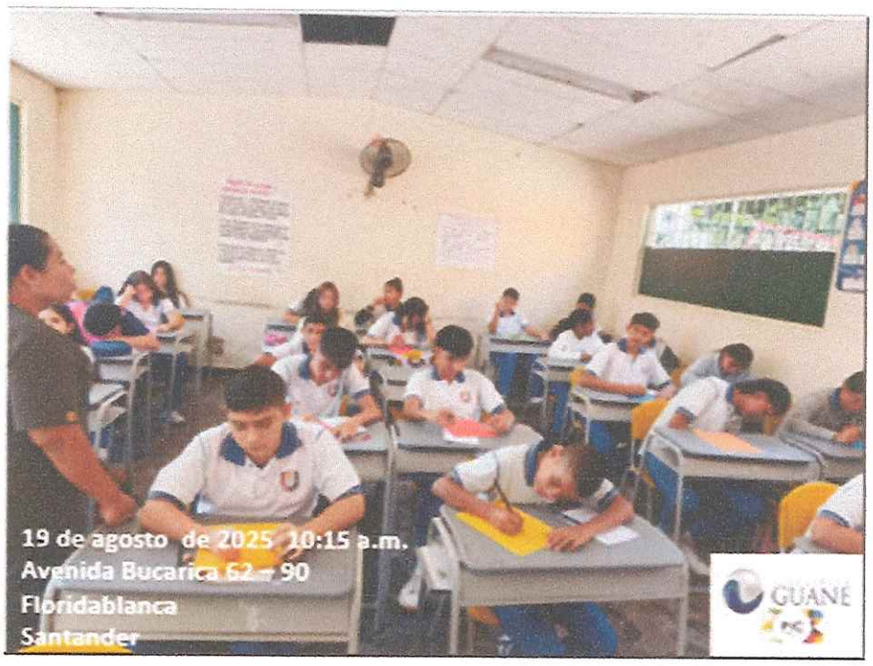


Registro fotográfico

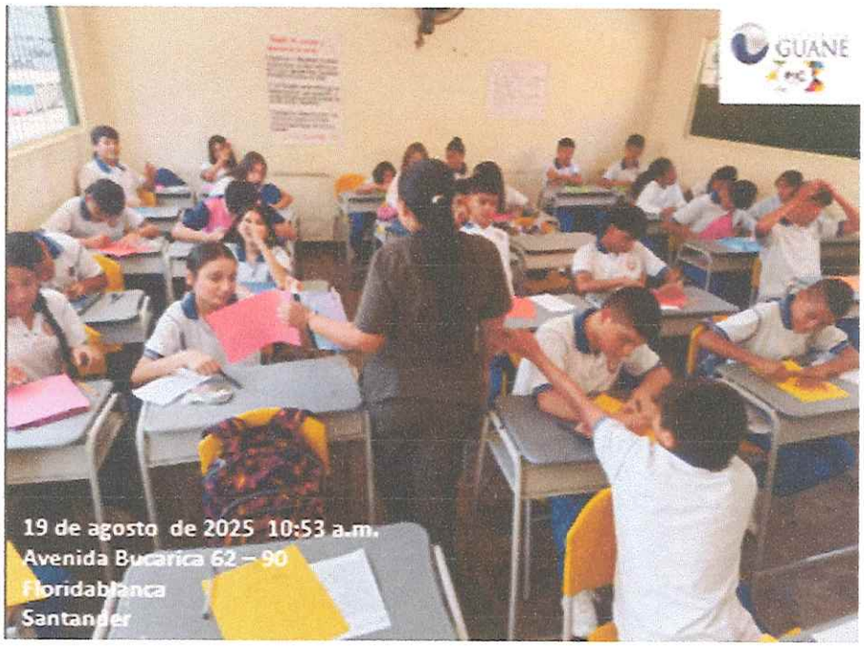


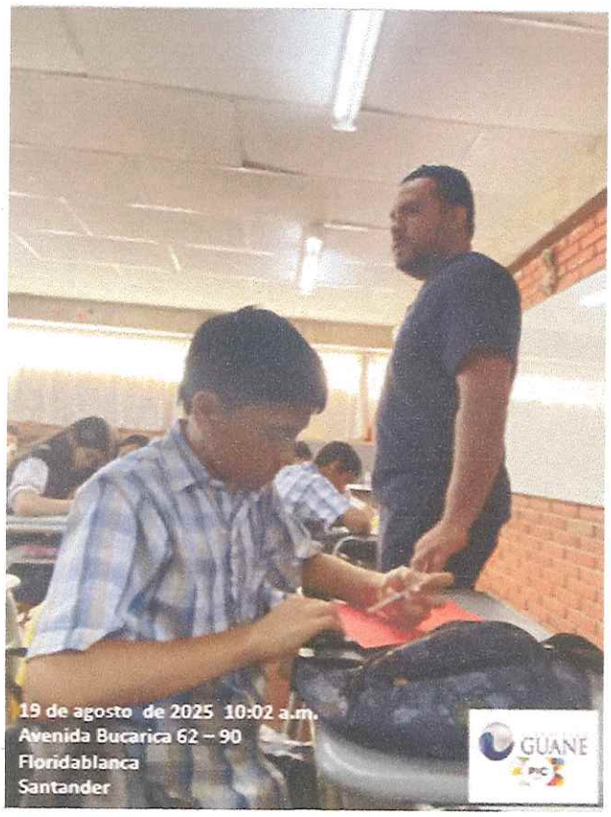
8-2

Registro fotográfico

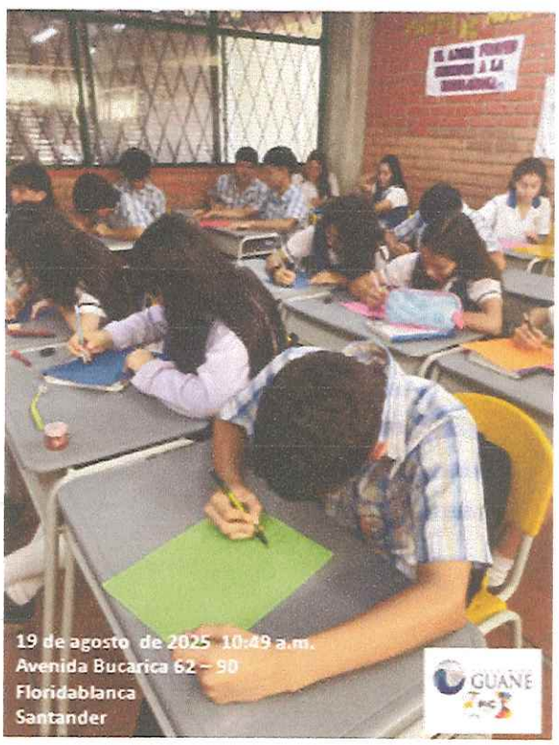


Registro fotográfico





Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

8-1

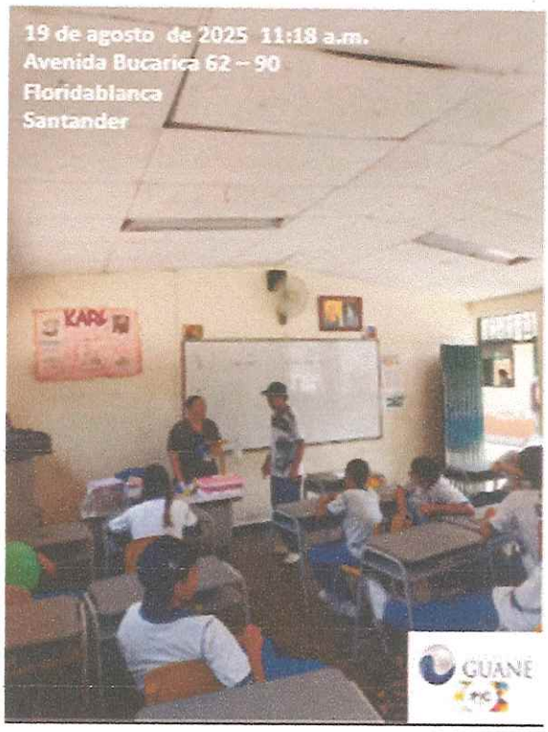


Registro fotográfico

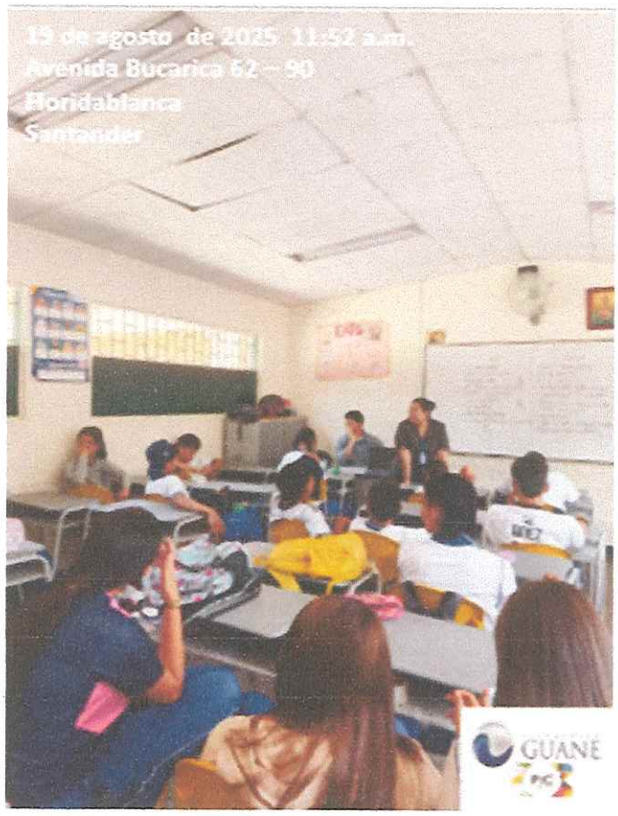


8-2

Registro fotográfico



Registro fotográfico

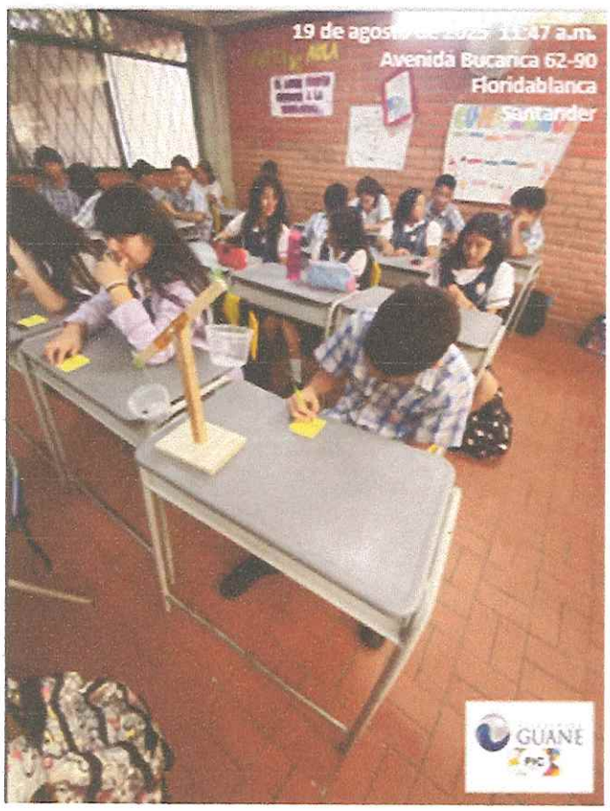


8-3

Registro fotográfico



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

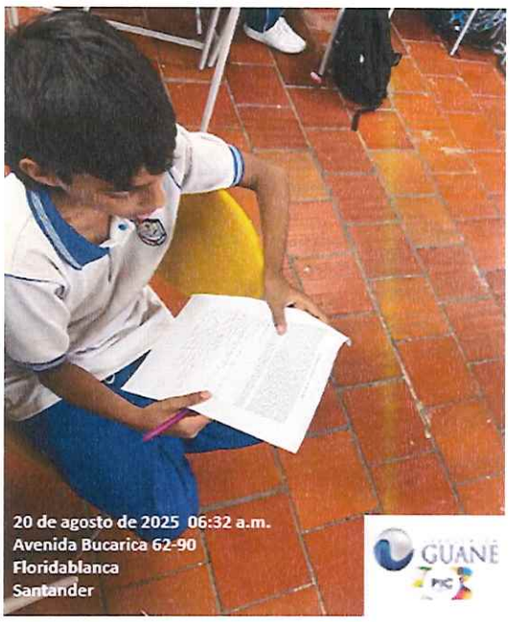
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

8-1

Registro fotográfico

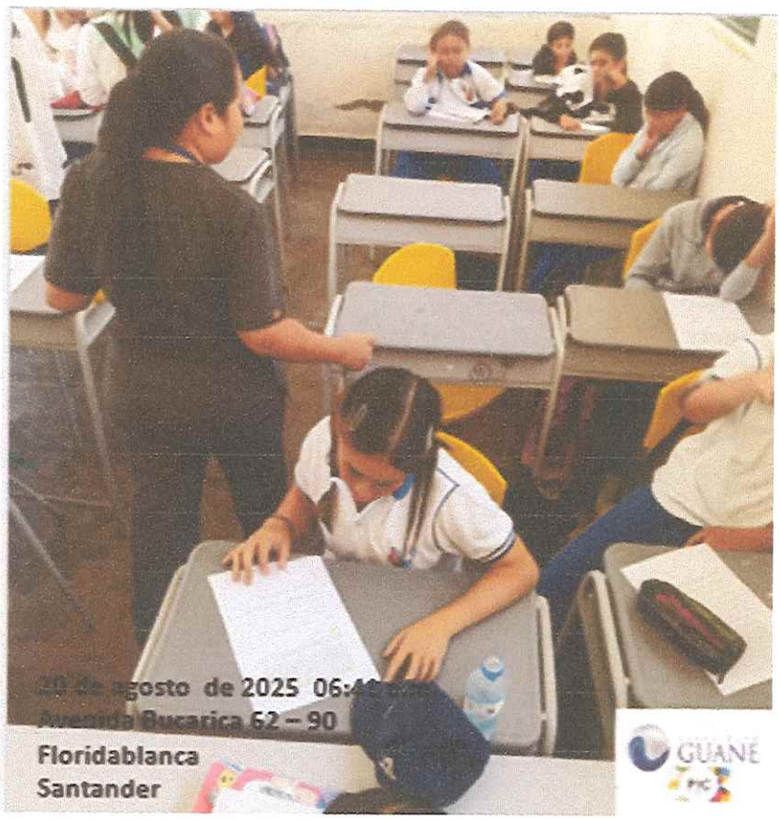


Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico

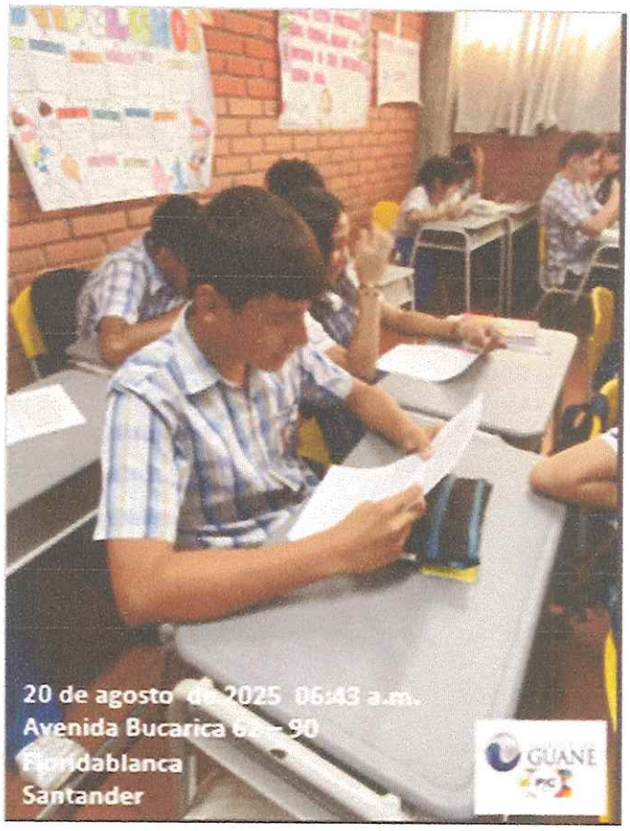


Registro fotográfico



8-3

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E. CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

8-1



Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico



Registro fotográfico

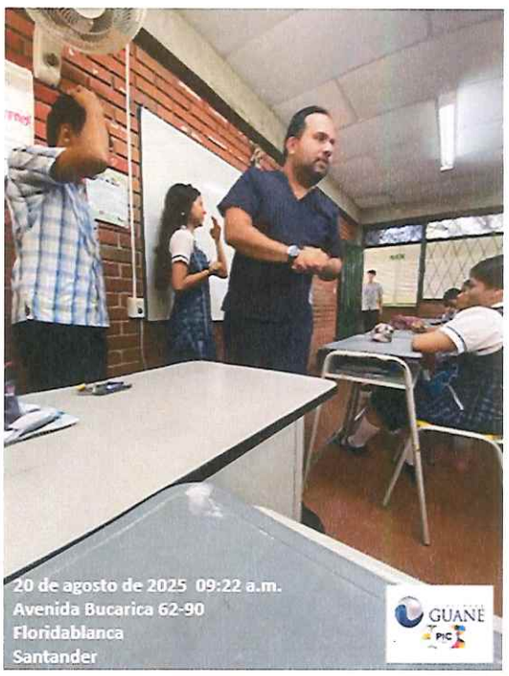


8-3

Registro fotográfico



Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos

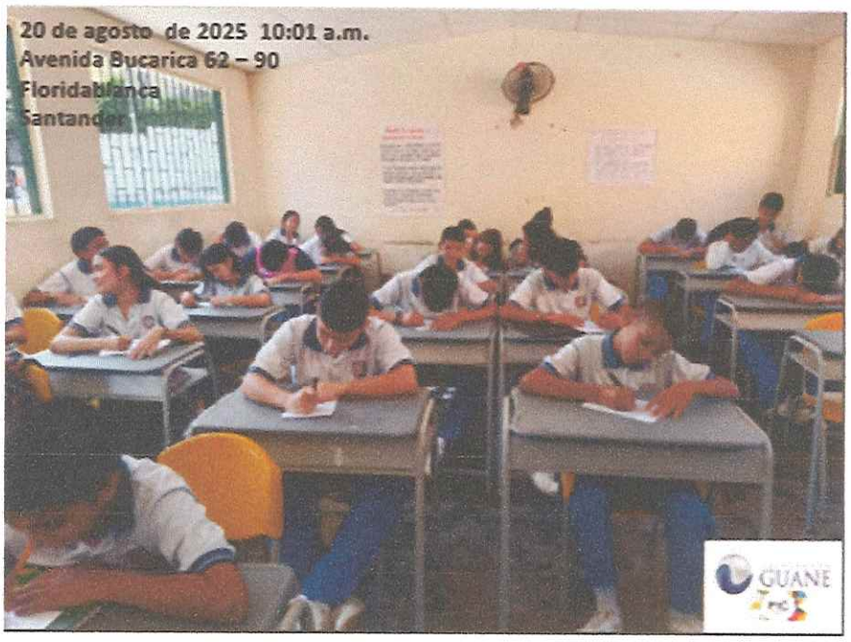
8-1



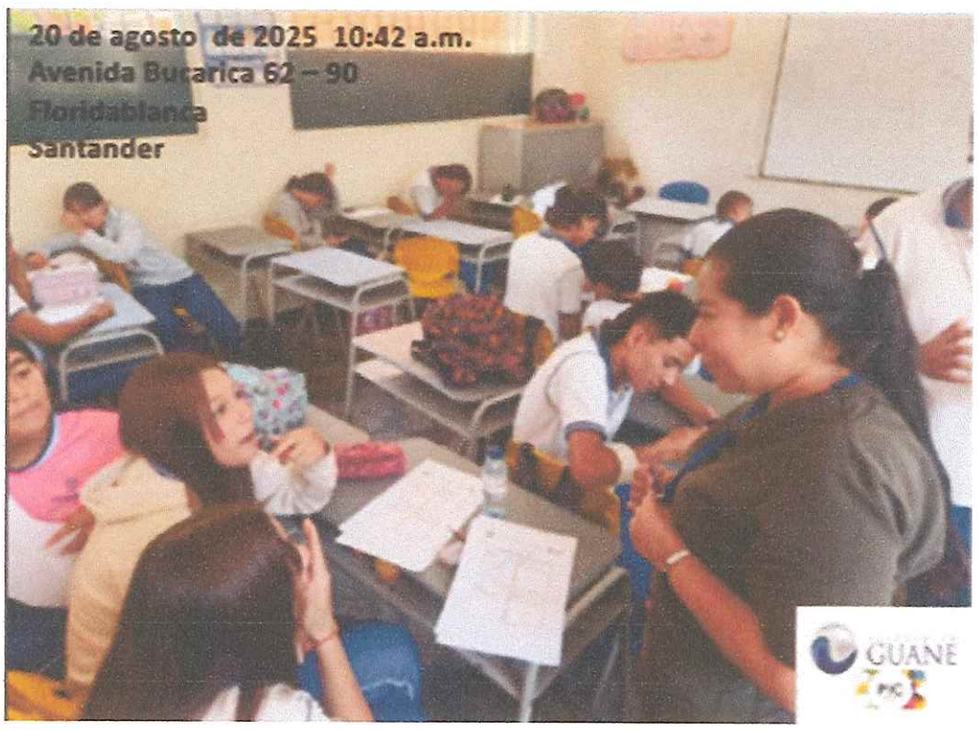


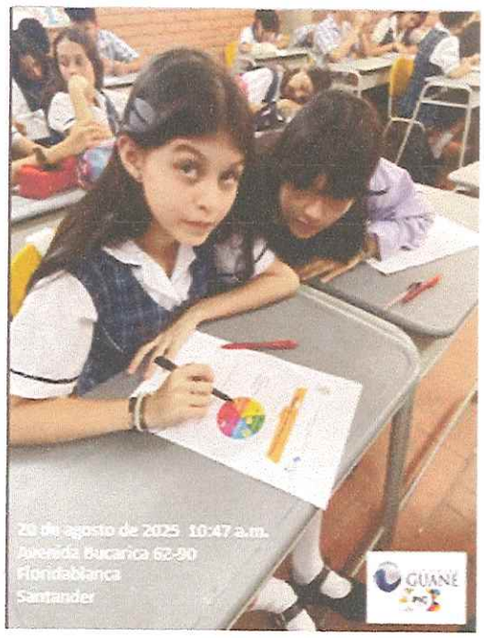
8-2

Registro fotográfico

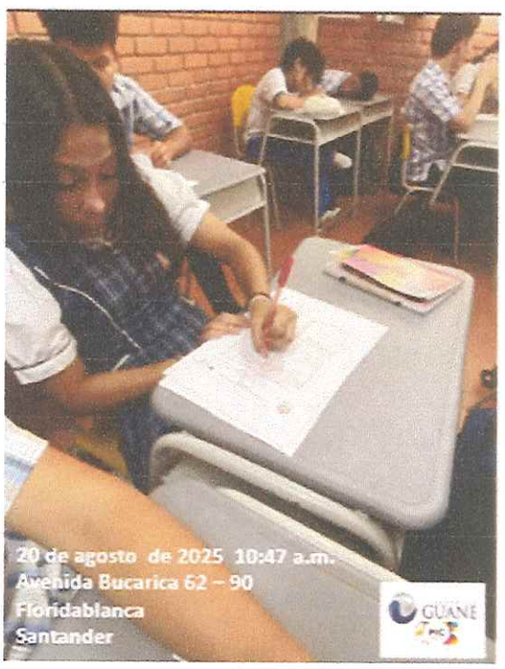


Registro fotográfico





Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

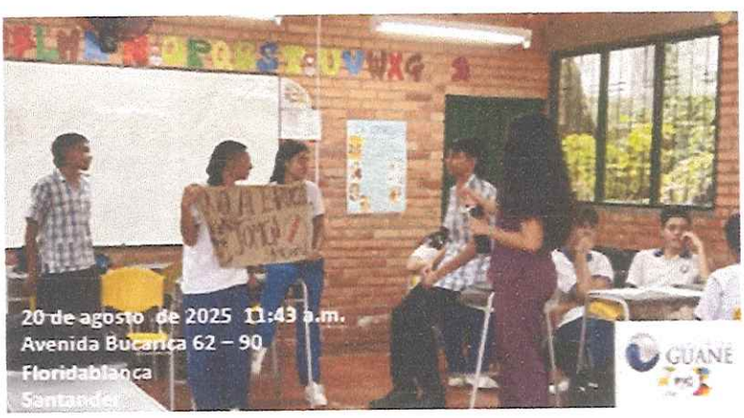
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

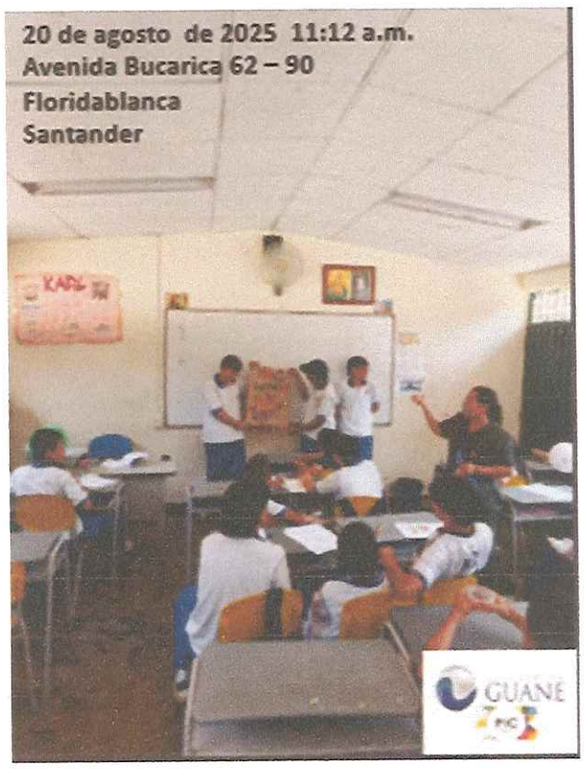
8-1



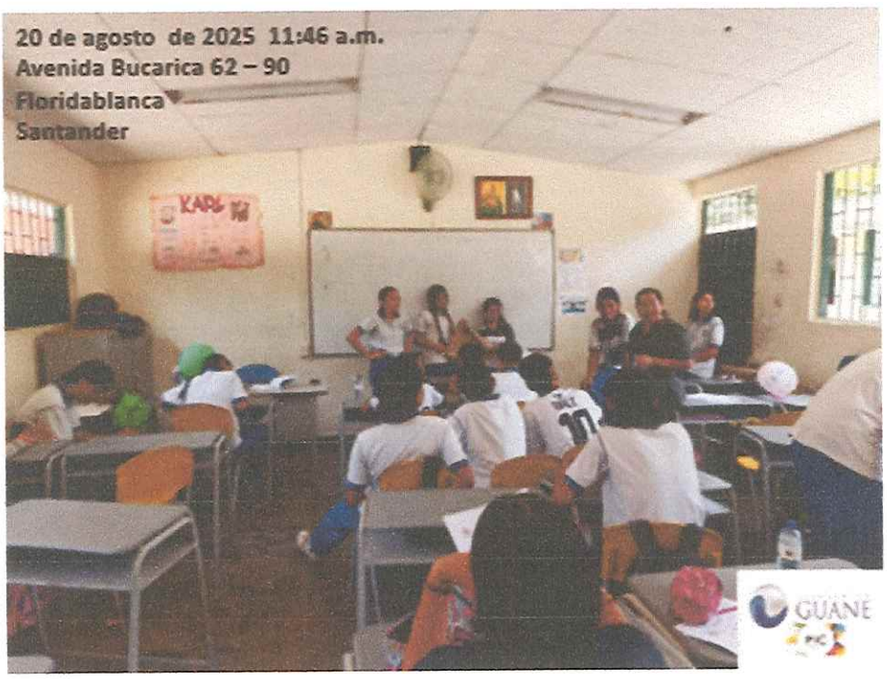
Registro fotográfico



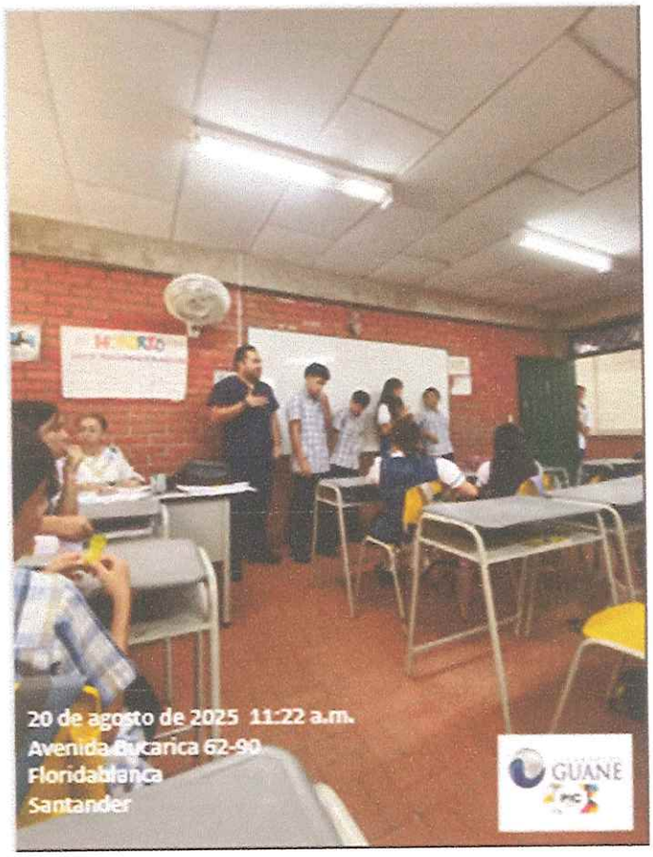
8-2



Registro fotográfico



8-3


20 de agosto de 2025 11:22 a.m.
Avenida Bucarica 62-90
Floridablanca
Santander
GUANE

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 12 de septiembre de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

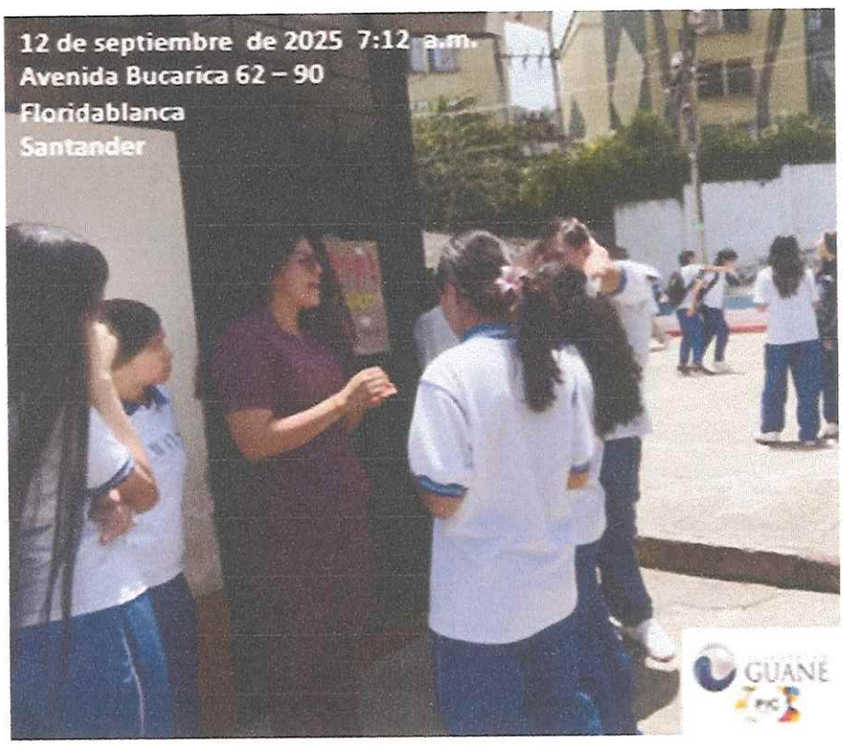
Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYING



Registro fotográfico



Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES



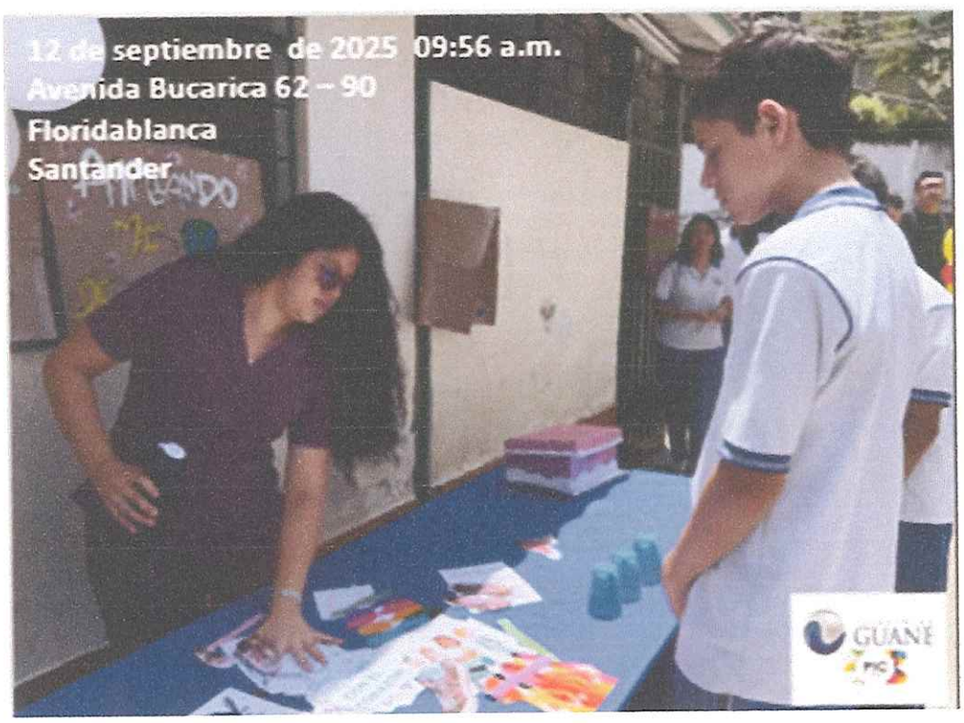
ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



Stand 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FSCLÍNICA GUANE

Registro fotográfico



Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA Y Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA



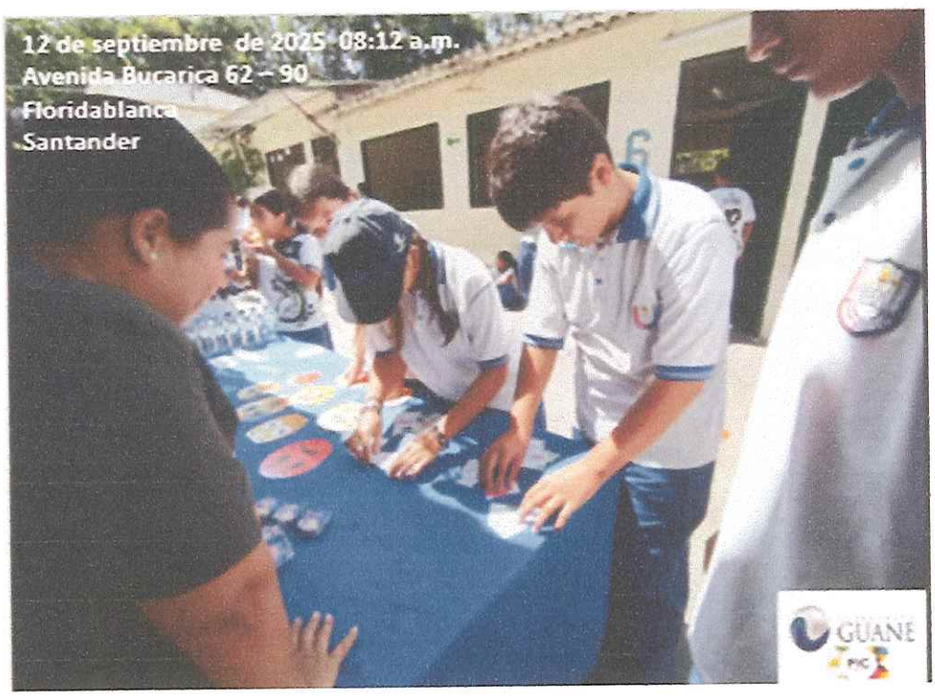
ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



Stand 8: "Rompecabezas de la Salud"



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

VIA CLÍNICA GUANE

Registro fotográfico



CONSOLIDADO DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

CLÍNICA GUANE

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Convivencia Social y Salud Mental

META DE PRODUCTO: Servicio de promocion de la salud en temas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad de Floridablanca

ACTIVIDAD PROGRAMADA: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

PROFESIONAL RESPONSABLE: María Alejandra Galvis Hernández, María Fernanda Suárez y Camilo Calderón

FECHA: 19 y 20 de agosto, y 12 de septiembre.

LUGAR: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población										
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	49	0	0	0	49			X	Instituto Gabriel García Márquez-Sede A	49	49	5	8	0	0	8	0	0	0	21

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población										
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	50	0	0	0	50			X	Instituto Gabriel García Márquez-Sede A	50	50	1	13	0	0	4	0	0	0	18
TOTAL	99																					

María Alejandra G

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández

PROFESIÓN Psicóloga

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE María Fernanda Suárez

PROFESIÓN Psicóloga

Camilo Calderon

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE Camilo Calderón

PROFESIÓN Psicólogo

CERTIFICADO INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Entidad educativa oficial de carácter mixto, calendario A, Jornada diurna
Con licencia de funcionamiento según resolución Nº 0331 de octubre 01 de 2004
NIT 804.004.901-6 DANE 168276001050

HACE CONSTAR

Que desde el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC 2025) de la ESE Clínica Guane, durante el mes de agosto y septiembre de 2025, se desarrolló dentro del Instituto Gabriel García Márquez, Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca. El objetivo se desarrolló mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA en estudiantes de octavo grado.

FECHAS Y TEMÁTICAS:

COLEGIO 3	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3

Durante el desarrollo de las actividades se generó un impacto total de 99 estudiantes intervenidos, con la siguiente caracterización poblacional.

Ingama2005@yahoo.com

INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Entidad educativa oficial de carácter mixto, calendario A, Jornada diurna
Con licencia de funcionamiento según resolución Nº 0331 de octubre 01 de 2004
NIT 804.004.901-6 DANE 168276001050

GRADO OCTAVO UNO	Primera infancia de 0 a 5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	MASCULINO	FEMENINO	OTRO	Total
	0	0	32	15	17	0	32
	Tipo de población	**Personas con discapacidad**	**Victima conflicto armado**	**Reintegrado**	**Migrante**	**LGTBIQ**	**Etnia**
	Masculina	1	2	0	3	0	0
	Femenina	1	2	0	5	0	0

GRADO OCTAVO DOS	Primera infancia de 0 a 5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	MASCULINO	FEMENINO	OTRO	Total
	0	0	33	17	16	0	33
	Tipo de población	**Personas con discapacidad**	**Victima conflicto armado**	**Reintegrado**	**Migrante**	**LGTBIQ**	**Etnia**
	Masculina	0	3	0	1	0	0
	Femenina	3	3	0	1	0	0

GRADO OCTAVO TRES	Primera infancia de 0 a 5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	MASCULINO	FEMENINO	OTRO	Total
	0	0	34	18	16	0	34
	Tipo de población	**Personas con discapacidad**	**Victima conflicto armado**	**Reintegrado**	**Migrante**	**LGTBIQ**	**Etnia**
	Masculina	0	8	0	0	0	0
	Femenina	1	3	0	2	0	0

Se da constancia en Floridablanca al 03 de octubre del año 2025.

Mg. Carlos Alberto Mendoza Diaz
Rector

Avenida Bucarica No. 36 - 170
Tel: 607 6484524

Ingama2005@yahoo.com

COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D

ACTA DE CONCERTACION DE INSTITUCION EDUCATIVA

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 22 de julio de 2025

Hora: 10:17 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero - Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.

Temas a tratar:

1. Socialización del objetivo de la reunión y de la actividad programada.
2. Concertación fecha, lugar, hora y duración de la actividad.
3. Concertación de los temas a tratar.
4. Concertación de compromisos por parte de la institución educativa.
5. Concertación de compromisos por parte del PIC Clínica Guane.

Desarrollo de la reunión:

Se realiza un saludo de bienvenida, por parte del Colegio Técnico Vicente Azuero - Sede D, en la que asiste a la reunión de concertación el coordinador Wilson Caicedo y por parte del PIC Clínica Guane asiste el profesional en psicología Camilo Calderón, quienes socializan el objetivo principal de la reunión, cuya acción es realizar la concertación y planificación de la actividad que se realizará en la institución educativa, así mismo, a los presentes se les informa que la temática a abordar es desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA, además, se les da a conocer que las ocho sesiones tienen diferentes temas y en la última se realizará una feria de 8 stands con las temáticas vistas durante las sesiones. Así mismo, se informa que el PIC asumirá los materiales y el talento humano para la ejecución de la actividad.

1. Por parte del Colegio Técnico Vicente Azuero - Sede D interviene el coordinador Wilson manifestando que aprueba la temática teniendo en cuenta que los grados se encuentran en el ciclo de vida adolescente y que es una estrategia de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca. Por otro lado, manifiesta disponibilidad para realizar la campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8° en las instalaciones del Colegio Técnico Vicente Azuero - Sede D y que por parte de la institución garantizarán que los estudiantes hagan parte de toda la actividad.

2. Se define por los participantes de la reunión de concertación que las actividades a realizar durante la estrategia estarán enmarcadas en la temática de PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

3. Finalmente, se concretan los compromisos, los cuales se consignan a continuación:

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE
PIC

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	Realizar la logística para garantizar que los estudiantes participen de las sesiones educativas.	Institución educativa	Tercer trimestre
2	Realizar la logística para garantizar el mobiliario y el material a implementar en la actividad de sesiones educativas.	PIC Clínica Guane	Tercer trimestre

PROGRAMACIÓN DE SESIONES EDUCATIVAS

COLEGIO 4	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	02/09/2025	09:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NÚMERO CELULAR	FIRMA
Camilo Calderón	PIC-GUANE	PSICÓLOGO	313 3089161	
Wilson Gómez Caicedo	Vicente Azuero	Coordinador	3158245984	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Wilson Gomez Caicedo; identificado(a) con documento de identidad No. 9.396.505. de SOGAMOSO en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).



Nombre

9.396.505

Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca., el día 22 del mes Julio del año 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

LA CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 22 de julio de 2025

Hora: 10:17 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la Actividad: Se inicia la reunión de concertación entre la jefe de enfermería del PIC Marcela Buitrago y el coordinador Wilson Gómez. Las profesionales del PIC, realizan la descripción de los objetivos de la reunión de concertación y se socializan las temáticas de las actividades a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTA DE EJECUCIÓN

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

PROGRAMACIÓN DE SESIONES EDUCATIVAS

COLEGIO 4	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	02/09/2025	09:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8º, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.

Temas a tratar:

- Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades
- Sesión 2: Autoestima, estereotipos y bullying
- Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo
- Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones
- Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás
- Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva
- Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos
- Sesión 8: prevención de consumo de SPA

- Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.

Desarrollo de la actividad:

Durante el mes de agosto y septiembre en las fechas preestablecidas (programación), se realizaron las 8 sesiones planteadas y la feria como cierre de la actividad PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS en el ámbito urbano de Floridablanca. En estas sesiones, los estudiantes del grado octavo participaron en realizar las diferentes actividades programadas en cada sesión.

Sesión 1: consistió en ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades, en la cual los estudiantes del grado octavo participaron en diligenciar y completar un listado de frases y que luego fueron compartidas en grupos para luego dar conclusiones sobre la actividad realizada a todo el grupo en compañía de la profesional en psicología.

Sesión 2: trató sobre autoestima, estereotipos y bullying, en la cual los estudiantes del grado octavo observaron el video "Autoestima puros cuentos saludables", se les solicitó la opinión acerca del video y a partir de allí se indagó sobre lo que conocían se la autoestima. Luego, cada estudiante debía escribir una frase positiva para cada uno de sus compañeros en una hoja con destinatario, la doblaron y la introdujeron en un buzón. Seguidamente, cada participante sacó los mensajes los leyeron en silencio y de forma voluntaria, algunos estudiantes compartieron la experiencia. Finalmente, la profesional orienta el grupo para dar una reflexión sobre la importancia de reconocer el valor de uno mismo y de los demás.

Sesión 3: se realizó sobre el proyecto de vida y su construcción, en la cual los estudiantes del grado octavo realizaron una lluvia de ideas sobre lo que para ellos significa proyecto de vida, y la profesional encargada realizó una explicación sobre su significado y la importancia de este. Seguido a ello, se les entregó una hoja tamaño carta de papel iris y un lápiz para que dibujaran un árbol que representaba los pilares más importantes de su proyecto de vida. En el cual, las raíces simbolizaban el origen de cada persona, el tallo, lo que los sostiene y les da fortaleza en la vida, las ramas representaban las metas a corto y mediano plazo, las ramas, representaban las metas a largo plazo, los frutos, las cosas bonitas para dar y los parásitos, aquellas cosas de las cuales deben desprenderse. Luego, se les solicitó que expresaran lo que plasmaron en sus árboles y se le solicitó al docente encargado del aula que expresara de qué manera la institución educativa podía fomentar el cumplimiento de estas. Así mismo, detrás de la hoja cada estudiante registró las metas a corto y a largo plazo que puso en el dibujo con su posible fecha a cumplir cada una de ellas y en cómo puede trabajar para lograrlas. Finalmente, la profesional socializó aspectos importantes para la acción de un proyecto de vida sólido.

Sesión 4: se trabajó sobre la toma de decisiones, en la cual las profesionales encargadas explicaron sobre la importancia de esta herramienta y luego se les mencionó una situación de ejemplo que requería una decisión importante, "Imagina que has recibido tus dos primeras ofertas de empleo: una en una ciudad cercana con un salario moderado y otra en una ciudad lejana con un salario más alto". Así mismo se le entregó a cada estudiante notas adhesivas para que escribieran los aspectos positivos (pros) y negativos (contras) de la situación analizada, de acuerdo con sus propias decisiones. Luego, se empleó una balanza para que los estudiantes le dieran peso a cada lado de esta según fuera la elección de pros o contras, y se analizó con los estudiantes cuál lado de la balanza tenía más "peso" y se reflexionó sobre cómo esto influye en la decisión final.

Por último, se fomentó una conversación sobre cómo se sintieron al visualizar las consecuencias de sus decisiones y qué aprendieron del ejercicio.

Sesión 5: consistió sobre el respeto, la empatía y la tolerancia, en la cual la profesional encargada indagó sobre los pre-saberes de los estudiantes acerca de la tolerancia y el respeto y se dio continuidad a realizar la lectura del cuento "Furmiga, el árbol de las hormigas", luego, a través de la dinámica tingo tango se formularon algunas preguntas sobre el cuento para que los estudiantes participaran. Finalmente, se realizó una retroalimentación para reforzar los conocimientos adquiridos y se aclararon dudas sobre el tema.

Sesión 6: se trabajó comunicación asertiva, en la cual la profesional encargada explicó qué es la comunicación asertiva y cuáles son las formas en que se puede comunicar con los demás, desde la asertividad, pasividad o agresividad, así mismo, se dieron ejemplos de estos tipos de comunicación. Luego, a través de un juego de roles explicaron una situación conflictiva o una conversación difícil que hayan tenido con otra persona y la dramatizaron mediante los tipos de comunicación que se explicaron al inicio de la sesión. Y para finalizar, la profesional fomentó la reflexión sobre cómo la forma en que nos comunicamos favorece o perjudica las relaciones interpersonales.

Sesión 7: consistió sobre el control y gestión de emociones, en la cual la profesional encargada dio a conocer las 6 emociones básicas y como ellas influyen en la toma de decisiones. Luego, se entregó un material para desarrollar el árbol de las emociones, reflexiones sobre los diversos sentimientos que les generan y la forma en que expresan sus emociones.
Así mismo, se hicieron en parejas, se les solicitó que imaginaran una situación en la que hubiese un conflicto y escribieron un cuento corto que incluyera: adolescentes que se hablan o envían mensajes por el celular, una acusación y solución que deja abierto el camino al diálogo. Luego, se compartieron y se hizo una valoración grupal de las ventajas e inconvenientes de la solución del conflicto, de modo que se comprendiera lo que un final u otro implicaba desde el punto de vista emocional para las personas implicadas en la historia. Por último, se despejaron dudas sobre la temática trabajada.

Sesión 8: sobre prevención de consumo de sustancias psicoactivas, en la que la profesional propuso un role-playing para representar dos situaciones distintas relacionadas con el ofrecimiento de consumir marihuana en el seno del grupo de jóvenes y del ambiente en el que se divierten. Por lo cual, se formaron grupos y a cada uno de ellos se les dio una escena con sus instrucciones para realizar la dramatización, así mismo, los otros grupos observaron las escenas y se recogieron los aspectos significativos de los personajes y del transcurso de las situaciones representadas.
Luego, se les explicó sobre las sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas y las consecuencias de su consumo, y se les indicó que debían crear una campaña de prevención de consumo de SPA para adolescentes como si fueran de una agencia de publicidad con ayuda de marcadores y cartulina. Finalmente, cada grupo presentó su idea, se eligió el ganador, y se dio cierre sobre la importancia de evitar el consumo de sustancias psicoactivas, así como en el empleo de hábitos saludables.

Sesión 9: se realizó una feria escolar de prevención de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), en la cual se establecieron 8 stands para dar culminación de la estrategia planteada en la ficha técnica. Las temáticas de cada stand fueron: ¡Conociéndome! la forma de fortalecer mis habilidades (stand 1), autoestima, estereotipos y bullying (stand 2), mi proyecto de vida, ¿cómo lo construyo? (stand 3), ampliando mi mundo de decisiones (stand 4), poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás (stand 5), comunicación asertiva (stand 6), manejo de emociones y empatía (stand 7), y rompecabezas de la salud (stand

8). Así mismo, cada stand incluyó actividades lúdicas diseñadas para reforzar de manera dinámica y significativa los conocimientos adquiridos durante las sesiones previas.

1. Reporte de avances según objetivos: En el marco del objetivo de desarrollar una campaña educativa en salud dirigida a estudiantes de grado octavo, se llevó a cabo la implementación de nueve sesiones formativas enfocadas en la promoción de factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas (SPA). La estrategia contó con una participación activa y constante por parte del estudiantado, evidenciándose un ambiente de diálogo e intercambio de ideas enriquecedor.

Durante el proceso, los jóvenes accedieron a información clave relacionada con el fortalecimiento de sus habilidades personales, la construcción de una autoestima positiva, la toma de decisiones responsables, la definición de metas, el desarrollo de la empatía y el adecuado manejo de sus emociones. Estos aprendizajes permitieron generar reflexiones significativas sobre su etapa de desarrollo, contribuyendo a una comprensión más clara de sí mismos y de los retos propios de su ciclo vital.

2. Porcentaje de cumplimiento: Las sesiones se llevaron a cabo en las fechas y horarios previamente establecidos, siguiendo el cronograma planificado al 100%. Esto refleja un alto nivel de organización y cumplimiento en la ejecución de la actividad garantizando que los estudiantes iniciaran la actividad sin ningún inconveniente.

3. Resultado obtenido por cada actividad: Las sesiones contaron con la participación activa de los estudiantes del grado octavo con un total de 40 personas y logrando un 100% en el cumplimiento de las actividades propuestas para las nueve sesiones educativas planteadas en el anexo técnico.

4. ¿Que se logró con la actividad?

- Se estimuló en los estudiantes la autorreflexión, logrando mayor claridad sobre sus emociones, pensamientos y capacidades como pilares de protección ante situaciones de vulnerabilidad.

- Los adolescentes reconocieron la relevancia de fortalecer su autoestima, consolidar una identidad positiva y rechazar estereotipos, entendiendo su impacto en la prevención de conductas de riesgo.

- Se fomentó la planeación de un proyecto de vida orientado a metas alcanzables, acompañado de un propósito significativo y la motivación necesaria para proyectarse en el futuro.

- Los participantes desarrollaron mayor capacidad para analizar alternativas y consecuencias antes de actuar, fortaleciendo su habilidad para tomar decisiones responsables y conscientes.

- Se promovió la práctica de la convivencia pacífica, resaltando el valor del respeto mutuo, la empatía y las relaciones constructivas como medios de protección social y emocional.

- Se ofrecieron estrategias concretas para manejar las emociones y regular los impulsos, reforzando el autocuidado como parte del bienestar integral.

- La prevención del consumo de sustancias psicoactivas fue abordada de manera directa, aclarando falsos mitos, explicando riesgos reales y generando alternativas de ocio y vida saludable.

- La actividad de cierre consolidó los aprendizajes adquiridos, creando un espacio participativo donde los estudiantes compartieron sus reflexiones y experiencias, reafirmando los contenidos de forma vivencial.

5. Material apoyo didáctico o de información usado para el desarrollo de la actividad: Post it, globos, impresiones, papel craft, marcadores, aros, conos, balanza, fríjoles, cajas, carteleras, lana, imágenes, cinta, hojas iris, vasos y bola de ping pong.

6. Recursos humanos, físicos, técnicos, tecnológicos y económicos que se utilizaron: Profesionales en psicología y aula de clase.

7. Registro constancia de ejecución:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
Maria Alejandra G	Pic Guane.	Psicologa.	3026620220	Maria Alejandra G
Camilo Calderón	Pic Guane.	Psicologo	3133099161	Camilo Calderón
Wilson Gómez C.	Vicente Ahero	Coordinador	3158245984	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, Wilson Gómez Caicedo., identificado(a) con documento de identidad No. 9.396.505 de Sabana so en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).



Nombre

9.396.505

Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca, el día 02 del mes septiembre del año 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 26 de agosto de 2025

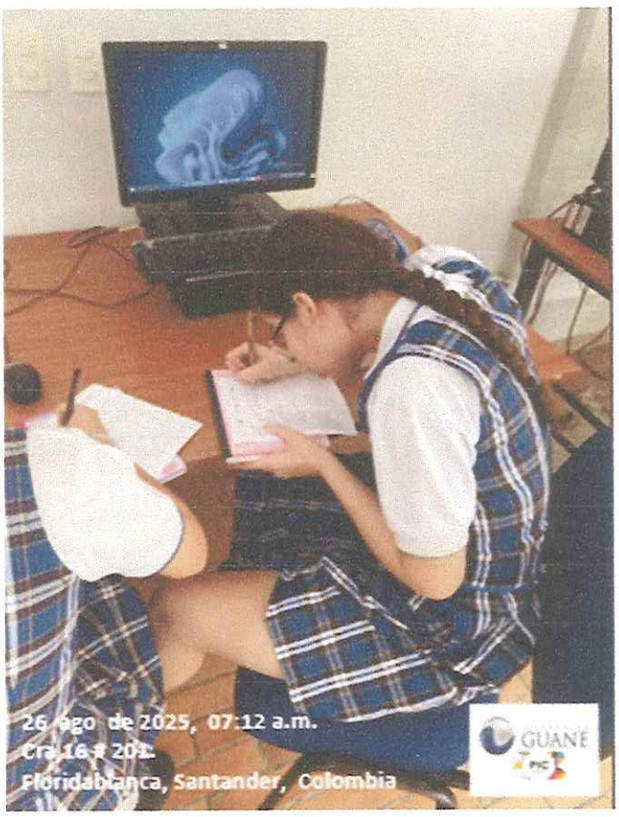
Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.
8-1



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 26 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

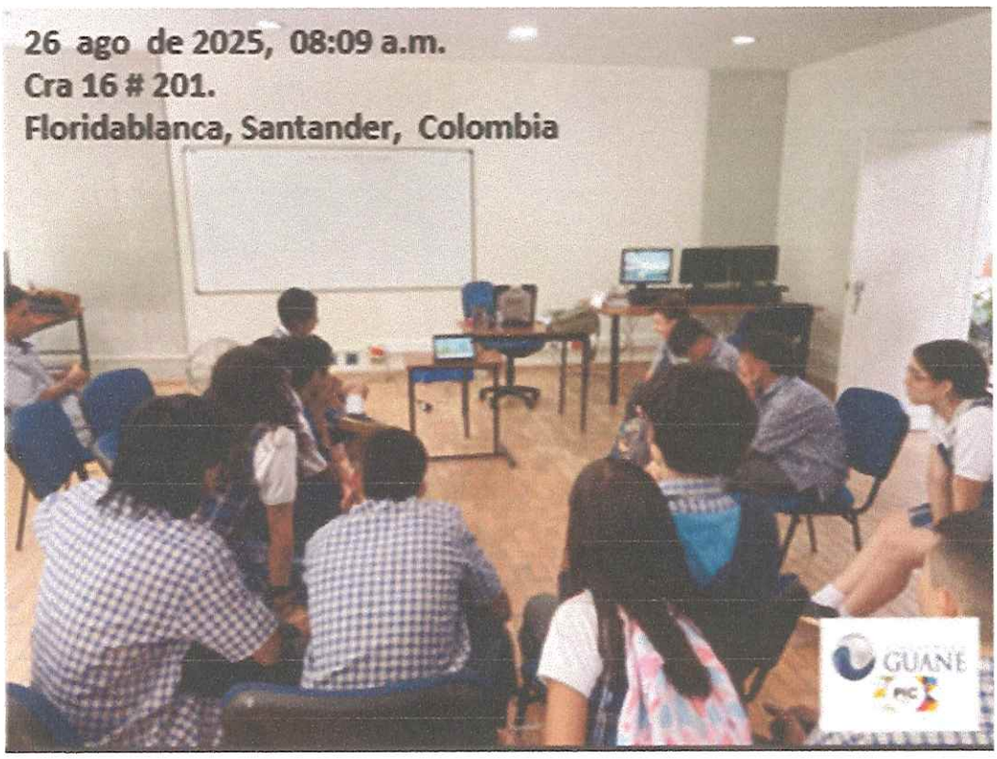
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

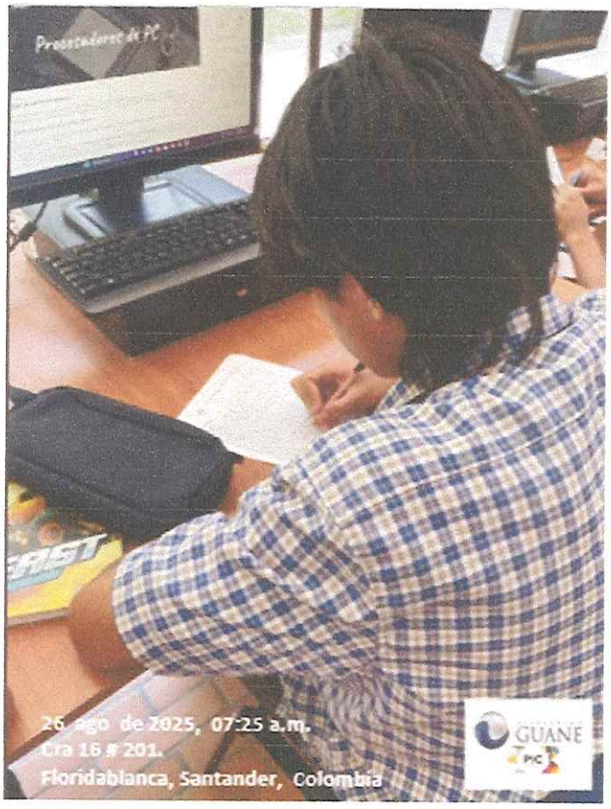
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1

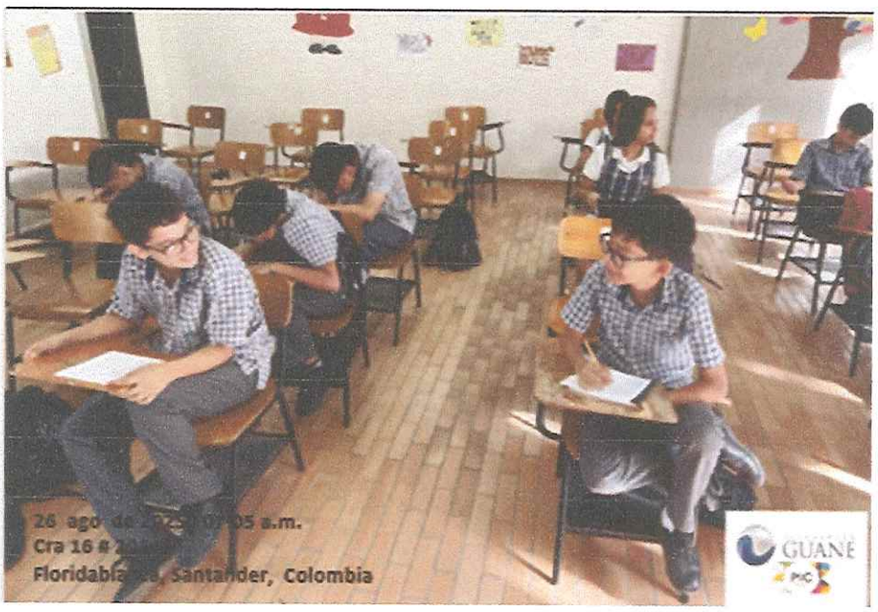


Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E CLÍNICA GUANE

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 26 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

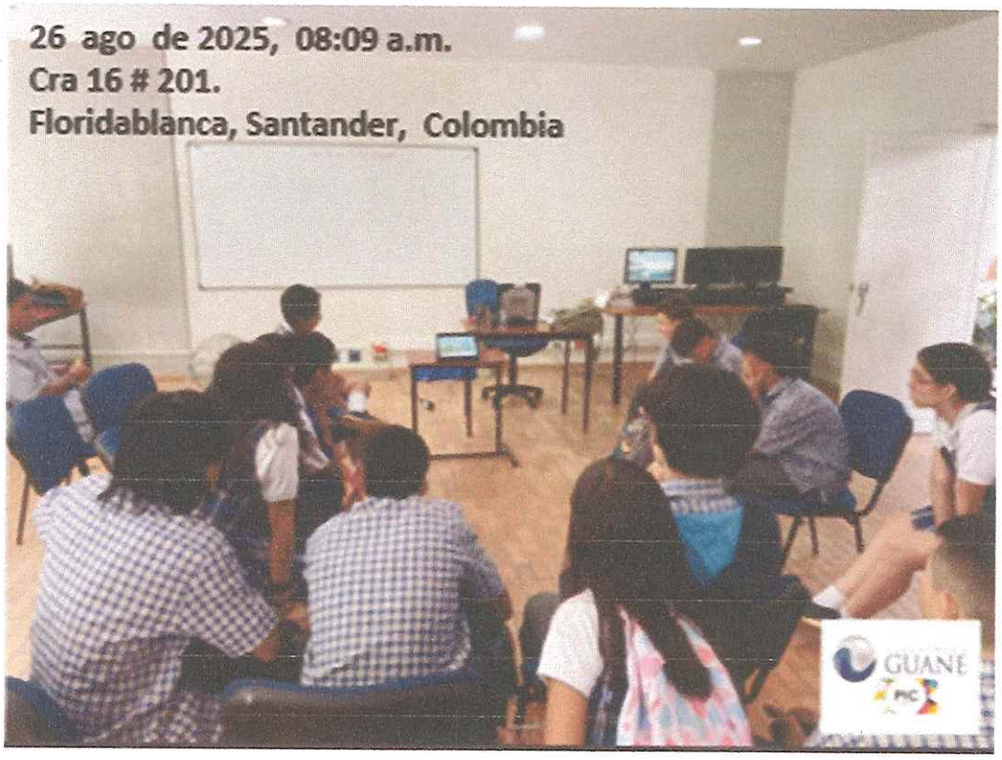
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1



Registro fotográfico



8-2



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 27 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

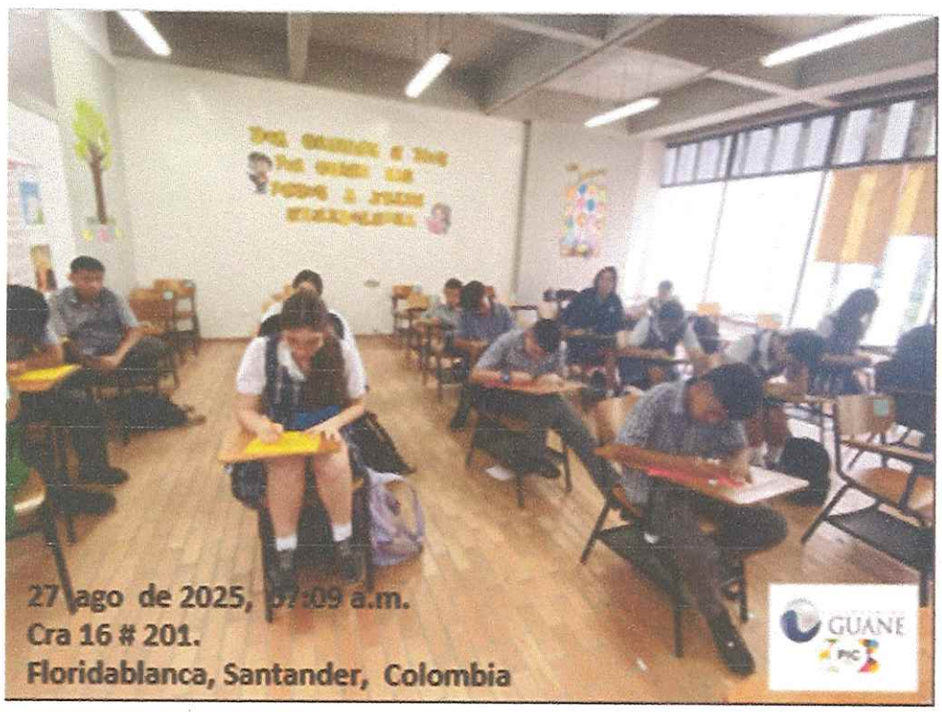
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

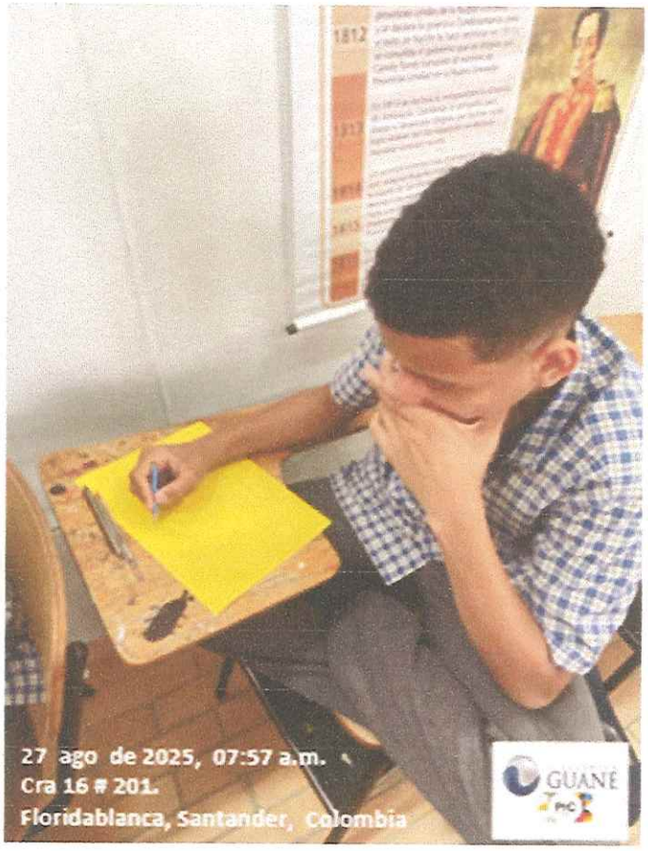
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

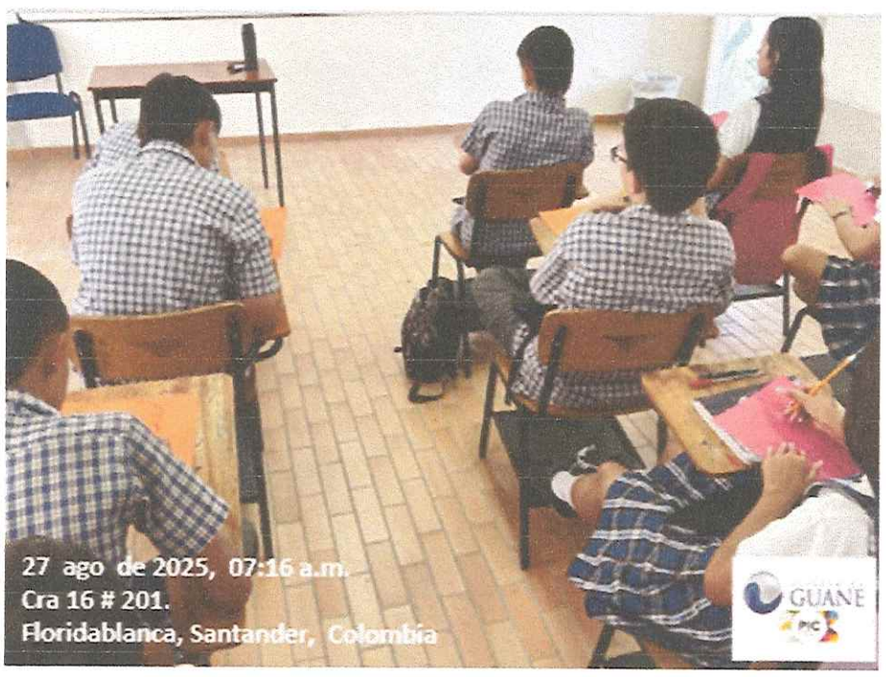
8-1



Registro fotográfico



8-2



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FSCLÍNICA GUANE

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E. CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 27 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

8-1



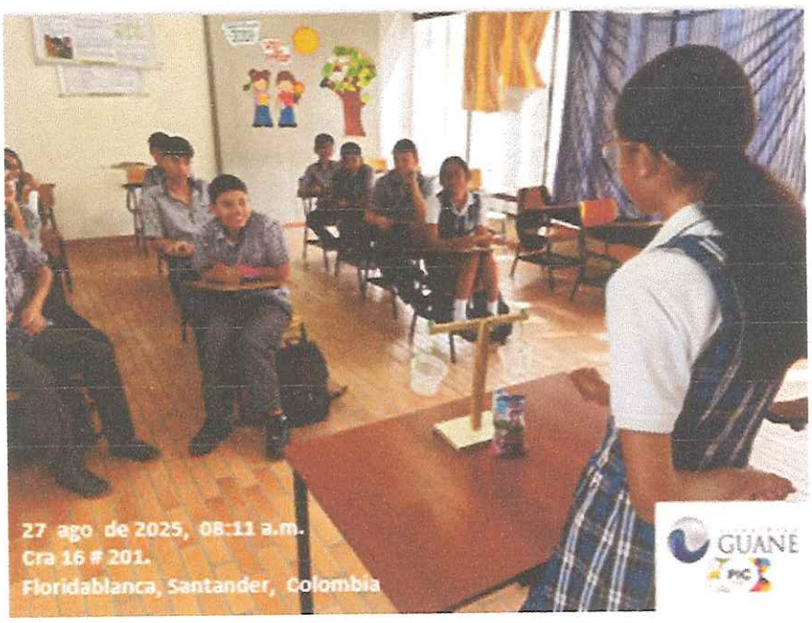
ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



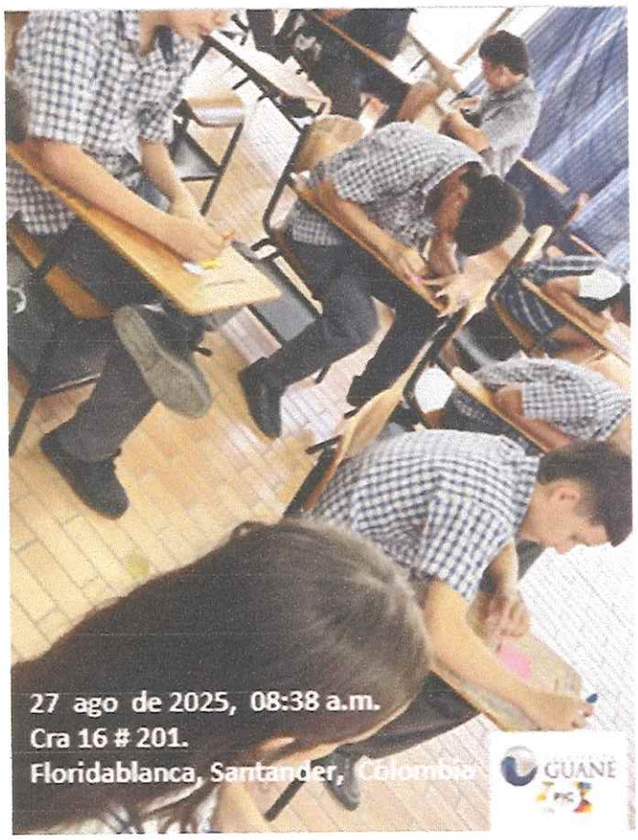
8-2



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FACLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Hora: 10:00 a.m.- 12:00 p.m.

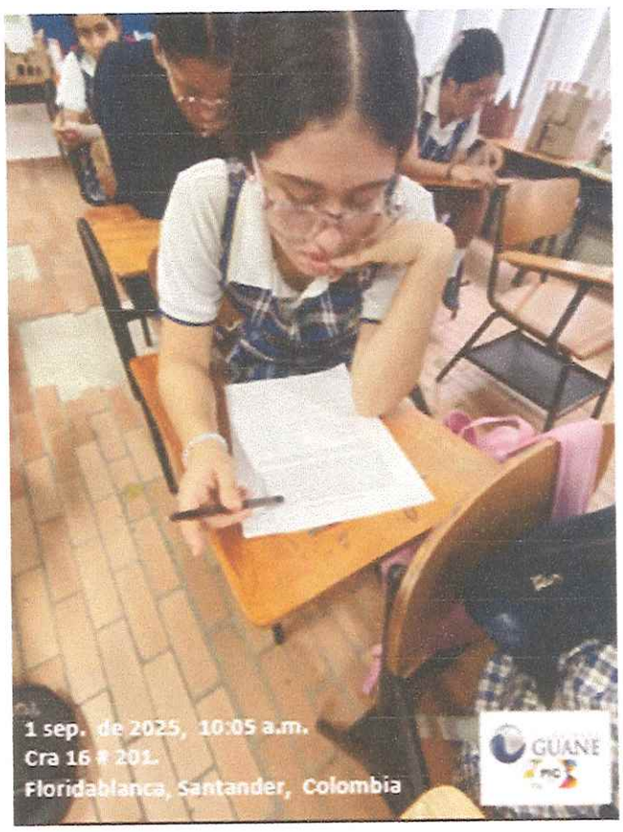
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

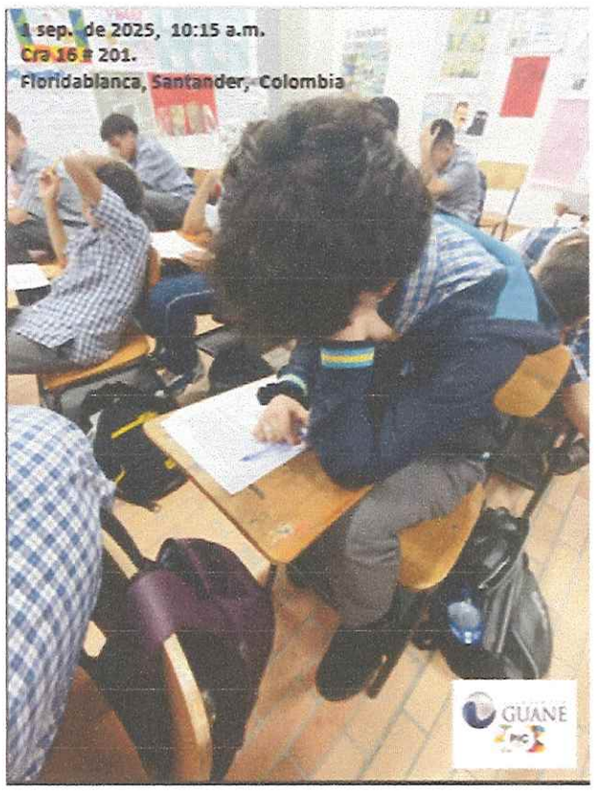
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

8-1



Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Hora: 10:00 a.m.- 12:00 p.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

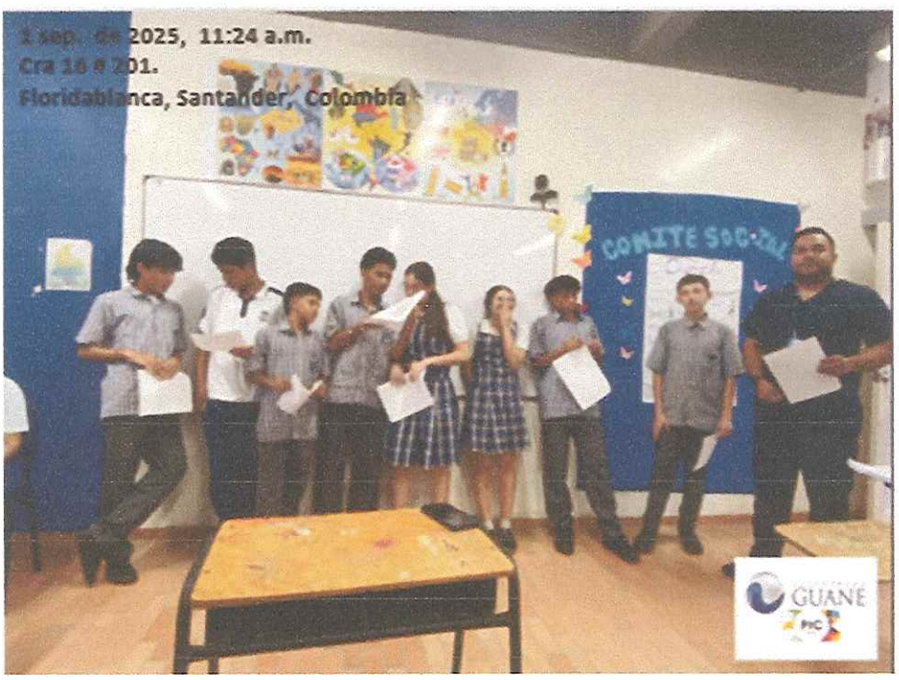
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

8-1

Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FUNDACIÓN CLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 07:00 a.m.- 09:00 a.m.

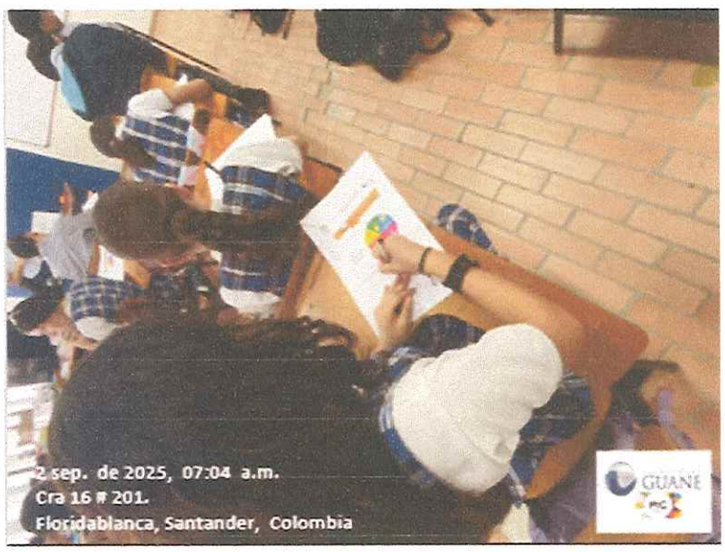
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

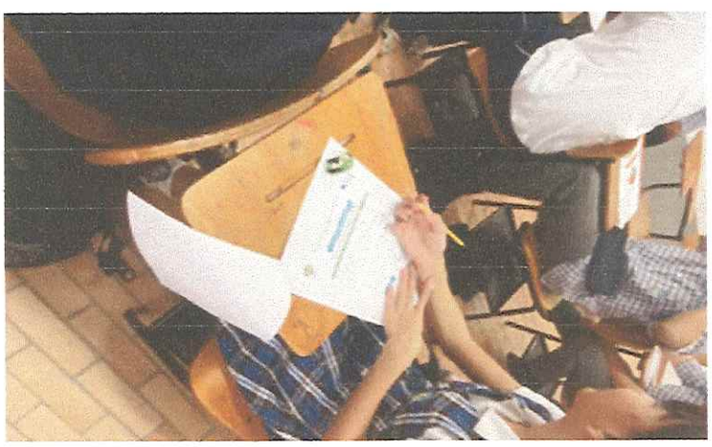
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.

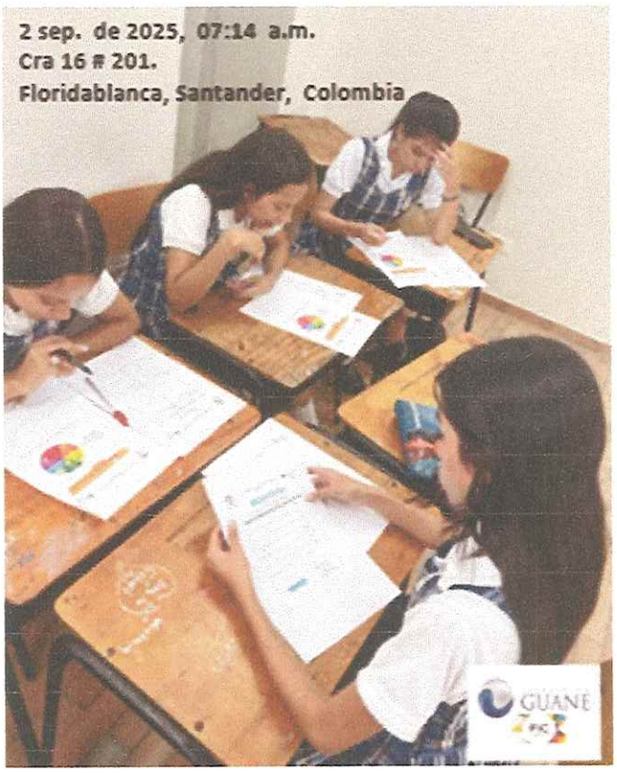
8-1



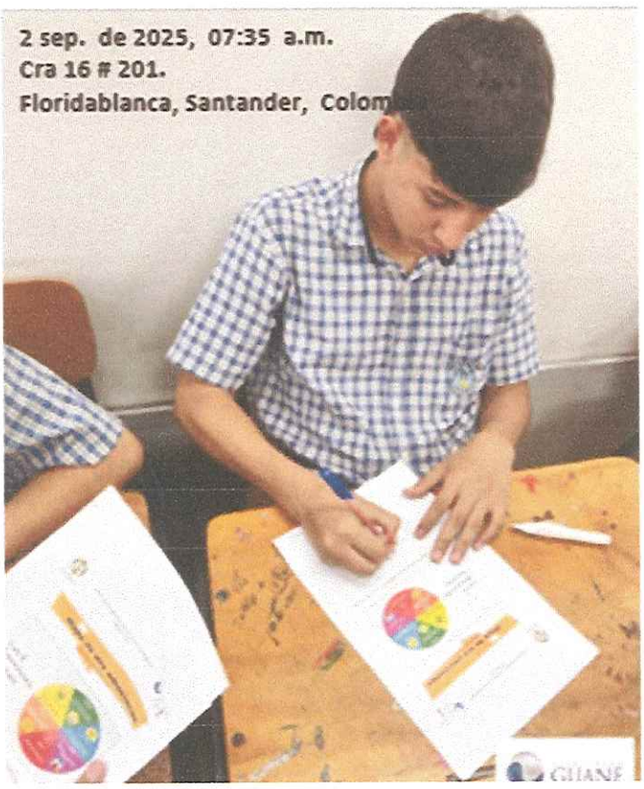
Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 07:00 a.m.- 09:00 p.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

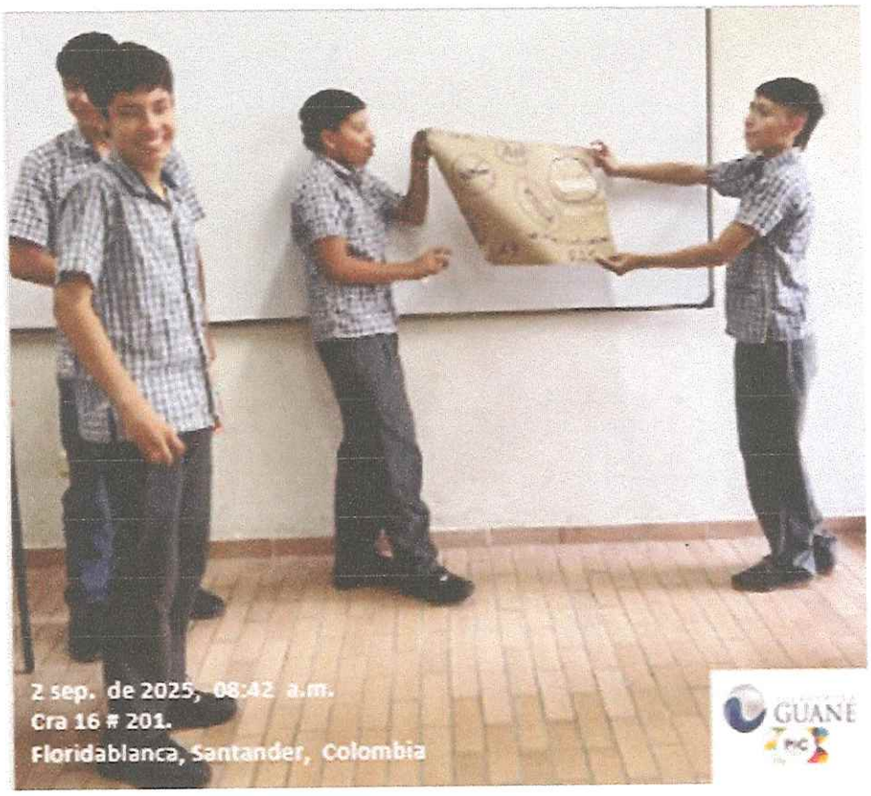
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

8-1




2 sep. de 2025, 08:42 a.m.
Cra 16 # 201.
Floridablanca, Santander, Colombia

8-2


2 sep. de 2025, 08:18 a.m.
Cra 16 # 201.
Floridablanca, Santander, Colombia

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

FACLÍNICA GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 09:00 a.m.- 12:00 p.m.

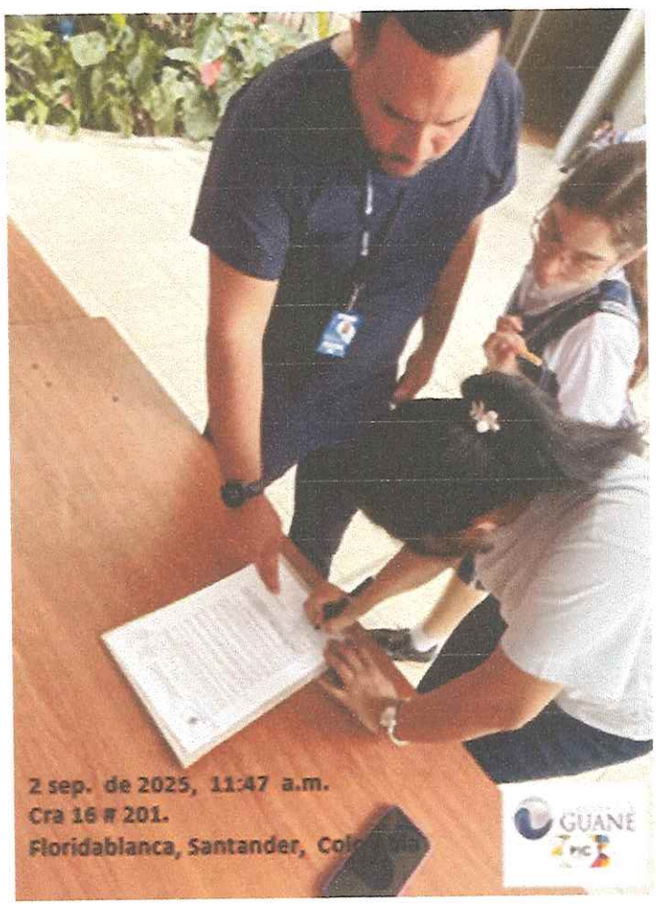
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

Firma ejecución



Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES



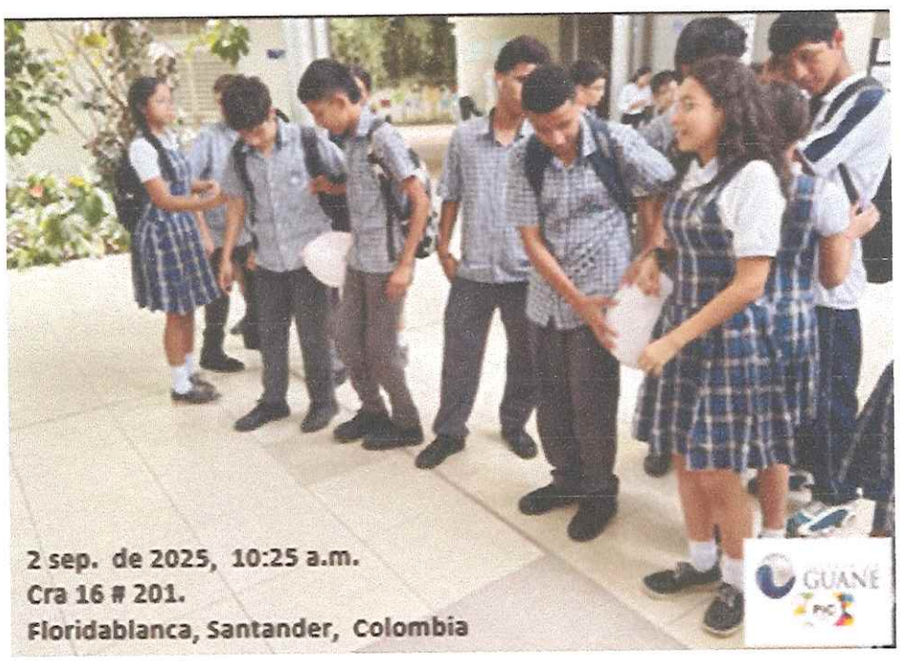
Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYNG



Registro fotográfico



Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO



Registro fotográfico



Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES



Registro fotográfico



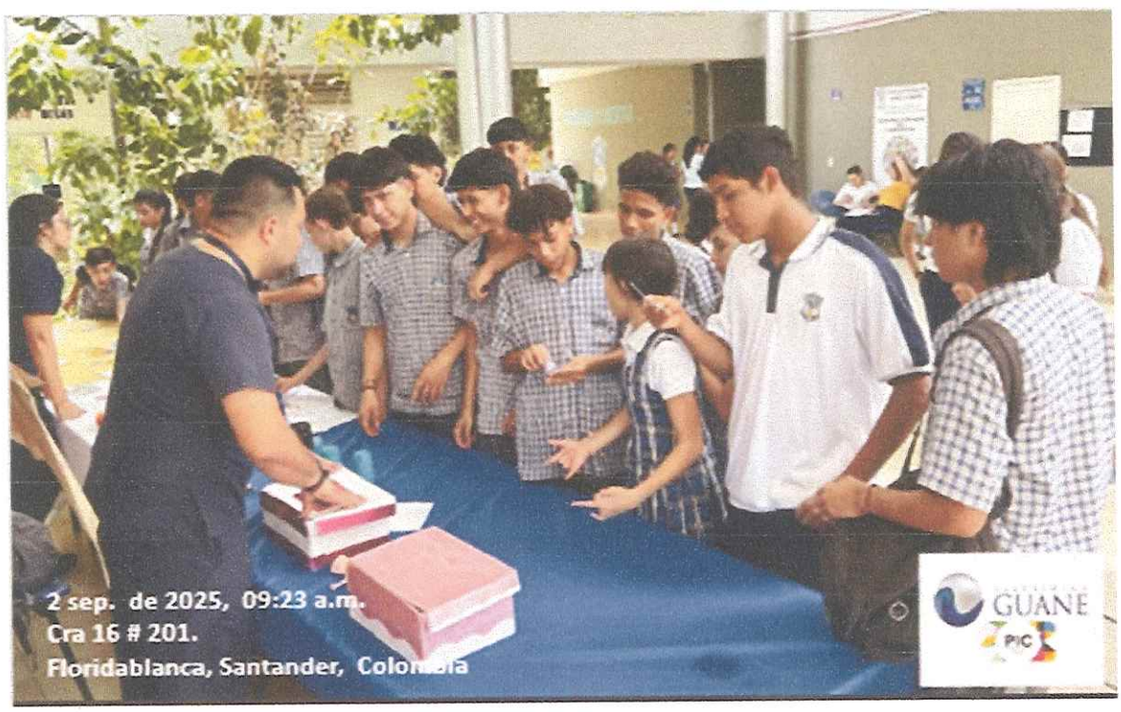
stand 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás



Registro fotográfico



Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA



Registro fotográfico



Stand 8: "Rompecabezas de la Salud"



ALCALDÍA DE
FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

Registro fotográfico



CONSOLIDADO DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

CLÍNICA GUANE

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Convivencia Social y Salud Mental

META DE PRODUCTO: Servicio de promocion de la salud en temas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad de Floridablanca

ACTIVIDAD PROGRAMADA: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

PROFESIONAL RESPONSABLE: María Alejandra Galvis Hernández y Camilo Calderón

FECHA: 26 y 27 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2025

LUGAR: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población										
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	19	0	0	0	19			X	Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D	19	19	0	1	0	0	2	0	0	0	3

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población										
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	21	0	0	0	21			X	Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D	21	21	0	1	0	0	3	0	0	0	4
TOTAL	40																					

María Alejandra Galvis

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández

PROFESIÓN Psicóloga

Camilo Calderón

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE Camilo Calderón

PROFESIÓN Psicólogo

CERTIFICADO DE ACTIVIDADES

HACE CONSTAR

Que desde el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC 2025) de la ESE Clínica Guane, durante el mes de agosto y septiembre de 2025, se desarrolló dentro del Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D, Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca. El objetivo se desarrolló mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA en estudiantes de octavo grado.

FECHAS Y TEMÁTICAS:

COLEGIO 4	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	02/09/2025	09:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2

Durante el desarrollo de las actividades se generó un impacto total de 40 estudiantes intervenidos, con la siguiente caracterización pobiacionai.

GRADO OCTAVO UNO	Primera infancia de 0 a 5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	MASCULINO	FEMENINO	OTRO	Total
	0	0	20	11	9	0	20
	Tipo de pobiación	Personas con discapacidad	Victima conflicto armado	Reintegrado	Migrante	LGTBIQ	Etnia
	Masculina	0	0	0	1	0	0
	Femenina	0	1	0	1	0	0

Powered by CamScanner

GRADO OCTAVO DOS	Primera infancia de 0 a 5 años	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	MASCULINO	FEMENINO	OTRO	Total
	0	0	20	10	10	0	20
	Tipo de población	**Personas con discapacidad**	**Victima conflicto armado**	**Reintegrado**	**Migrante**	**LGTBIQ**	**Etnia**
	Masculina	0	1	0	2	0	0
	Femenina	0	0	0	1	0	0

Se da constancia en Floridablanca a los 16 días del mes de septiembre del año 2025.

Nombre: Wilson Gómez C.

Cargo: Coordinador

Powered by CamScanner

CONSOLIDADO DIFERENCIAL FINAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

CLÍNICA GUANE

PIC

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Convivencia Social y Salud Mental

META DE PRODUCTO: Servicio de promocion de la salud en temas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad de Floridablanca

ACTIVIDAD PROGRAMADA: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

PROFESIONAL RESPONSABLE: María Alejandra Galvis Hernánde, Camilo Calderón y María Fernanda Suárez

FECHA: 7, 9, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 26 de mayo de 2025 y 3, 6 y 10 de junio de 2025 y 19, 20, 26 y 27 de agosto, y 1, 2, 12 de septiembre

LUGAR: Instituto Integrado San Bernardo, Instituto José Antonio Galán, Instituto Gabriel García Márquez y Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	0	152	0	0	0	152			X	Instituto Integrado San Bernardo, Instituto José Antonio Galán, Instituto Gabriel García Márquez y Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D	152	152	6	9	0	0	10	0	0	0	25

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	0	147	0	0	0	147			X	Instituto Integrado San Bernardo, Instituto José Antonio Galán, Instituto Gabriel García Márquez y Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D	147	147	3	14	0	0	7	0	0	0	24
TOTAL	299																				

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández
PROFESIÓN Psicóloga

M. Fernanda Suárez
FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Fernanda Suárez
PROFESIÓN Psicóloga

Camilo Calderón.
FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Camilo Calderón
PROFESIÓN Psicólogo

INFORME FINAL

INFORME FINAL

Programa salud pública: Convivencia social y salud mental.

Eje estratégico: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de promoción de la salud en temas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad de Floridablanca

Línea operativa: Cuidado de la Salud en el territorio.

Actividad programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito rural del municipio de Floridablanca.

Tecnología actividad: Educación para la salud.

Entorno actividad: Educativo.

Población a la que iba dirigida actividad: Adolescencia.

Fecha, lugar ejecución, tiempo de ejecución:

COLEGIO 1	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.	09/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying.	12/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo.	13/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones.	14/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás.	16/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva.	20/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.	21/05/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-1
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA.	23/05/2025	12:00 p.m. – 1:00 p.m.	8-1
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	23/05/2025	1:00 p.m. – 5:00 p.m.	8-1
	SESIÓN	**FECHA**	**HORA**	**SALÓN**
	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	03/06/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	03/06/2025	2:00 p.m. – 3:00 p.m.	8-2 8-3

	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	03/06/2025	3:30 p.m. – 4:30 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	06/06/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	06/06/2025	2:00 p.m. – 3:00 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	06/06/2025	3:30 p.m. – 4:30 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	10/06/2025	12:00 p.m. – 1:00 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	10/06/2025	1:00 p.m. – 2:00 p.m.	8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.	10/06/2025	3:00 p.m. – 4:00 p.m.	8-2 8-3

COLEGIO 2	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO JOSÉ ANTONIO GALÁN	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	07/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	09/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	13/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	14/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	16/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	19/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	21/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	22/05/2025	8:00 a.m.-9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	26/05/2025	8:00 a.m. – 12:00 a.m.	8-1 8-2

COLEGIO 3	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2

				8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3

COLEGIO 4	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying	26/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	27/08/2025	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	8-1 8-2
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva	01/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA	02/09/2025	10:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	02/09/2025	09:00 a.m.- 12:00 p.m.	8-1 8-2

Temas a tratados:

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades

Sesión 2: Autoestima, estereotipos y bullying

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos

Sesión 8: prevención de consumo de SPA

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.

Objetivo general: Desarrollar una campaña de educación para la salud dirigida a estudiantes de grado 8°, mediante la implementación de nueve sesiones informativas promoviendo factores protectores para el no consumo de SPA.

1. DESARROLLO INFORME

1.1. DIAGNÓSTICO:

Según datos del ASIS y reportes del SIVIGILA municipal, se ha evidenciado un aumento en factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del municipio de Floridablanca. Dentro de estos factores se encuentran: baja autoestima, carencia de proyectos de vida definidos, ambientes familiares conflictivos, falta de habilidades sociales, y escasa identificación de emociones y estilos de afrontamiento. Se identificó también que los entornos escolares presentan oportunidades importantes para fortalecer factores protectores mediante intervenciones psicoeducativas. Por consiguiente, se realizó una estrategia de educación para la salud en Promoción de Factores Protectores para el No Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), desarrollada en el entorno educativo urbano del municipio de Floridablanca, dirigida a población adolescente, la cual se desarrolló mediante 8 sesiones educativas y una feria en salud que conglomerara todo lo visto en ellas.

1.2. CONTEXTO Y POBLACIÓN OBJETIVO

La actividad se desarrolló con los estudiantes de grado octavo del Instituto Integrado San Bernardo, Instituto José Antonio Galán, Instituto Gabriel García Márquez y Colegio Técnico Vicente Azuero Sede D, instituciones ubicadas en la zona urbana de Floridablanca. La población atendida corresponde a adolescentes entre los 12 y 17 años, quienes enfrentan múltiples retos personales y sociales que pueden aumentar su vulnerabilidad frente al consumo de SPA.

1.3. OBSERVACIONES GENERALES

Durante el desarrollo de las sesiones educativas, se identificaron los siguientes aspectos relevantes:

- Se identificó que la autoestima de varios participantes se encuentra afectada por la influencia negativa de su grupo de pares y del entorno cercano, lo que limita la construcción de una percepción positiva de sí mismos.
- En el ámbito de identidad y habilidades personales, los estudiantes manifestaron dificultades para reconocer sus fortalezas y áreas de mejora, reflejando la necesidad de un mayor acompañamiento en este proceso.
- Frente al tema de proyecto de vida, no se evidenció una definición clara de metas a corto, mediano y largo plazo; sin embargo, se observó disposición para reflexionar sobre su importancia y comenzar a estructurarlas.
- Se demostró capacidad para analizar alternativas y reconocer ventajas y desventajas en la toma de decisiones, aunque persiste la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico.
- En la sesión orientada a la empatía y el respeto, los estudiantes lograron establecer conexiones emocionales significativas a través de actividades narrativas, favoreciendo la reflexión colectiva.
- En el módulo de comunicación asertiva, predominó el uso de estilos pasivos y agresivos, lo que refleja patrones de interacción presentes tanto en el hogar como en el contexto escolar.
- En el manejo de las emociones, identificaron reacciones frente a situaciones adversas e iniciaron un proceso de exploración de estrategias de autorregulación.
- Reconocieron que el consumo de sustancias psicoactivas constituye un factor de riesgo que afecta negativamente la consecución de sus metas y proyectos personales.
- La feria de cierre se consolidó como un espacio vivencial y participativo que permitió reforzar los aprendizajes, favorecer la apropiación de contenidos y promover la integración de los estudiantes.

1.4. CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO

- Las sesiones educativas facilitaron un abordaje integral de factores protectores esenciales como la autoestima, las habilidades sociales, la empatía, la comunicación asertiva, la toma de decisiones, la gestión emocional y la construcción de un proyecto de vida.

- Se identificó la importancia de seguir fortaleciendo el desarrollo de la identidad personal y la definición de metas alcanzables que orienten a los estudiantes hacia un futuro con propósito.

- La estrategia brindó a los jóvenes herramientas prácticas para el análisis crítico, la autorreflexión y el fortalecimiento del autocuidado, promoviendo una mayor autonomía en su vida cotidiana.

- La feria escolar se consolidó como un espacio de apropiación activa, en el que los estudiantes demostraron sus aprendizajes de manera creativa, participativa y colaborativa.

- Estas acciones resultan fundamentales en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, pues fomentan el empoderamiento juvenil, refuerzan la resiliencia y contribuyen a la creación de entornos escolares protectores, saludables y sostenibles.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

2.1. ACTIVIDADES PREVIAS:

- Diseño y aprobación de ficha técnica y metodología.
- Concertación con la Secretaría de Educación para definir los Colegios a intervenir.
- Concertación con los colegios, para definir: Fecha, hora y salón, de las 9 sesiones informativas.
- Elaboración y Organización del material de apoyo con información de la temática relacionada en la actividad.

2.2. ACTIVIDADES DURANTE LA JORNADA

- Realizar una campaña de educación para la salud EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.
- La estrategia incluyó el desarrollo de ocho sesiones educativas con los estudiantes de grado octavo del Instituto Integrado San Bernardo, Instituto José Antonio Galán, Instituto Gabriel García Márquez y Colegio Técnico Vicente Azuero Sede D, abordando temáticas clave para la promoción de factores protectores.
- La intervención culminó con una feria escolar de salud, en la que se integraron de manera creativa y participativa los aprendizajes adquiridos en las sesiones previas, mediante la presentación de stands temáticos.

2.3. AVANCES:

- En el segundo semestre se realizaron las sesiones educativas en dos colegios: Instituto Integrado San Bernardo, Instituto José Antonio Galán; y en el tercer trimestre se finalizaron las sesiones en el Instituto Gabriel García Márquez y Colegio Técnico Vicente Azuero Sede D, las cuales se desarrollaron con éxito con los estudiantes de octavo grado de las instituciones.

- Las sesiones educativas contaron con una participación de 299 estudiantes de grado octavo, lo que permitió generar espacios de diálogo, resolución de dudas, empoderamiento juvenil, el fortalecimiento de la resiliencia, la creación de entornos escolares protectores y saludables, la generación de conocimientos en temas de autocuidado.

2.4. LOGROS:

- Las sesiones educativas se desarrollaron según el cronograma previamente establecido en articulación con los orientadores escolares, evidenciando un alto grado de organización y cumplimiento, lo que aseguró el acceso puntual y efectivo a la información por parte de los estudiantes.
- Se observó una participación activa y entusiasta de los estudiantes en cada una de las actividades propuestas, tanto teóricas como lúdicas, así como una disposición colaborativa por parte del personal administrativo de la institución.
- A lo largo de las sesiones, se combinaron estrategias pedagógicas y actividades prácticas que facilitaron la apropiación de conocimientos y hábitos saludables aplicables en su vida cotidiana.
- Los estudiantes lograron comprender e interiorizar los contenidos trabajados, demostrando su aplicación en diferentes contextos de su entorno personal, escolar y familiar, fortaleciendo así sus habilidades y competencias.

2.5. RECURSOS:

- **Materiales:** Post it, globos, impresiones, papel craft, marcadores, aros, conos, balanza, fríjoles, cajas, carteleras, lana, imágenes, cinta, hojas iris, vasos y bola de ping pong.
- **Talento humano:** profesionales en psicología.
- **Logística:** mesas y transporte.

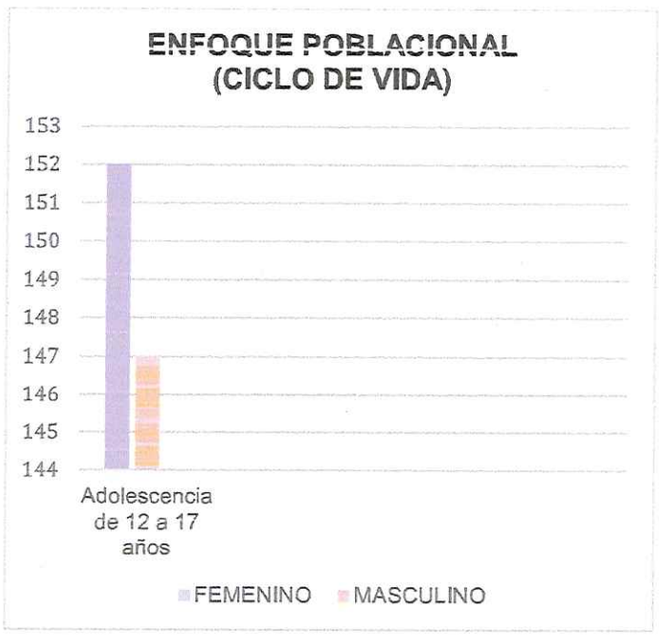
3. **INFORMACIÓN RESPECTO AL ENFOQUE POBLACIONAL:** la estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca benefició a 299 estudiantes de cuatro colegios, distribuidos en 96 estudiantes del Instituto Integrado San Bernardo, 64 estudiantes del Instituto José Antonio Galán, 99 estudiantes del Instituto Gabriel García Márquez y 40 del Colegio Técnico Vicente Azuero Sede, todos ubicados en el ciclo de vida adolescencia entre los 12 y 17 años, tanto hombres o mujeres.

Tabla 1. ENFOQUE POBLACIONAL

POBLACIÓN DIFERENCIAL		PARTICIPANTES	
		FEMENINO	MASCULINO
Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)	Adolescencia De 12 a 17 años	152	147
	Jóvenes De 18 a 28 años	0	0
	Adulto De 29 a 59 años	0	0
	Adulto Mayor De 60 o más años	0	0
	TOTAL	**152**	**147**
Número de personas beneficiadas por tipo de pobiación	Personas con discapacidad	6	3
	Víctimas del conflicto armado	9	14
	Reinsertados	0	0
	Reintegrados	0	0
	Migrantes	10	7
	LGTBIQ+	0	0
	Etnias	0	0
	Habitante de calle	0	0
Número de personas beneficiadas según enfoque territorial	Área Rural	0	0
	Área Urbana	152	147
TOTAL, GENERAL		**299**	

Fuente: consolidado diferencial estrategia de educación para la salud en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Gráfico 1: Enfoque poblacional (Ciclo de vida)

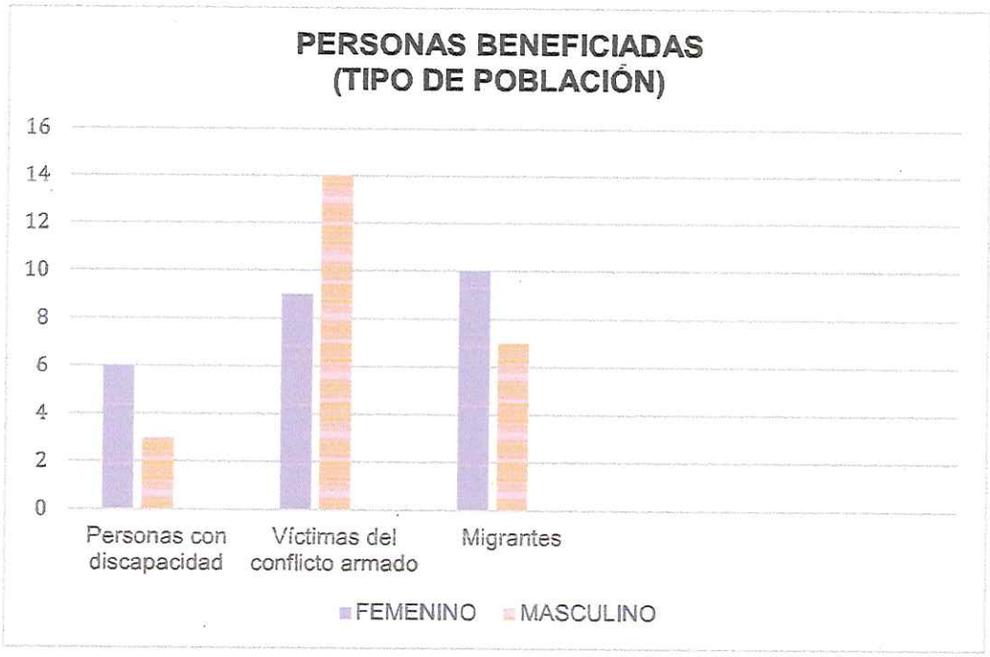


Fuente: consolidado diferencial estrategia de educación para la salud en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

- En cuanto a la distribución por ciclo de vida: en adolescencia (12-17 años) se encuentran 299 (100%) estudiantes de octavo grado distribuidos entre

mujeres (152) (50.83%) y hombres (147) (49.10%), evidenciándose mayor proporción de mujeres que de hombres.

Gráfico 2: Personas beneficiadas (Tipo de población)



Fuente: consolidado diferencial estrategia de educación para la salud en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

- En cuanto a la distribución por tipo de población: se encuentran 9 personas con discapacidad distribuidos entre mujeres (6) y hombres (3), evidenciándose mayor proporción de mujeres que de hombres, en víctimas del conflicto armado distribuidos entre mujeres (9) y hombres (14), logrando una mayor proporción de hombres que de mujeres, y en la población migrantes se encuentran 10 mujeres y 7 hombres, concluyendo que hay mayor proporción de mujeres que de hombres.

4. PRODUCTO/S O ENTREGABLE/S

- No se realiza entrega de material educativo impreso a la comunidad estudiantil durante las sesiones educativas, de acuerdo a las especificaciones del anexo técnico 2025.

5. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 9 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

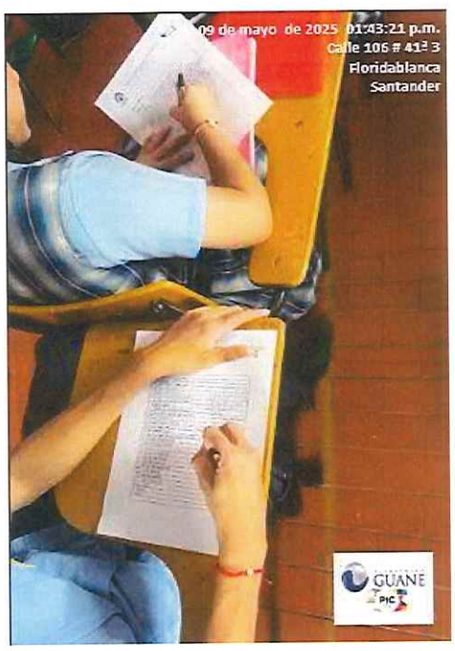
Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.
8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 12 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 13 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

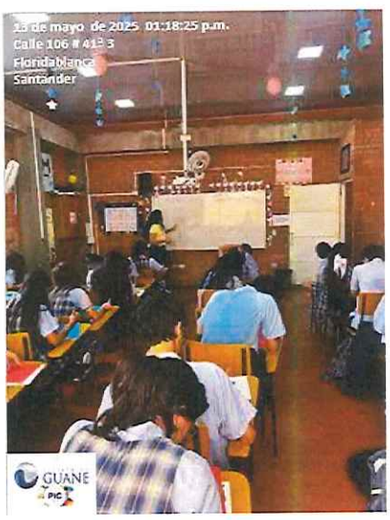
Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 14 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 16 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

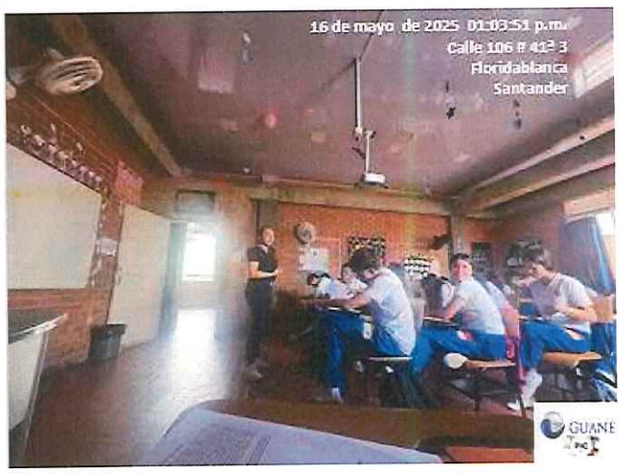
Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

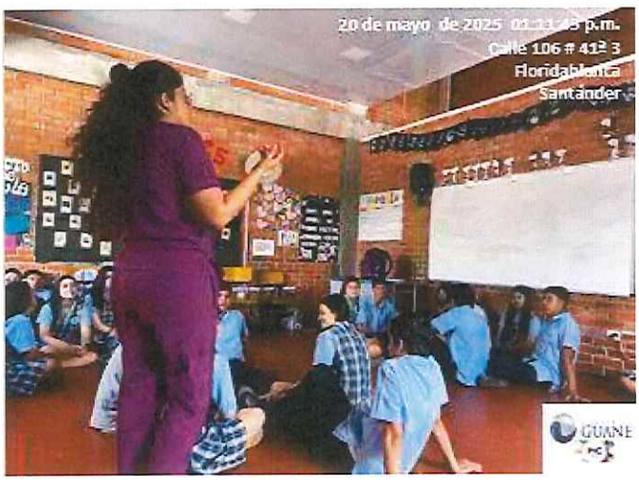
Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva.

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 21 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 23 de mayo de 2025

Hora: 12:00 p.m. a 1:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 23 de mayo de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

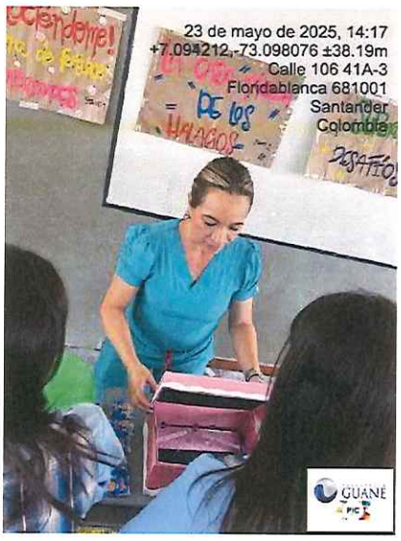
Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES

8-1





Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYNG
8-1





Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO

8-1





Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES

8-1





Stand 5: PONIÉNDOME EN EL LUGAR DEL OTRO, RESPETO Y TOLERANCIA A LAS RELACIONES CON LOS DEMAS

8-1





Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA

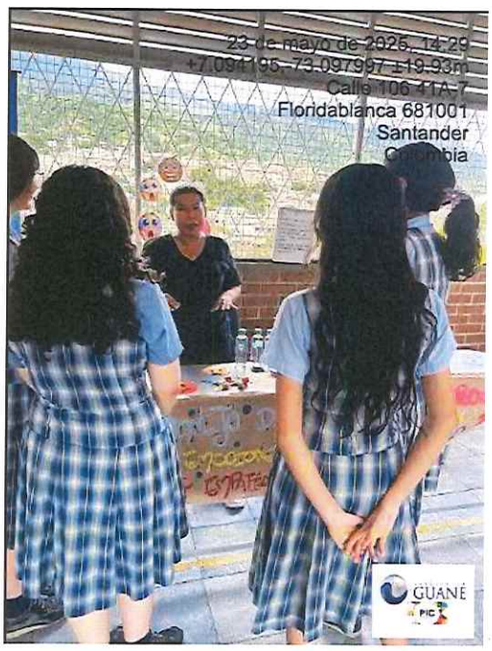
8-1





Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA

8-1





Stand 8: ROMPECABEZAS DE LA SALUD

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 03 de junio de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

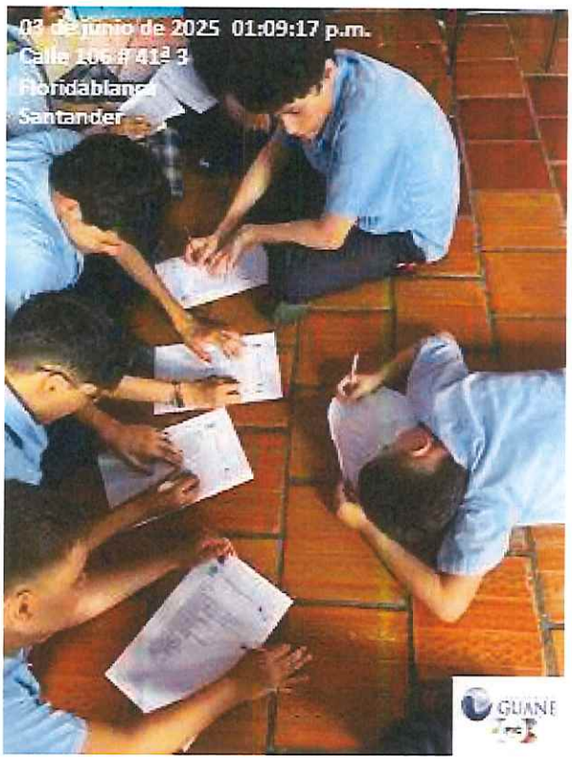
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.
8-2





8-3


03 de junio de 2025 01:09:17 p.m.
Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
Santander
GUANE


03 de junio de 2025 01:46:45 p.m.
Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 03 de junio de 2024

Hora: 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

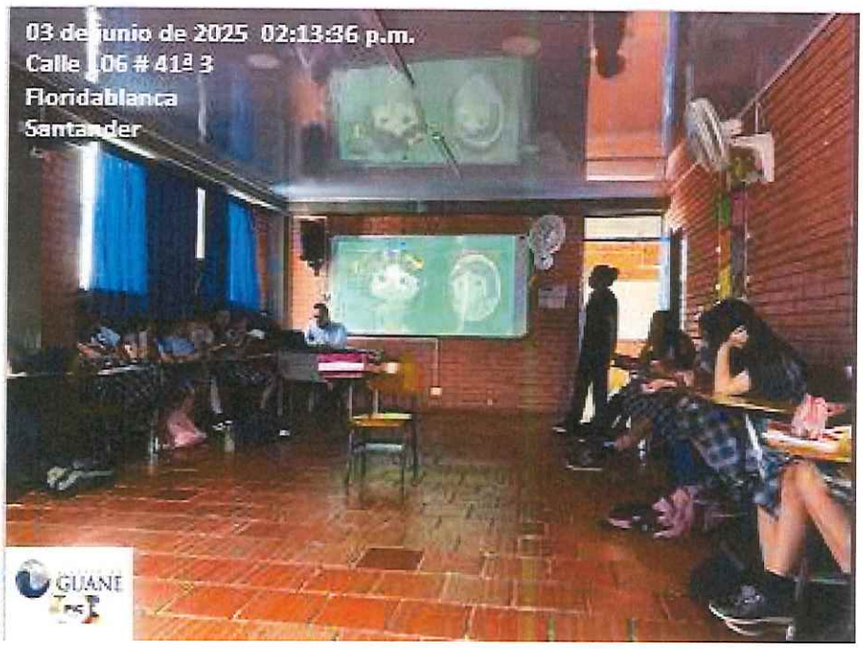
Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullyng

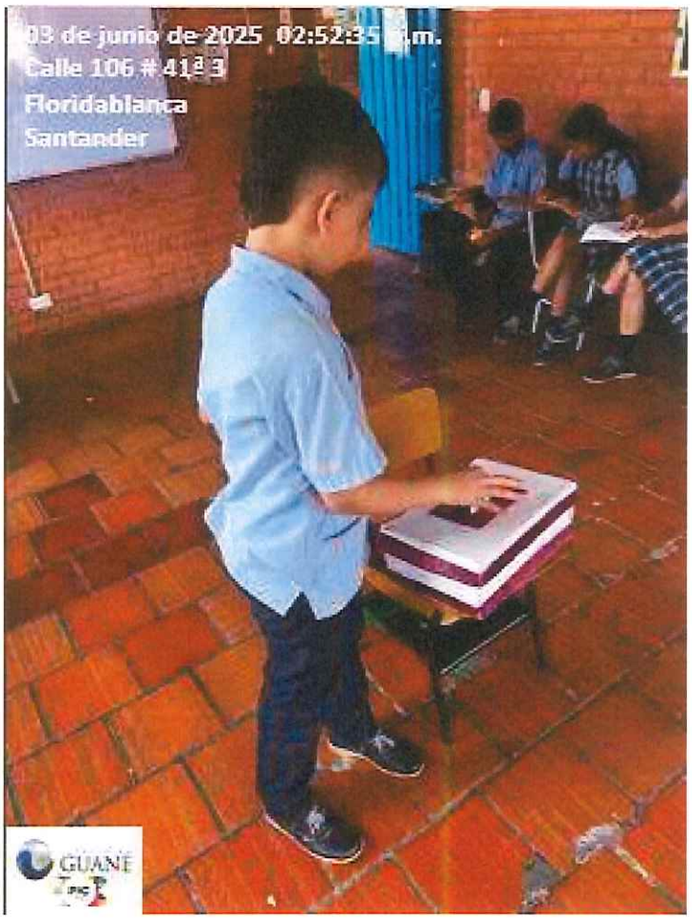
8-2





8-3


03 de junio de 2025 02:13:36 p.m.
Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE


03 de junio de 2025 02:52:35 p.m.
Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA
Ejecución

Fecha: 03 de junio de 2025

Hora: 3:30 p.m. a 4:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

8-2





8-3


03 de junio de 2025 03:35:09 p.m.
Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
Santander
GUANE


03 de junio de 2025 04:21:20 p.m.
Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 6 de junio de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

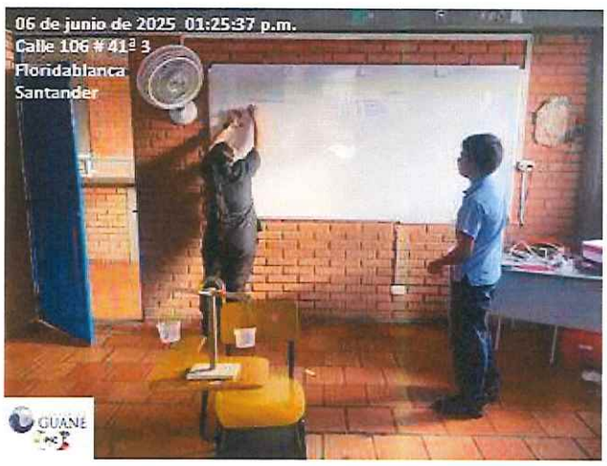
Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

8-2





8-3


06 de junio de 2025 01:15:45 p.m.
Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE


06 de junio de 2025 01:32:12 p.m.
Calle 106 # 41ª
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 6 de junio de 2025

Hora: 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

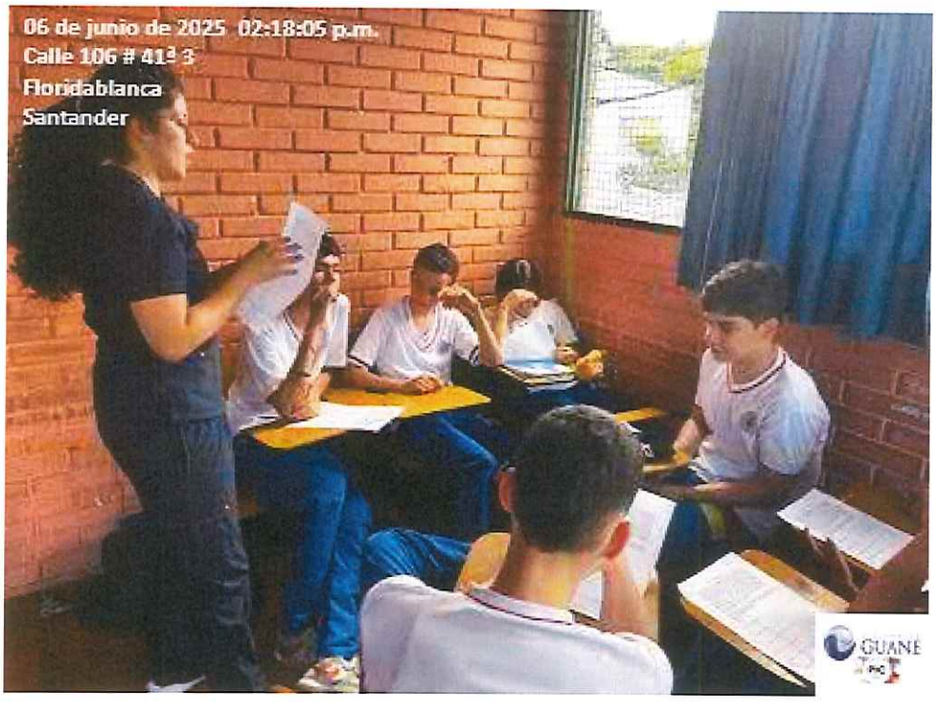
Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

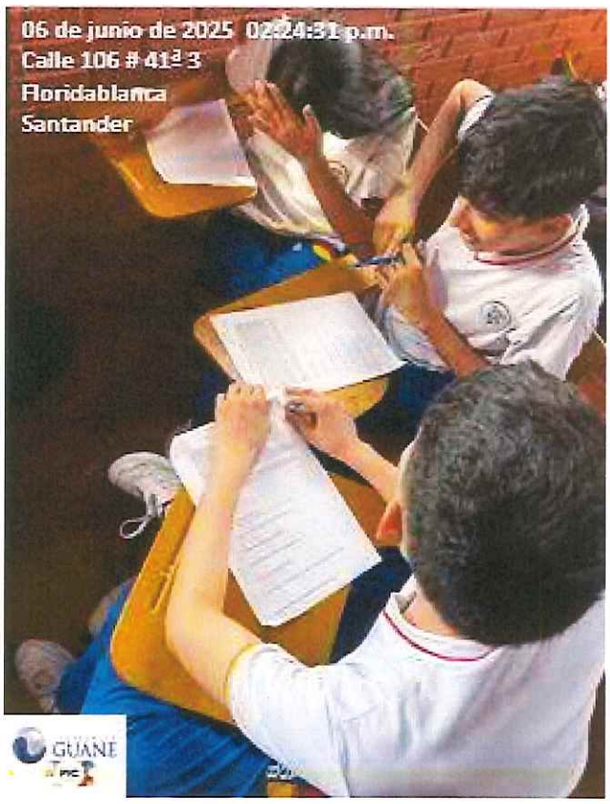
8-2





8-3


06 de junio de 2025 02:18:05 p.m.
Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
Santander
GUANE


06 de junio de 2025 02:24:31 p.m.
Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 6 de junio de 2025

Hora: 3:30 p.m. a 4:30 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva.

8-2





8-3


06 de junio de 2025 03:47:42 p.m.
Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE


Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 10 de junio de 2025

Hora: 12:00 p.m. a 1:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

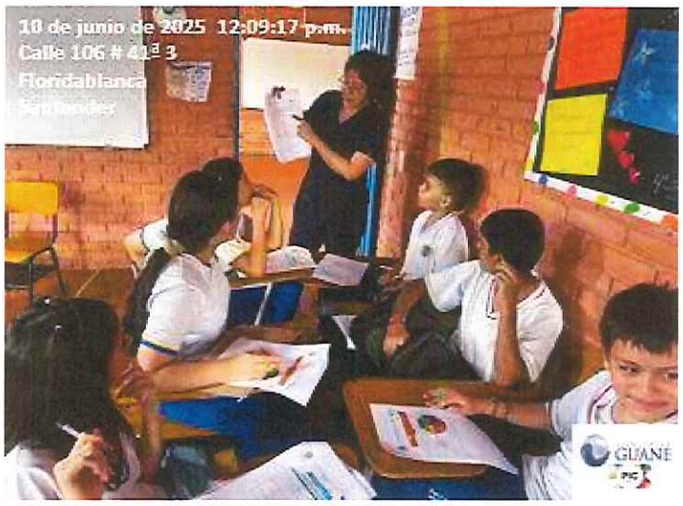
Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.

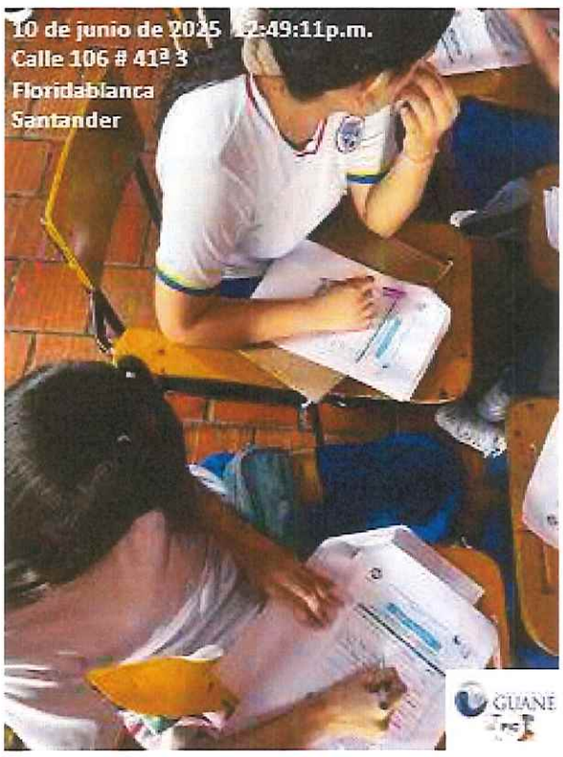
8-2





8-3


10 de junio de 2025 12:09:17 p.m.
Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE


10 de junio de 2025 12:49:11p.m.
Calle 106 # 41ª 3
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 10 de junio de 2025

Hora: 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

8-2





8-3


GUANE
10 de junio de 2025
Calle 106 # 41B-2
Floridablanca
Santander


Calle 106 # 41B 3
Floridablanca
GUANE

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA

ESE CLÍNICA GUANE

PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 10 de junio de 2025

Hora: 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Lugar: Instituto Integrado San Bernardo

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES





Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYNG





Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO





Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES





Stand 5: PONIENDOME EN EL LUGAR DEL OTRO, RESPETO Y TOLERANCIA A LAS RELACIONES CON LOS DEMAS



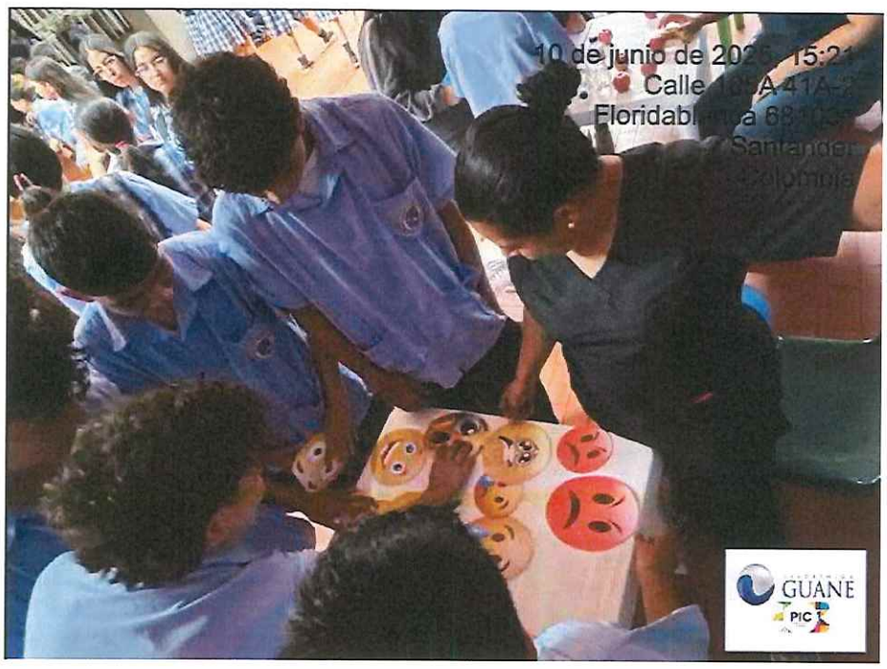


Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA





Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA





Stand 8: ROMPECABEZAS DE LA SALUD





INSTITUTO JOSÉ ANTONIO GALÁN

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 7 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m.-9:00 a.m.

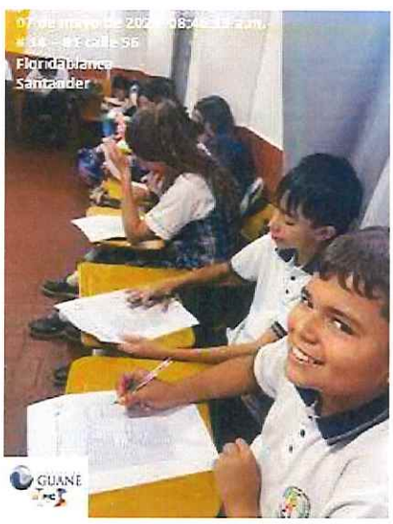
Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

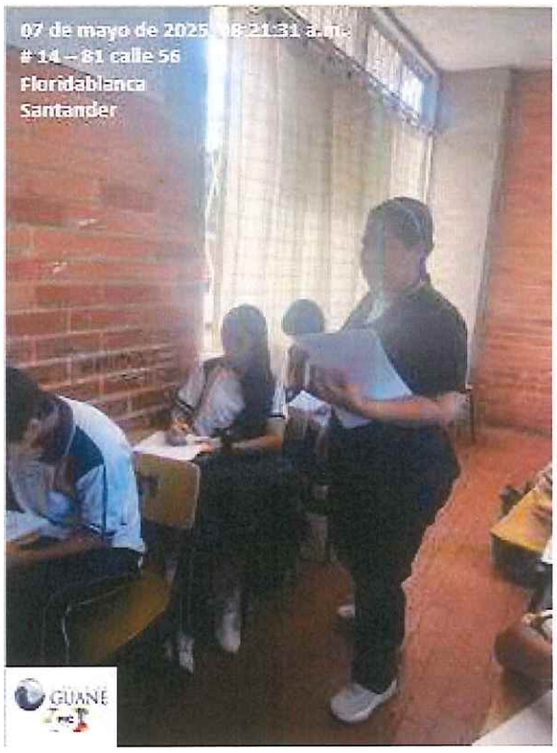
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

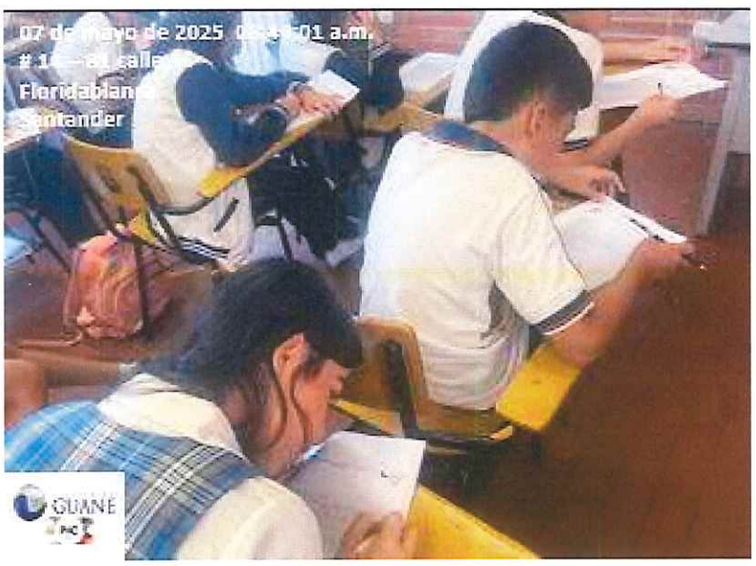
Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.
8-1





8-2


07 de mayo de 2025
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander


Floridablanca
Santander

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 9 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1





8-2


09 de mayo de 2025 08:07:09 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander


09 de mayo de 2025 08:47:44 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 12 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m.

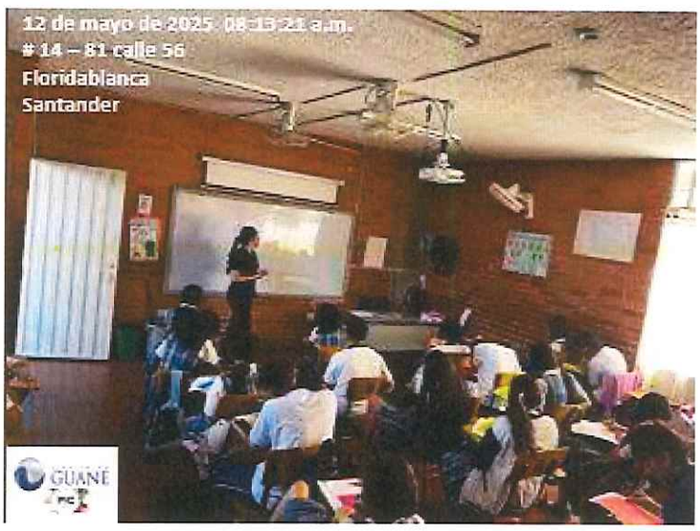
Lugar: Instituto José Antonio Galán

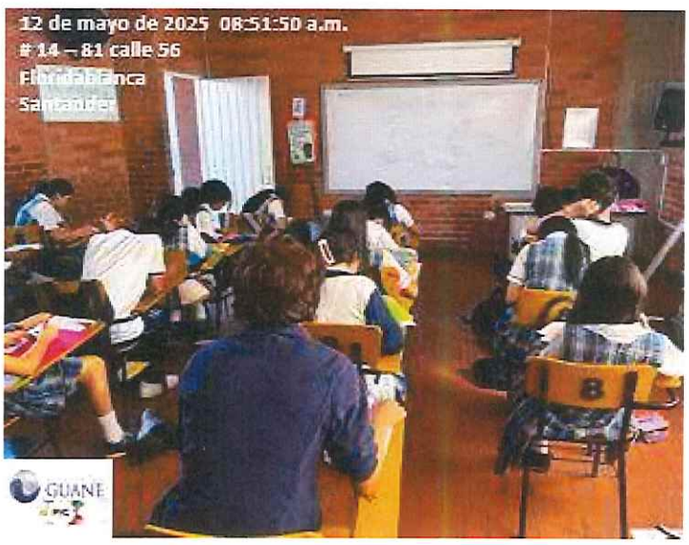
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

8-2





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 13 de mayo de 2025

Hora: 7:00 a.m. – 8:00 a.m.

Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

8-1





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 14 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m

Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

8-1





8-2


14 de mayo de 2025 08:09:27 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander


14 de mayo de 2025 08:39:46 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 16 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m

Lugar: Instituto José Antonio Galán

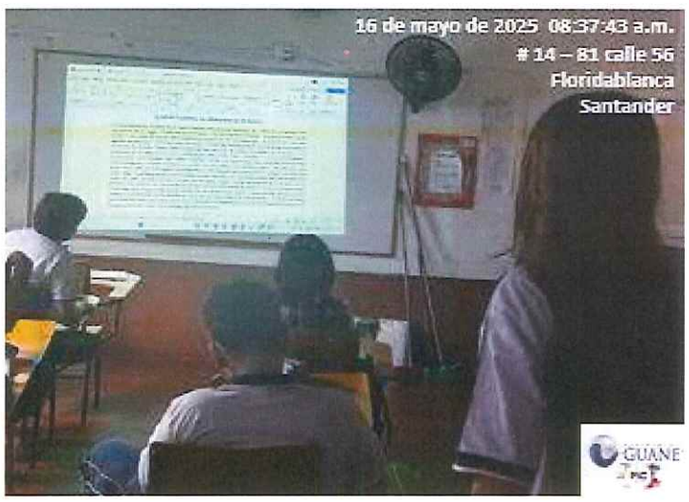
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

8-1





8-2


16 de mayo de 2025 08:01:4 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander
GUANE


16 de mayo de 2025 08:26:41 a.m.
4 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander
GUANE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m

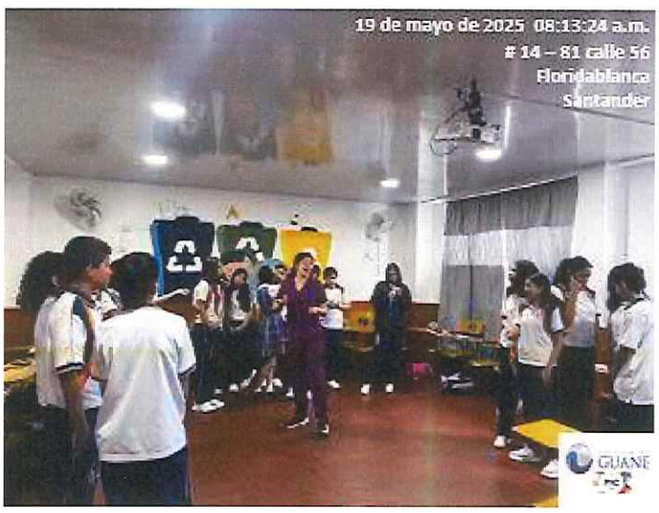
Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

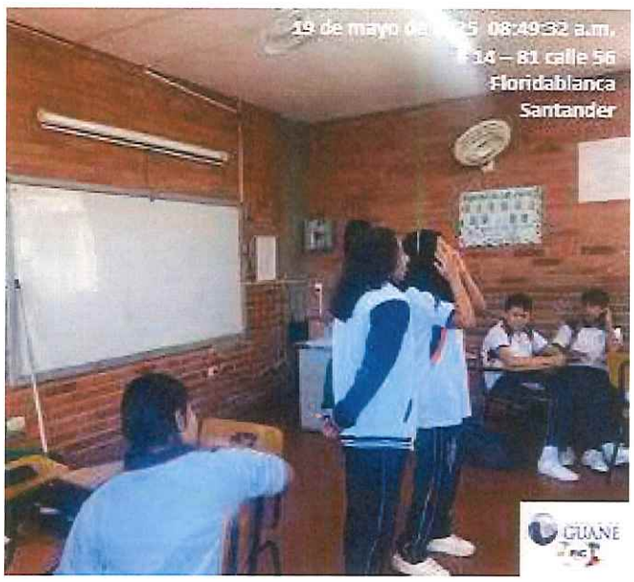
8-1





8-2


19 de mayo de 2025 08:17:14 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander


14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 21 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m

Lugar: Instituto José Antonio Galán

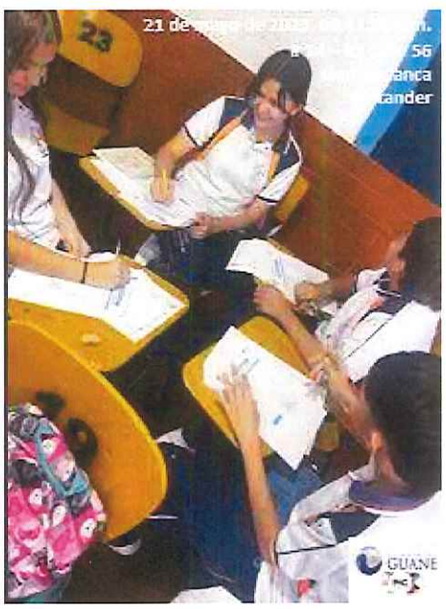
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.

8-1





8-2


21 de mayo de 2025 08:20:14 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander


21 de mayo de 2025 08:41:34 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 22 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. – 9:00 a.m

Lugar: Instituto José Antonio Galán

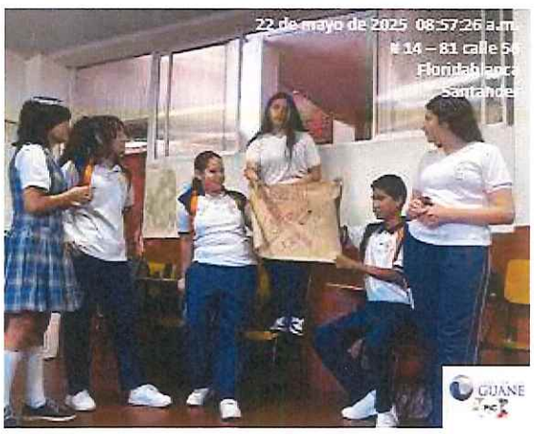
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

8-1





8-2


22 de mayo de 2025 08:51:58 a.m.
14 – 81 calle 56
Floridablanca
Santander

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 26 de mayo de 2025

Hora: 8:00 a.m. a 12:00 m

Lugar: Instituto José Antonio Galán

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES





Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYNG





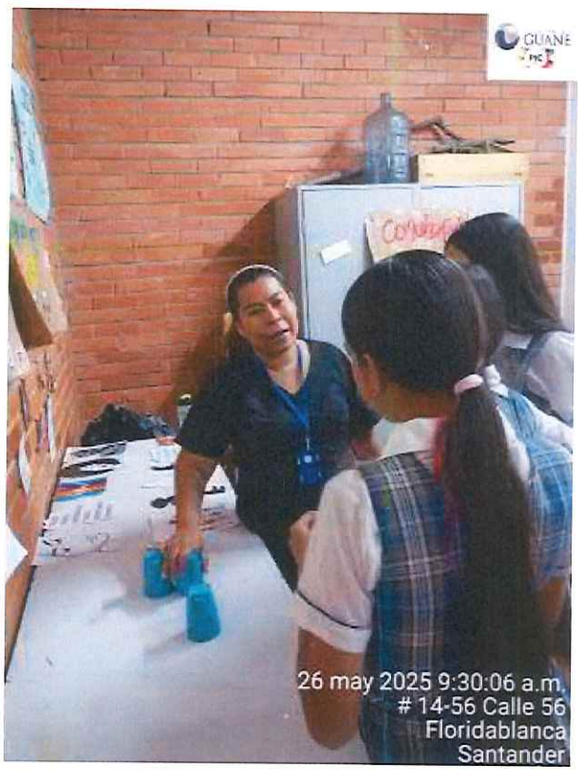
Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO





Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES





Stand 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás





Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA





Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA





Stand 8: "Rompecabezas de la Salud"





INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

COLEGIO 3	SESIÓN	FECHA	HORA	SALÓN
INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Sesión 1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying.	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo.	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones	19/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 8: prevención de consumo de SPA.	20/08/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3
	Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un stand por cada tema en las 8 sesiones realizadas, evidenciando aprendizajes logrados y participación en los stands por parte de los estudiantes intervenidos en encuentros.	12/09/2025	6:00 a.m. – 12:00 p.m.	8-1 8-2 8-3

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Firma ejecución



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.

8-1

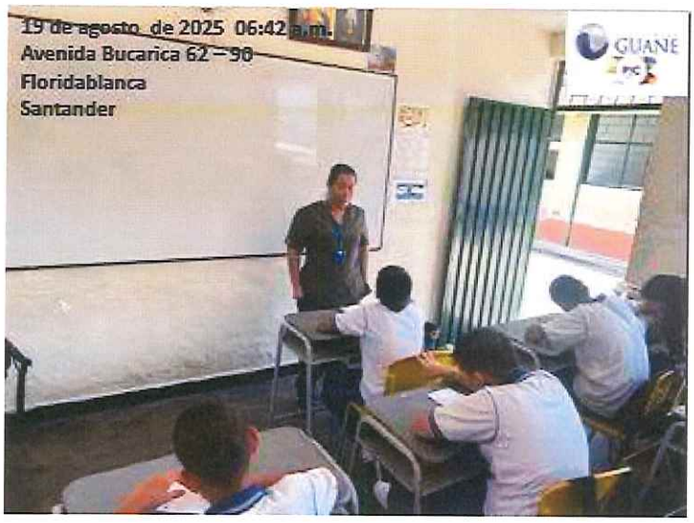


Registro fotográfico

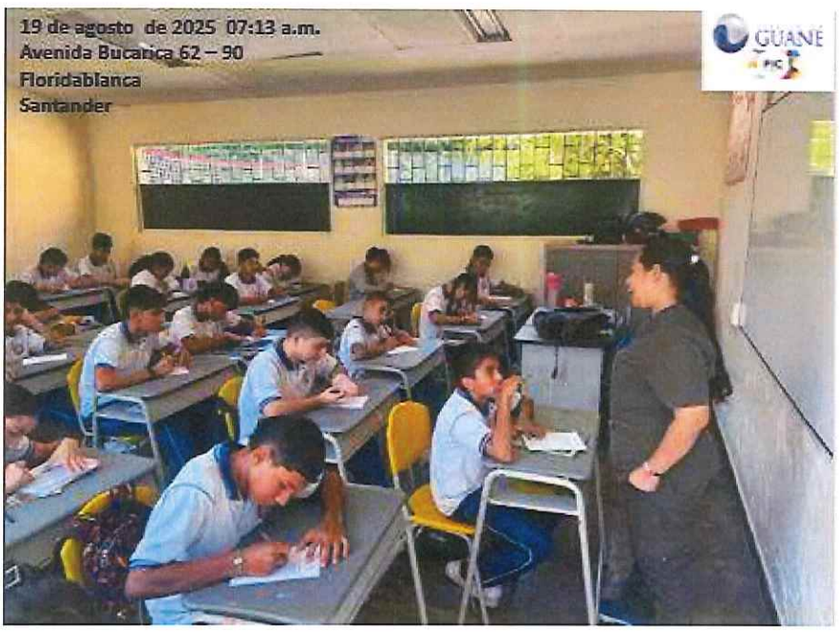


8-2

Registro fotográfico

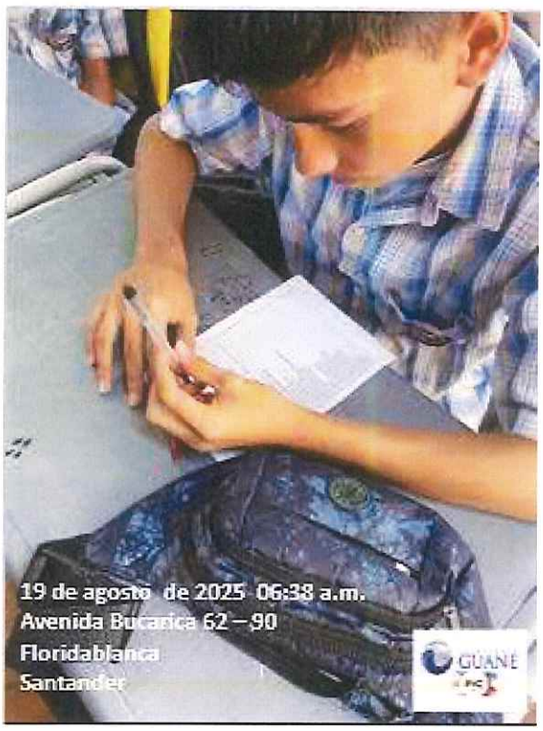


Registro fotográfico



8-3

Registro fotográfico





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

8-1



Registro fotográfico



8-3

Registro fotográfico





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

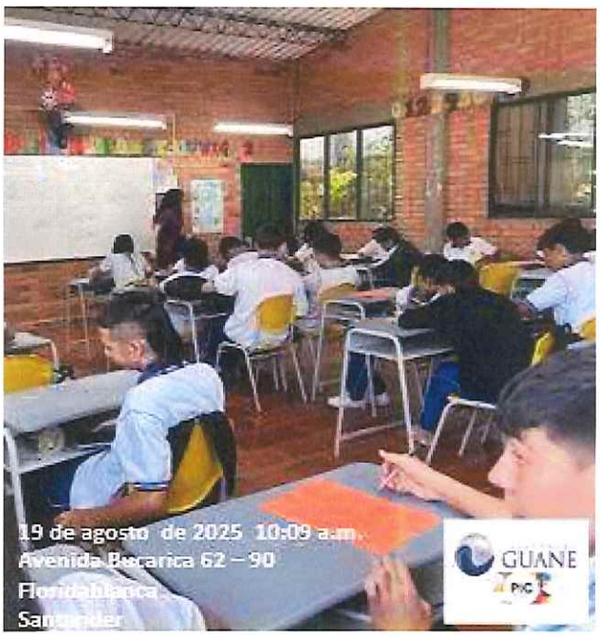
Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

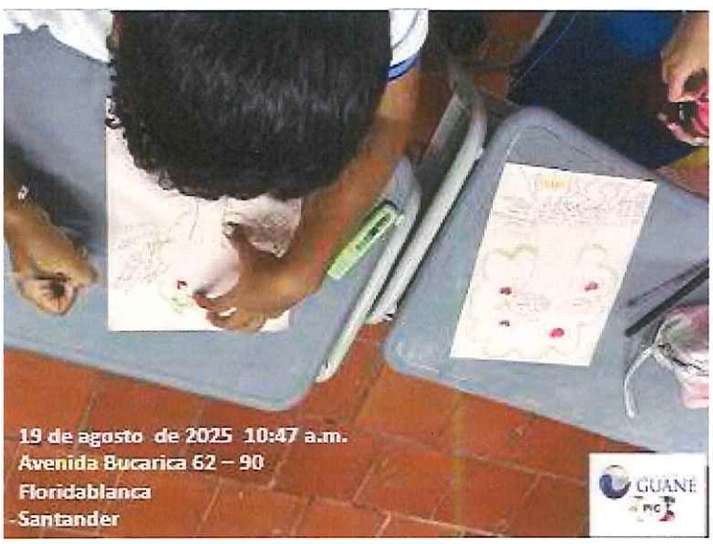
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

8-1

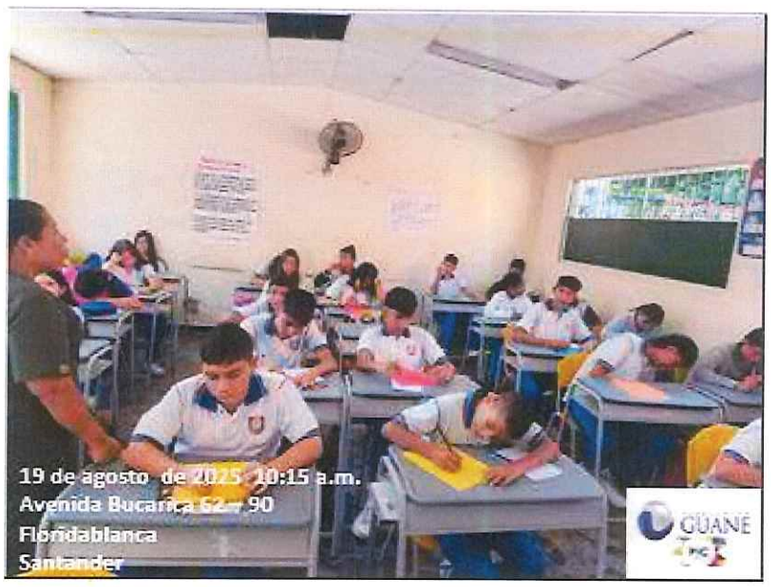


Registro fotográfico

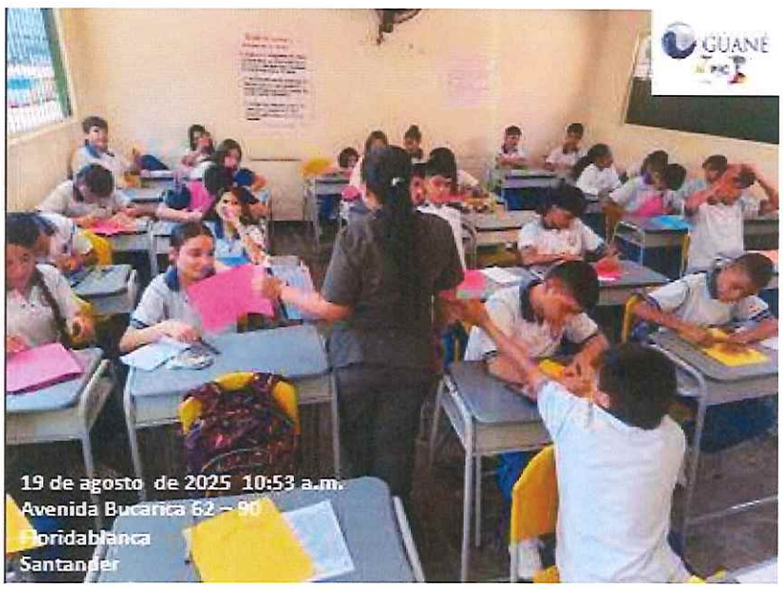


8-2

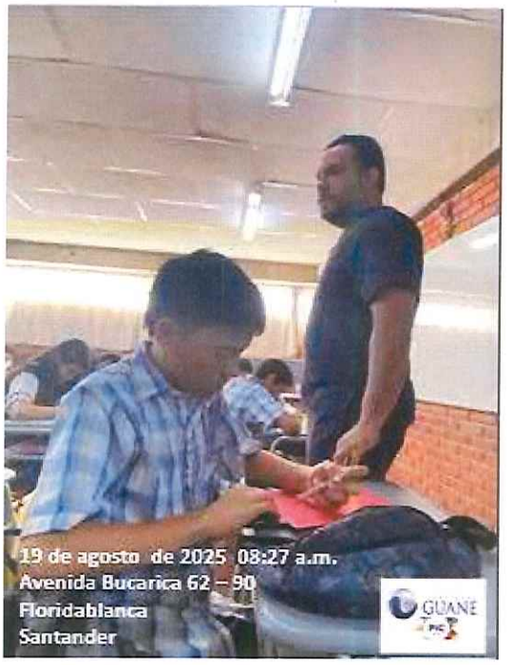
Registro fotográfico



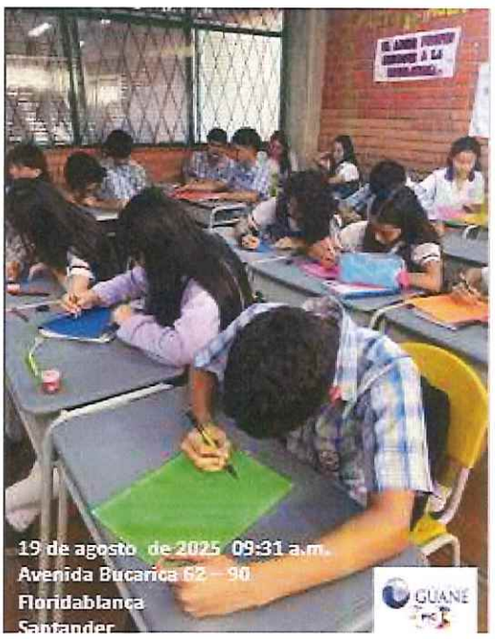
Registro fotográfico



8-3



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 19 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

8-1

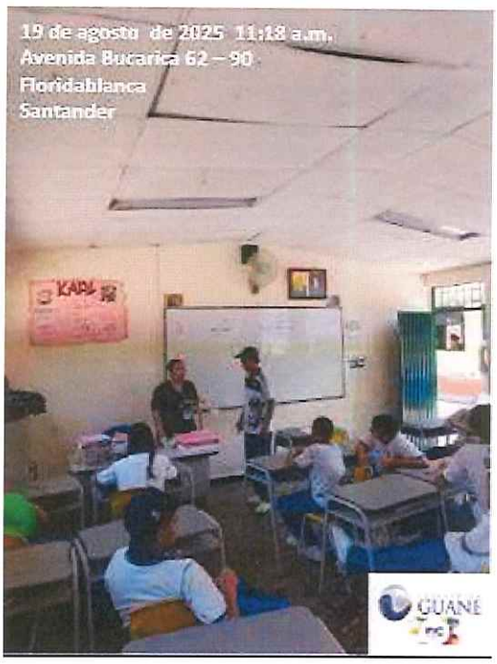


Registro fotográfico

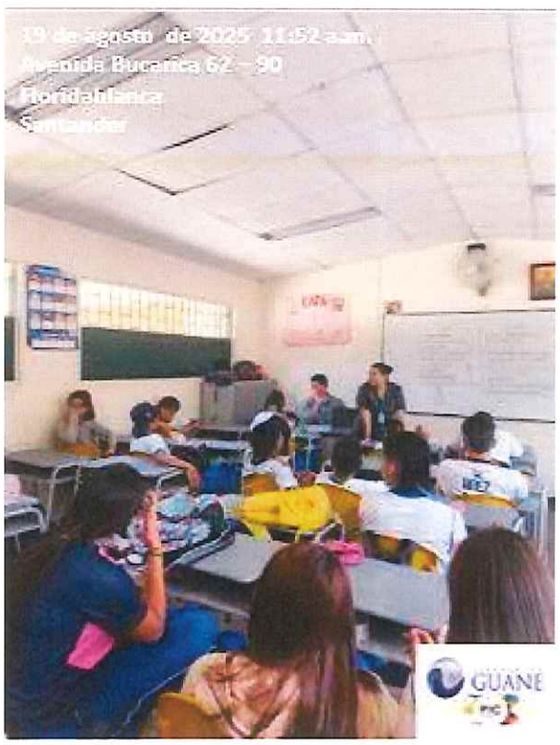


8-2

Registro fotográfico



Registro fotográfico

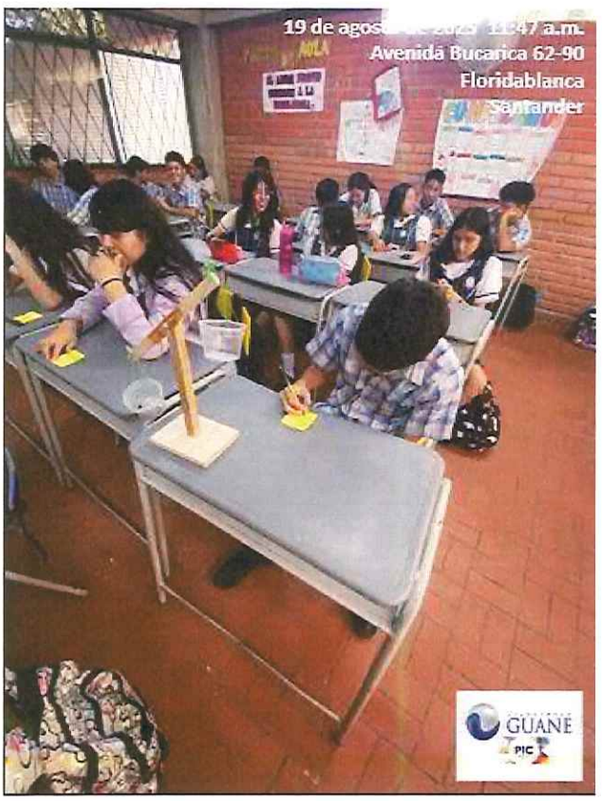


8-3

Registro fotográfico



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

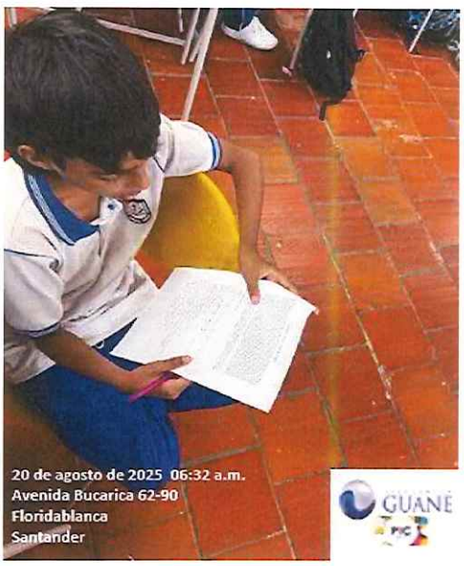
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

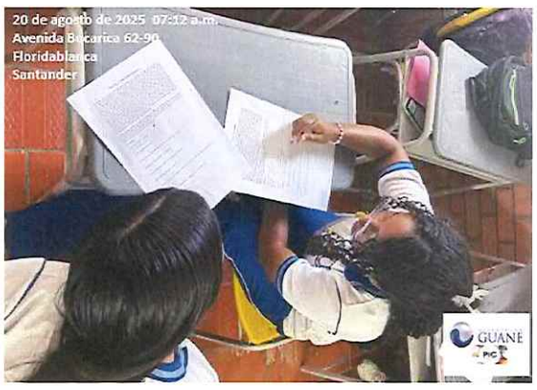
Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

8-1

Registro fotográfico

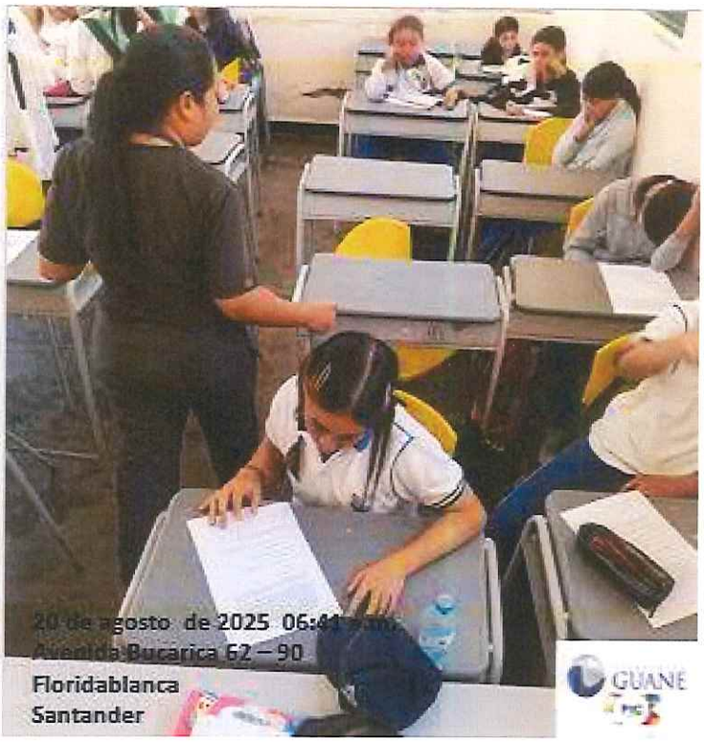


Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico

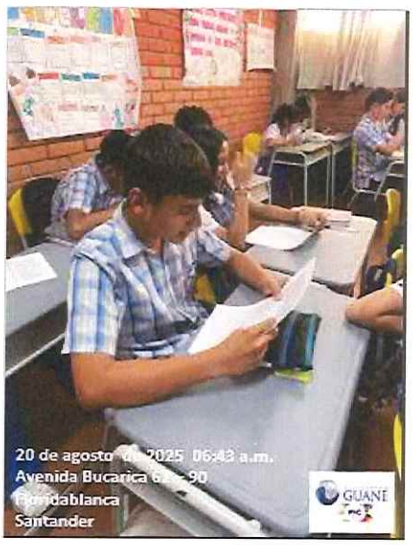


Registro fotográfico



8-3

Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

8-1

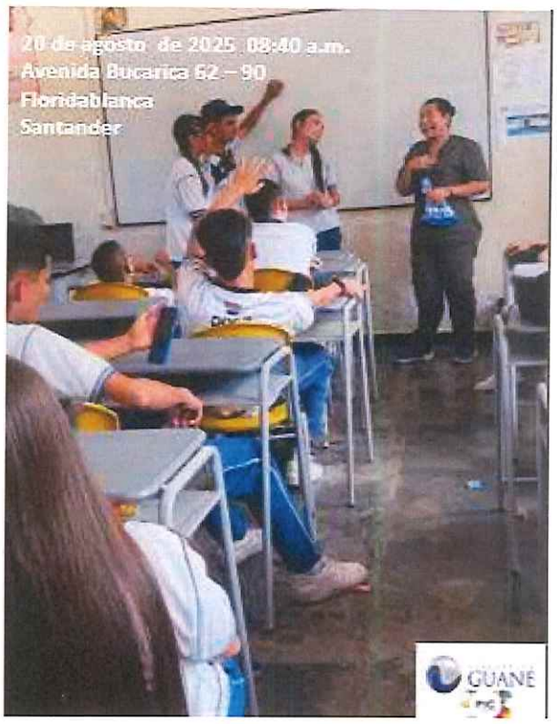


Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico



Registro fotográfico

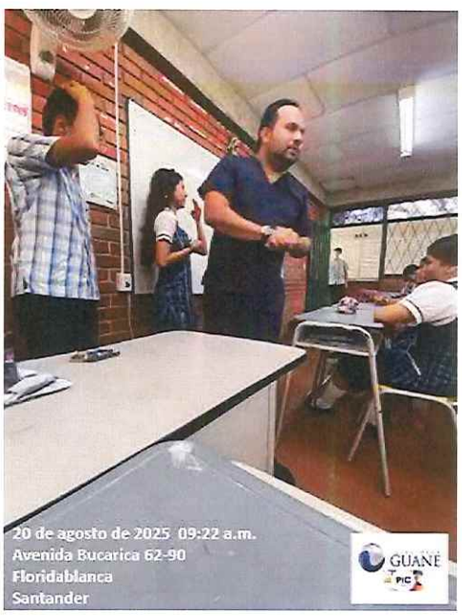


8-3

Registro fotográfico



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos

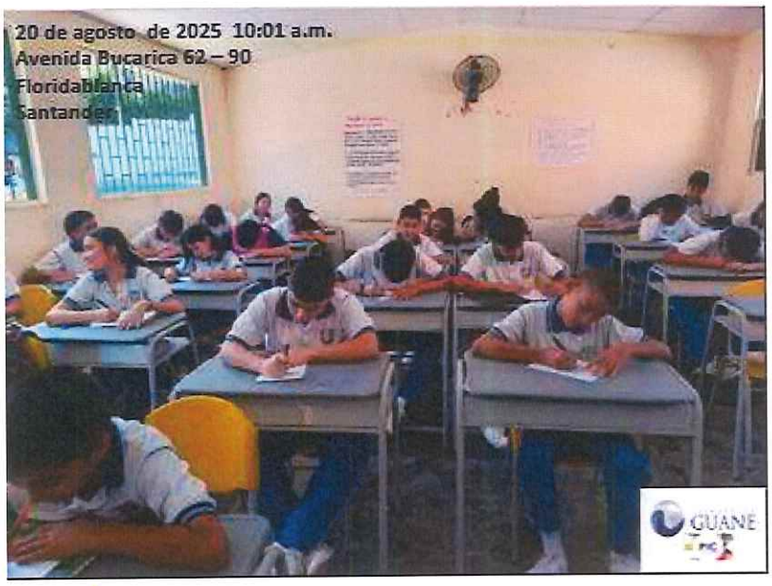
8-1



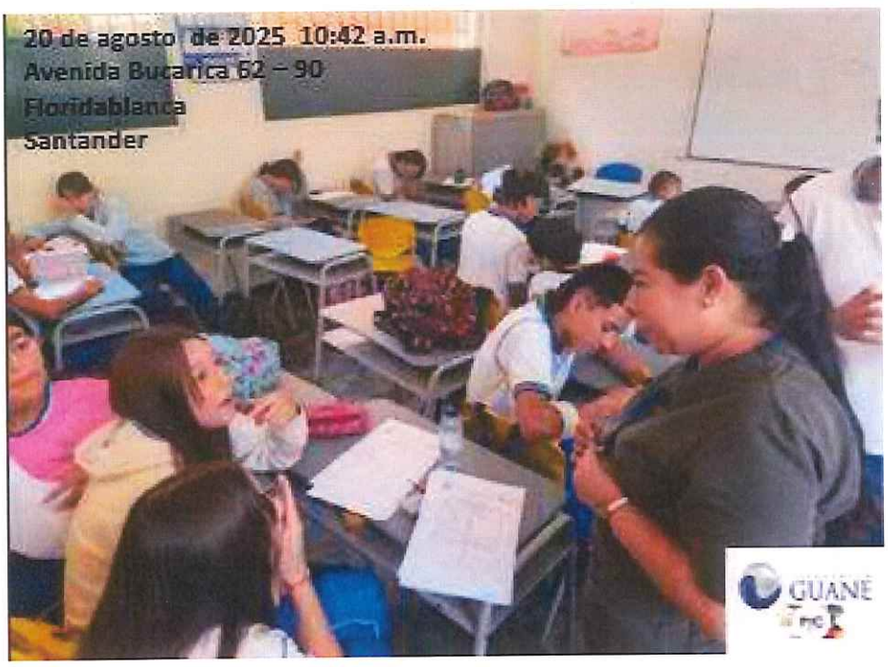


8-2

Registro fotográfico



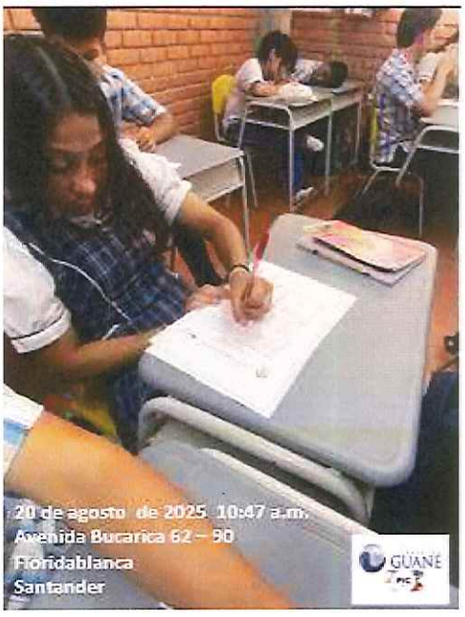
Registro fotográfico



8-3



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 20 de agosto de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

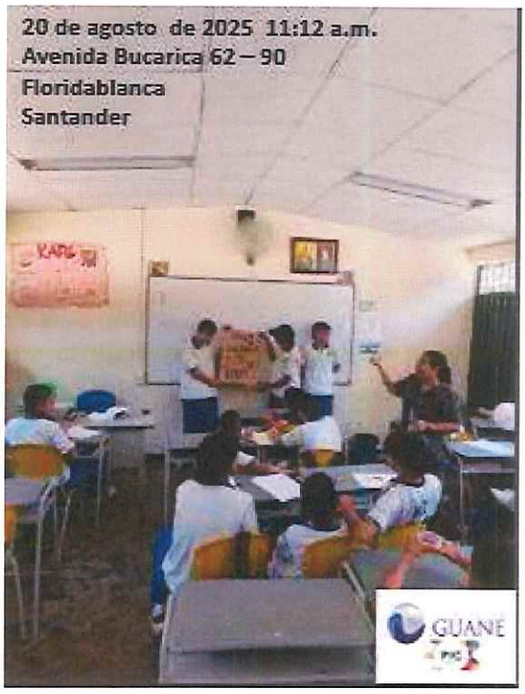
8-1



Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



8-3


20 de agosto de 2025 11:22 a.m.
Avenida Bucarica 62-90
Floridablanca
Santander
GUANE
PIC

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 12 de septiembre de 2025

Hora: 6:00 a.m. a 12:00 p.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez-Sede A

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES



Registro fotográfico



Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYING



Registro fotográfico



Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO



Registro fotográfico



Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES



Registro fotográfico



Stand 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás



Registro fotográfico



Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA Y Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA



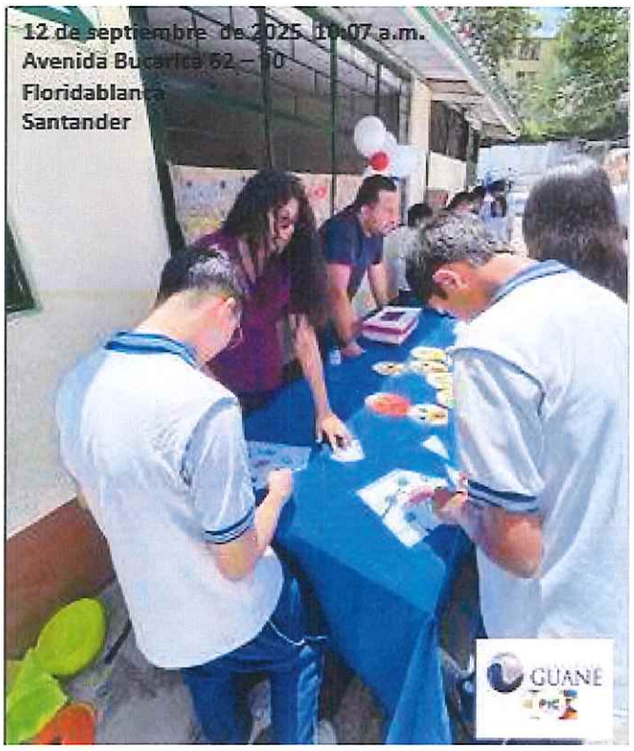
Registro fotográfico



Stand 8: "Rompecabezas de la Salud"



Registro fotográfico



COLEGIO TÉCNICO VICENTE AZUERO-SEDE D

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 26 de agosto de 2025

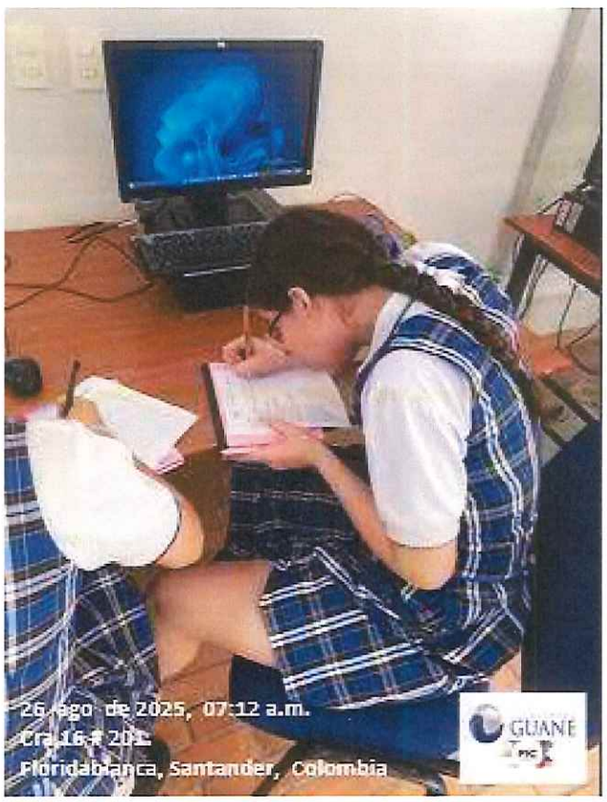
Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

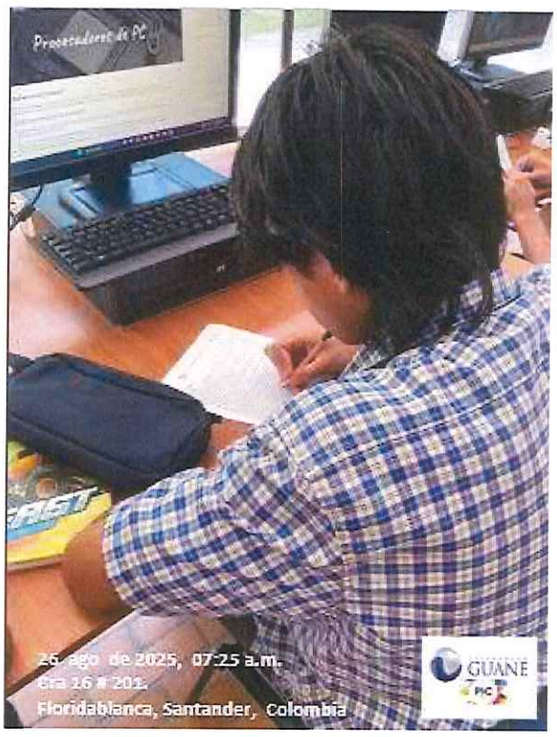
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión1: ¡Conociéndome! La forma para fortalecer mis habilidades.
8-1

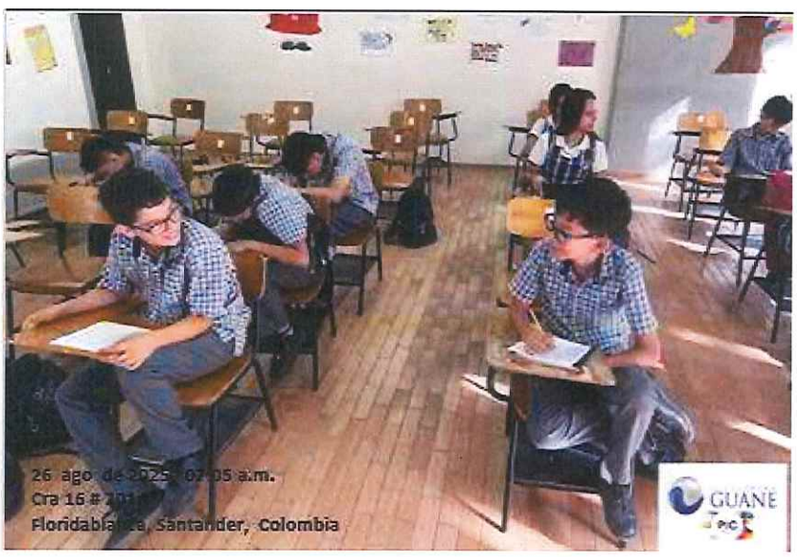


Registro fotográfico



8-2

Registro fotográfico



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 26 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 2: Autoestima, estereotipos, bullying

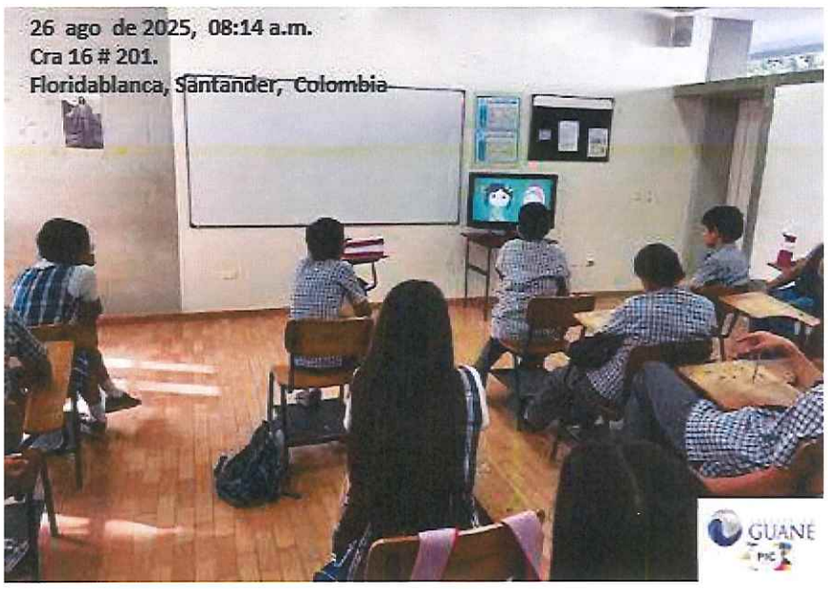
8-1



Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Ejecución

Fecha: 27 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

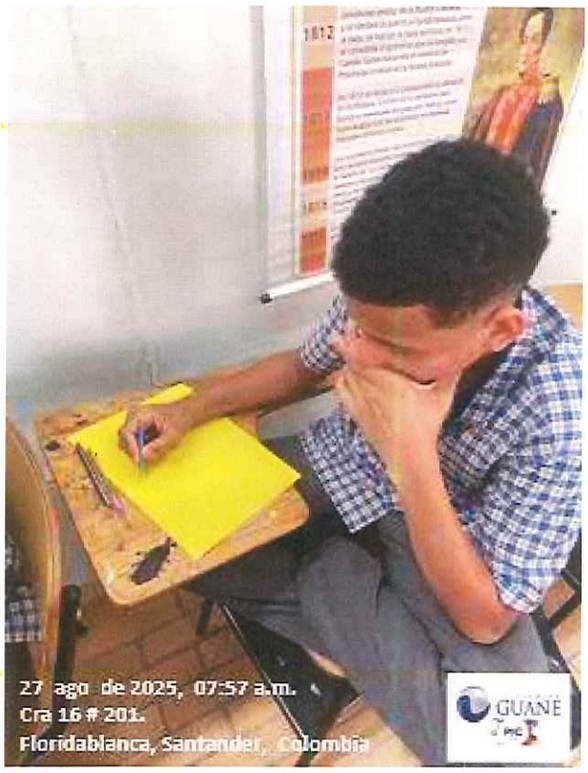
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 3: Mi proyecto de vida cómo lo construyo

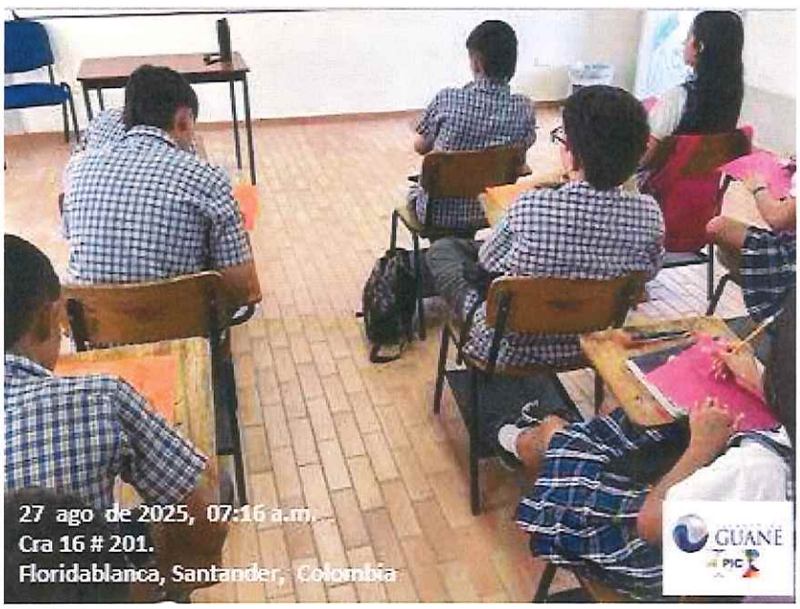
8-1



Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 27 de agosto de 2025

Hora: 7:00 a.m.-9:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 4: Ampliando mi mundo, mis decisiones

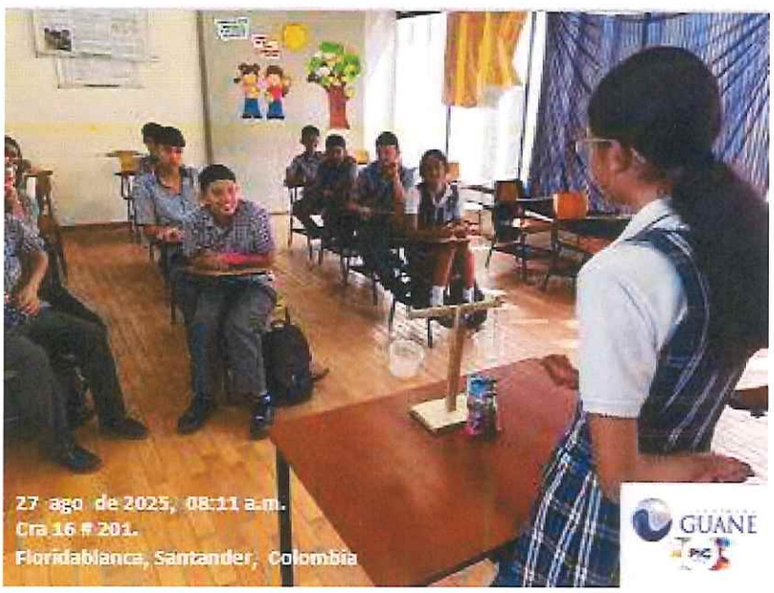
8-1



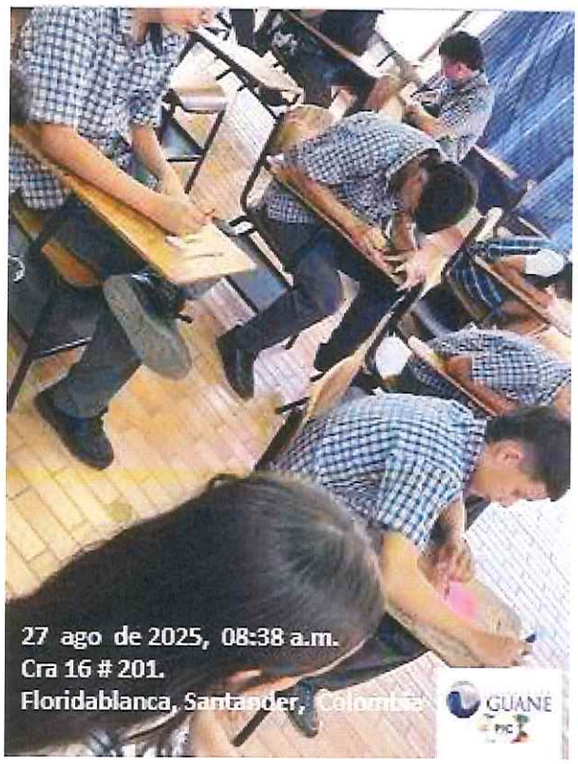
Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Hora: 10:00 a.m.- 12:00 p.m.

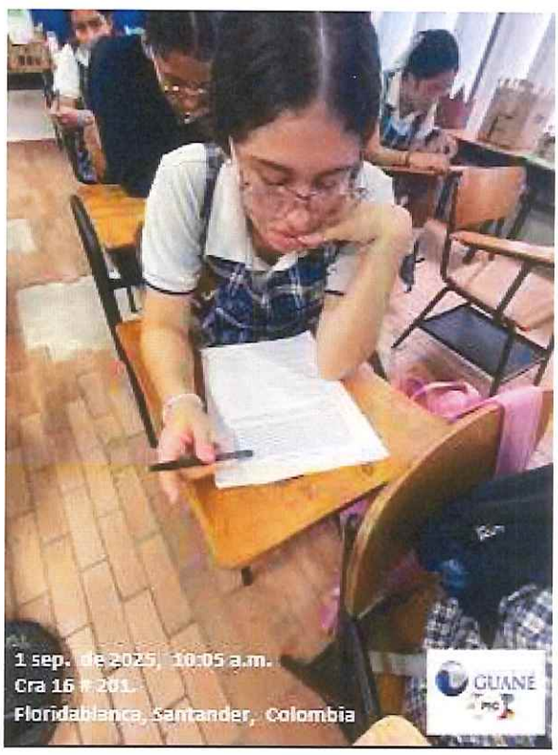
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

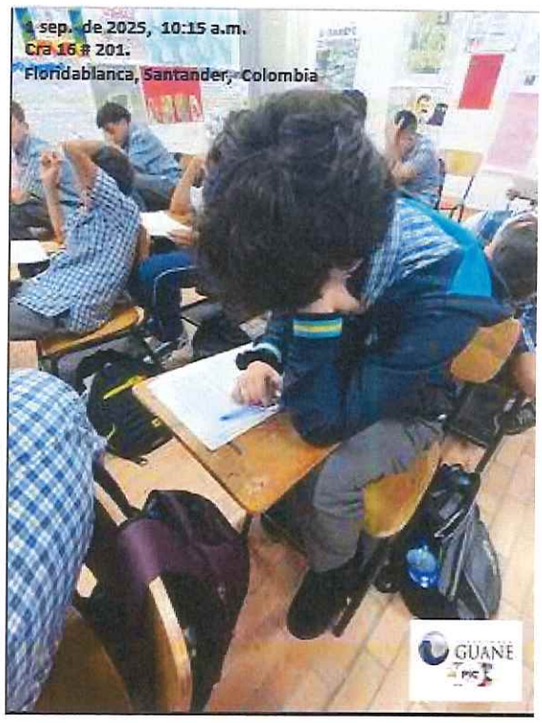
Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia en las relaciones con los demás

8-1



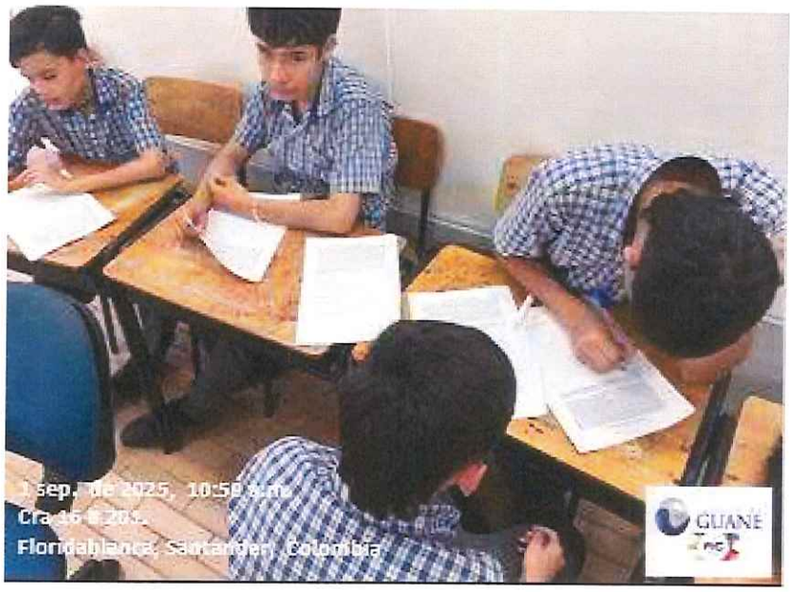
Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Hora: 10:00 a.m.- 12:00 p.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

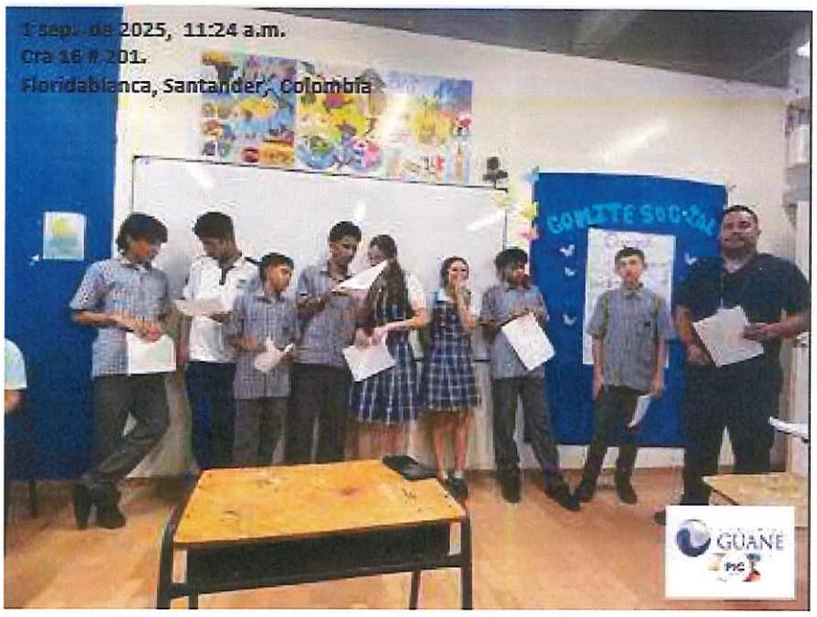
Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 6: Soy lo que comunico, comunicación asertiva

8-1

Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 07:00 a.m.- 09:00 a.m.

Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 7: Fortaleciéndome en las adversidades, control de emociones y sentimientos.

8-1



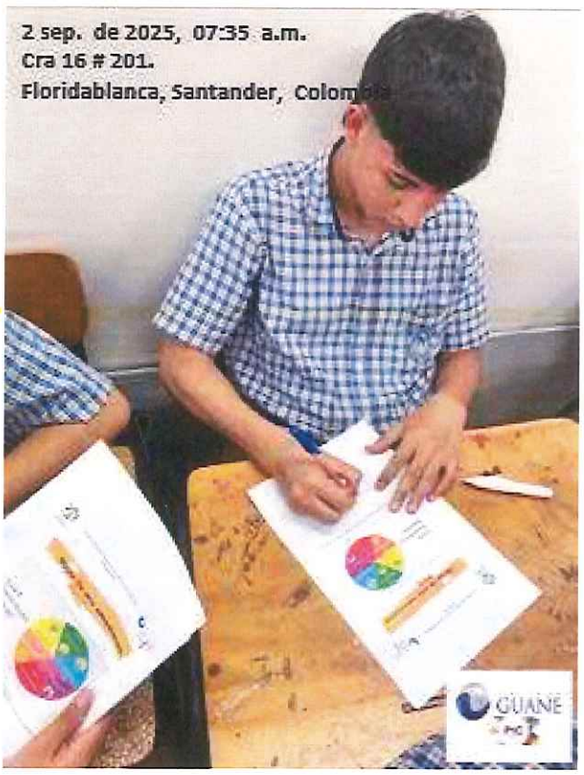
Registro fotográfico



8-2



Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 07:00 a.m.- 09:00 p.m.

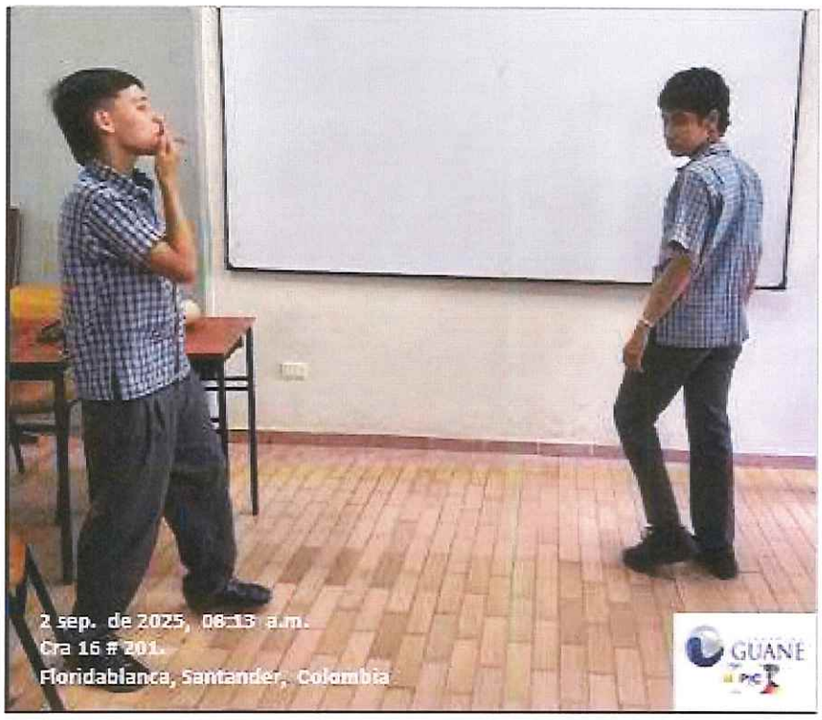
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 8: prevención de consumo de SPA.

8-1




2 sep. de 2025, 08:42 a.m.
Cra 16 # 201.
Floridablanca, Santander, Colombia
GUANE
PIC

8-2


2 sep. de 2025, 08:18 a.m.
Cra 16 # 201.
Floridablanca, Santander, Colombia
GUANE
PIC

Registro fotográfico



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
Ejecución

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Hora: 09:00 a.m.- 12:00 p.m.

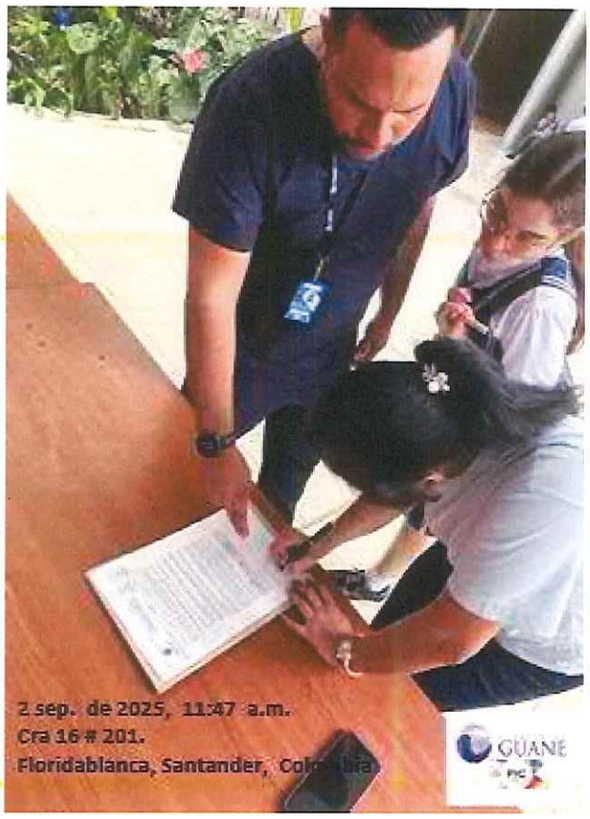
Lugar: Colegio Técnico Vicente Azuero-Sede D

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de educación para la salud en PROMOCIÓN DE FACTORES PROTECTORES PARA NO CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Sesión 9: Realizar feria escolar de prevención riesgo SPA donde se coloque un están por cada tema en las 8 sesiones realizadas y aprendizajes logrados y participación en stand estudiantes intervenidos en encuentros.

Firma ejecución



Stand 1: CONOCIÉNDOME! LA FORMA DE FORTALECER MIS HABILIDADES



Stand 2: AUTOESTIMA, ESTEREOTIPOS Y BULLYNG



Registro fotográfico



Stand 3: MI PROYECTO DE VIDA CÓMO LO CONSTRUYO



Registro fotográfico



Stand 4: AMPLIANDO MI MUNDO DE DECISIONES



Registro fotográfico



stand 5: Poniéndome en el lugar del otro, respeto y tolerancia a las relaciones con los demás



Registro fotográfico



Stand 6: COMUNICACIÓN ASERTIVA



Registro fotográfico



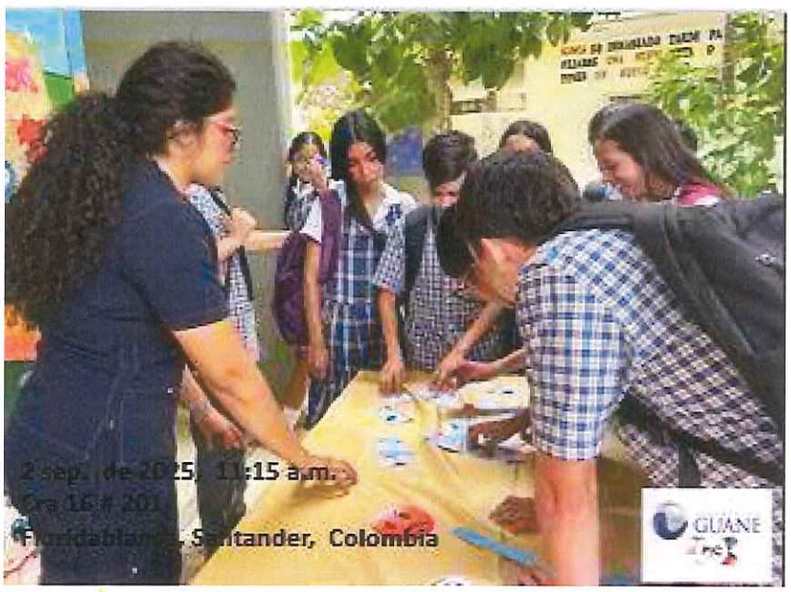
Stand 7: MANEJO DE EMOCIONES Y EMPATIA



Registro fotográfico



Stand 8: "Rompecabezas de la Salud"



Registro fotográfico

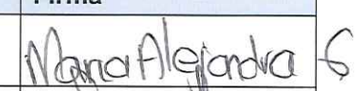


6. RETOS

- Dificultad en los estudiantes para expresar sus emociones y reconocer sus fortalezas individuales.
- Escaso desarrollo del pensamiento crítico para la toma de decisiones.
- Influencia negativa del entorno social y familiar en la construcción de la autoestima.
- Presencia de estilos de comunicación no asertivos en su entorno escolar y familiar.
- Limitada proyección a futuro y poca claridad en la construcción del proyecto de vida.

7. RECOMENDACIONES

- Realizar procesos de seguimiento y refuerzo periódico con los estudiantes para consolidar los aprendizajes obtenidos.
- Incluir a padres y cuidadores en talleres de sensibilización sobre comunicación asertiva, autoestima y prevención del consumo de SPA.
- Implementar estrategias de acompañamiento psicosocial individual y grupal para fortalecer el reconocimiento de emociones y habilidades.
- Fomentar proyectos institucionales que promuevan el liderazgo estudiantil, la participación y la formación de redes de apoyo entre pares.
- Continuar con campañas educativas anuales que fortalezcan la construcción de metas personales y profesionales desde la adolescencia.
- Debido a las limitaciones del cronograma institucional, se evidenció dificultad para disponer de múltiples jornadas destinadas al desarrollo completo de las sesiones educativas. Por tanto, se recomienda explorar estrategias metodológicas más flexibles y prácticas, que permitan integrar los contenidos en menos tiempo sin sacrificar la calidad pedagógica.

Estado	Nombre	Cargo	Firma
Elaboró	María Alejandra Galvis Hernández	Psicóloga	
Elaboró	María Fernanda Suárez	Psicóloga	
Elaboró	Camilo Calderón	Psicólogo	